

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 10:21:18
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 16
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.49 «Терапия»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.49 Терапия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2484 часов, 69 З.Е.)

Москва 2023

Оглавление

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1 | 3 |
| 2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры. | 4 |
| 3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3.1. Формируемые компетенции универсальной компетенции..... | 5 |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 6 |
| 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения | 8 |
| 4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1 | 9 |
| 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1..... | 10 |
| 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1 | 11 |
| 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1 | 11 |
| 5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации | 16 |
| 5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану | 16 |
| 5.2. Вопросы для подготовки к зачету | 17 |
| 5.3 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания..... | 18 |
| 6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:..... | 18 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1 | 20 |
| 8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1 | 22 |

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель:

подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов.

Задачи

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования больных с поражением внутренних органов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях терапевтического профиля;
- приобретение навыков разработки оптимальный алгоритм диагностики, определения необходимых специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, морфологических, медико-генетических), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.

Задачи второго года обучения:

- приобрести навыки проведения дифференциальный диагноз;
- овладеть методами оценки тяжести состояния больного и навыками оказания необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- совершенствование навыков определения объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (госпитализации, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);

навыков обоснования схем, планов и тактики ведения пульмонологического больного,

- совершенствование навыков определения показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;

- овладеть навыками проведения медицинской экспертизы и решения вопросов о возможности продолжения профессиональной деятельности больного,

-рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

-овладеть навыками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;

-научиться работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;

- совершенствование навыков общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.Б.1) проходит на 1 и 2 году обучения.

2.2. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (Научно-исследовательской) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции универсальной компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Наименование индикаторов достижения универсальной компетенции |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <ul style="list-style-type: none"> -Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. - Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | <ul style="list-style-type: none"> - Участвует в разработке и управлении проектом. -Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | <ul style="list-style-type: none"> -Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации. - Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели. - Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей. |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. - Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции. - Представляет свою точку зрения при деловом общении и в |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | публичных выступлениях |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | -Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста -Намечает цели собственного профессионального и личностного развития - Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории |

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | -Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. -Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности. |

| | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Организационно управленческая деятельность</p> | <p>-</p> <p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>- Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>-Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> |
| <p>Педагогическая деятельность</p> | <p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p> | <p>-Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия;</p> <p>-Осуществляет учебную деятельность обучающихся.</p> |
| <p>Медицинская деятельность</p> | <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> | <p>- Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.</p> |
| | <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | <p>- Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>- Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> |
| | <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>-Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> |
| | <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> | <p>-Направляет пациентов на медицинскую экспертизу;</p> <p>-Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.</p> |
| | <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность</p> | <p>-Проводит разъяснительную работу по профилактике и</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; -Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением. |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | -Проводит анализ медико-статистической информации; -Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | -Оценивает состояния пациентов; -Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 5

| Наименование категории(группы) профессиональных компетенций | Наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинская деятельность | Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях внутренних органов | <p>ПК-1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях внутренних органов</p> <p>ПК-5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> |

| | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ПК-6. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах |
| Организационно-управленческая деятельность | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>ПК-7. Проводит анализ медико-статистической информации, оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача, осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-8. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> |

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в медицинских организациях, с которыми заключен типовой договор о прохождении производственной клинической практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

| Индекс | Наименование практики, разделов | Шифр компетенций |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Б2 | Практики | |
| Б2. Б | Базовая часть | |
| Б2.Б.1 | Производственная (клиническая) практика | УК-1,2, 3,4,5 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7, 8 |
| 1. | Производственная (клиническая) практика, 1 год | |
| 1.1 | Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения (выбирается подразделение) | УК-1,2,3,4, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7, 8 |
| 1.2 | Работа в отделении терапии широкопрофильной (клинической) больницы | УК-1,2,3,4, 5, ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,6,7, 8 |
| 1.3 | Работа врачом-терапевтом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении | УК-1,3,4, ОПК-4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,6,7, 8 |
| 2. | Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения | УК-1,3,4, ОПК-4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,6,7, 8 |
| 2.1 | | УК-1,3,4, ОПК-4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,6,7, 8 |
| 2.2 | Работа в отделении терапии широкопрофильной (клинической) больницы | УК-1,3,4, ОПК-4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,6,7, 8 |
| 2.3 | Работа в отделении кардиологии широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология) | УК-1,3,4, ОПК-4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,6,7, 8 |
| 2.4 | Работа в отделении ревматологии широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология) | УК-1,3,4, ОПК-4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,6,7, 8 |
| 2.5 | Работа в отделении гематологии широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология) | УК-1,3,4, ОПК-4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,6,7, 8 |
| 2.6 | Работа в отделении эндокринологии широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология) | УК-1,3,4, ОПК-4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,6,7, 8 |
| 2.7 | Работа в отделении гастроэнтерологии широкопрофильной (клинической) больницы (ординатором выбирается определенная патология) | УК-1,3,4, ОПК-4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,6,7, 8 |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2.8 | Работа врачом-терапевтом в амбулаторно-поликлиническом медицинском учреждении | УК-1,3,4,5 ОПК-4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

| Индекс | Наименование практики, разделов | Объём учебной нагрузки | | Форма контроля |
|----------------|---------------------------------------------------------|------------------------|--------|-----------------------|
| | | З.Е. (часы) | недели | Зачёт/Зачёт с оценкой |
| Б2 | Практики | | | |
| Б2. Б | Базовая часть | 69(2484) | 46 | |
| Б2. Б.1 | Производственная (клиническая) практика | 69 (2484) | 46 | |
| 1. | Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения | 15 (540) | 10 | Зачет |
| 2. | Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения | 54 (1944) | 36 | Зачет с оценкой |

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

| № п/п | Наименование модулей и разделов практик | Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности | Объём | | Шифр компетенций |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | | часы | недел и | |
| I. Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения | | | 540 | 10 | |
| 1. Стационар | | | 378 | 7 | |
| 1.1 | Правила оформления медицинской документации в терапевтическом отделении | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования | 18 | | УК-1, ОПК-2,9, ПК-1 |
| 1.2 | Принципы ведения больных с пневмонией | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, - профилактика осложнений | 38 | | УК-1,2,3,4, ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,1 0; ПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8 |
| 1.3 | Принципы ведения больных с поражением плевры | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 6 | | УК-1,2,3,4; ОПК1,2,4,5,6,7,8, 9; ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 1.4 | Принципы ведения больных респираторными инфекциями | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 26 | | УК-1,2,3,4; ОПК1,2,4,5,6,7,8, 9; ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 1.5 | Принципы ведения больных с бронхообструктивным синдромом | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, | 46 | | УК-1,2,3,4; ОПК1,2,4,5,6,7,8, 9; ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8 |

| | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------------------------------------------------------|
| | | лечение, -профилактика осложнений | | | |
| 1.6 | Принципы ведения больных с болями в грудной клетке | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 38 | | УК-1,2,3,4; ОПК1,2,4,5,6,7,8,9; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 1.7 | Принципы ведения больных с ИБС | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 46 | | УК-1,2,3,4; ОПК1,2,4,5,6,7,8,9; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 1.8 | Принципы ведения больных с артериальной гипертензией | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 46 | | УК-1,2,3,4; ОПК1,2,4,5,6,7,8,9; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 1.9 | Принципы ведения больных с острым коронарным синдромом | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 48 | | УК-1,2,3,4; ОПК1,2,4,5,6,7,8,9; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 1.10 | Консультация больных с нарушениями ритма сердца и проводимости | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 24 | | УК-1,2,3,4; ОПК1,2,4,5,6,7,8,9; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 1.11 | Консультация больных заболелваниями миокарда | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 18 | | УК-1,2,3,4; ОПК1,2,4,5,6,7,8,9; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 1.12 | Консультация больных с ХСН | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 24 | | УК-1,2,3,4; ОПК1,2,4,5,6,7,8,9; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 2. Поликлиника | | | 162 | 3 | |
| 2.1 | Правила оформления медицинской документации в поликлинике | -оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования | 18 | | УК-1, ОПК-1,2,4, ПК-1 |
| 2.2 | Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема | - навыки обследования в амбулаторных условиях, синдромологический подход, дифференциальная диагностика, ранняя диагностика | 24 | | УК-1, ОПК-4, ПК1 |
| 2.3 | Организация работы участкового врача-терапевта | Прием в поликлинике, посещение на дому, организация стационара на дому. Диспансеризация больных и здоровых, реабилитация больных и инвалидов. | 18 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 2.4 | Методы проведения диспансеризации | -навыки проведения диспансеризации больных с | 24 | | УК-1,2; ОПК 6,7 ПК-3,4,5 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------|
| | здоровых и больных; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работа. | учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний -навыками оформления документации, в т.ч инвалидности (ИПР).-навыки консультативной и санитарнопросветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни | | | |
| 2.5 | Причины инвалидности, критерии установления инвалидности | Выдача больничных листов нетрудоспособности при заболеваниях, | 24 | | УК-1,2; ОПК 7 ПК-4 |
| 2.6 | Организация профилактических осмотров, санитарно-курортный отбор. Санитарно-просветительская работа. Планирование работы, заполнение. ведение учетной и отчетной документации | -навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии, -навыками определения показаний и противопоказания к санаторно курортному лечению медицинской помощи детям -оформление санаторно-курортной карты | 18 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 2.7 | Частные вопросы экспертизы. МСЭ при заболеваниях органов кровообращения, ревматических болезнях и болезнях органов дыхания. | Навыки экспертизы временной и/или постоянной утраты трудоспособности Выдача больничных листов нетрудоспособности при заболеваниях | 18 | | УК-1,2; ОПК 7 ПК-1,4,7 |
| 2.8 | МСЭ при болезнях органов пищеварения, при болезнях почек, болезнях органов кроветворения и эндокринных заболеваниях. | Навыки экспертизы временной и/или постоянной утраты трудоспособности Выдача больничных листов нетрудоспособности при заболеваниях | 18 | | УК-1,2; ОПК 7 ПК-1,4,7 |
| II. Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения | | | 1944 | 36 | |
| 1. Стационар | | | 1080 | 20 | |
| 1.1 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями соединительной ткани | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 22 | | УК-1,2,3,4,5; ОПК1,2,4,5,6,7,8, 9; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 1.2 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с ревматическими пороками сердца | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 18 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.3 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с васкулитами | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, | 32 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |

| | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|------------------------------|
| | | лечение, -профилактика осложнений | | | |
| 1.4 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с суставным синдромом | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -3.5профилактика ос3.бложнений | 72 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.5. | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с ревматоидным артритом | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 32 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.6 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с СКВ | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 24 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.7 | Методика постановки диагноза и особенности ведения гастроэнтерологических пациентов | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 88 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.8 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов я патологией пищевода | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 18 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.9 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с язвенной болезнью желудка и 12-ной кишки | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 36 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.10 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с поражением печени и желчевыводящих путей | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 36 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.11 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с поражением поджелудочной железы | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 24 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.12 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с поражением кишечника | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 18 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.13 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 136 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.14 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с ХПБ | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, | 54 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |

| | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------|
| | | - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | | | |
| 1.15 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с симптоматической артериальной гипертензией | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 32 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.16 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями кроветворной системы | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 56 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.17 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с гемобластомами | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 52 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.18 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с анемиями | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 56 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.19 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с лимфопролиферативным и заболеваниями | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 56 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.20 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с сахарным диабетом | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 72 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.21 | Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с заболеваниями щитовидной железы | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 38 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 1.22 | Методика постановки диагноза и особенности ведения коморбидных пациентов | оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 108 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| 2. | Поликлиника | | 864 | 16 | |
| 2.1 | Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика хронических болезней почек (ХБП). | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, -профилактика осложнений | 96 | | УК-1,2,3,4,5; ОПК1,2,4,5,6,7,8, 9; ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 2.2 | Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, | 96 | | УК-1,2,3,4,5; ОПК1,2,4,5,6,7,8, 9; ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----------------------------------------------------------------|
| | профилактика эндокринных заболеваний | лечение, осложнений | -профилактика | | |
| 2.3 | Внебольничная диагностика, симптоматическая терапия и профилактика онкологических заболеваний. | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, осложнений | -профилактика | 96 | УК-1,2,3,4,5; ОПК1,2,4,5,6,7,8, 9; ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 2.4 | Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний органов пищеварения, | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, осложнений | -профилактика | 96 | УК-1,2,3,4,5; ОПК1,2,4,5,6,7,8, 9; ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 2.5 | Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний органов кровообращения | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, осложнений | -профилактика | 96 | УК-1,2,3,4,5; ОПК1,2,4,5,6,7,8, 9; ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 2.6 | Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика хронических болезней почек (ХБП). | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, осложнений | -профилактика | 96 | УК-1,2,3,4,5; ОПК1,2,4,5,6,7,8, 9; ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 2.7 | Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика эндокринных заболеваний | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, осложнений | -профилактика | 96 | УК-1,2,3,4,5; ОПК1,2,4,5,6,7,8, 9; ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 2.8 | Внебольничная диагностика, симптоматическая терапия и профилактика онкологических заболеваний. | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, осложнений | -профилактика | 96 | УК-1,2,3,4,5; ОПК1,2,4,5,6,7,8, 9; ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 2.9 | Внебольничная диагностика, симптоматическая терапия и профилактика у коморбидного больного | - оформление историй болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования -диагностика, -диф.диагностика, лечение, осложнений | -профилактика | 96 | УК-1,2,3,4,5; ОПК1,2,4,5,6,7,8, 9; ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8 |

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Зачет с оценкой на втором году обучения

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Методика анализа деятельности различных подразделений медицинской организации.
2. Анализ полученных инструментальных методов обследования пациентов с целью определения дальнейшей тактики ведения.
3. Перечислите показания к госпитализации терапевтических пациентов.
4. Методы, направленные на формирование здорового образа жизни.
5. Назовите показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.
6. Методы лечения в терапии.
7. Санаторно-курортное лечение при заболевании внутренних органов.
8. Причины возникновения, клиническую симптоматику острых состояний в клинике внутренних болезней.
9. Принципы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных.
10. Алгоритмы ведения больных с патологии терапевтического профиля.
11. Методы реабилитации и санаторно-курортного лечения в терапевтической практике.
12. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической клинике.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Методика анализа симптомов и синдромов в клинике внутренних болезней.
2. Анализ полученных результатов физикальных методов обследования пациентов.
3. Назовите виды профилактики.
4. Назовите факторы риска возникновения распространения основных заболеваний к клинике внутренних болезней.
5. Назовите мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья.
6. Назовите этиологию и патогенез основных заболеваний внутренних болезней.
7. Общие методы обследования больного, включая физикальное обследование, лабораторные методы обследования, применяемые в клинике внутренних болезней.
8. Методы медицинской визуализации в терапии.
9. Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной патологии внутренних органов.
10. Методы физиотерапии и лечебной физкультуры в клинике внутренних болезней.

11. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов, применяемых у терапевтических пациентов.
12. Методы ранней диагностики в клинике внутренних болезней.

5.3 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 1-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p> |
| Не зачтено | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>не имеет заполненного дневника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачёта с оценкой) и используются критерии оценивания:

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики. |
| «Хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики. |
| «Удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время |

| | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики. |
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Год обучения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 1. | Тромбоэмболия легочной артерии. Современные методы диагностики и лечения: учебное пособие | Г. В. Аркадьева и др. | Москва: МГМСУ, 2017 г. | 1,2 |
| 2. | Внутренние болезни: учебник | под редакцией В. С. Моисеева | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. | 1,2 |
| 3. | Актуальные вопросы кардиологии: учебное пособие | Н. Н. Никулина, Е. А. Смирнова, Е. В. Филиппов и др. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. | 1,2 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|
| 4. | Сердечная недостаточность: учебное пособие | В. В. Калюжин, А. Т. Тепляков, О. В. Калюжин. | Москва: Медицинское информационное агентство, 2018 г. | 1,2 |
| 5. | Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учебное пособие | Ройтберг Г. Е. | Москва: МЕДпресс-информ, 2017 г | 1,2 |
| 6. | Внутренние болезни: система органов пищеварения: учебное пособие | Ройтберг Г. Е. | Москва: МЕДпресс-информ, 2018 г. | 1,2 |
| 7. | Внутренние болезни. Система органов дыхания: учебное пособие | Ройтберг Г. Е. | Москва: МЕДпресс-информ, 2018 г. | 1,2 |
| 8. | Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учебное пособие | Ройтберг Г. Е. | Москва: МЕДпресс-информ, 2020 г. | 1,2 |
| 9. | Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике: учебное пособие | А. С. Аксельрод, П. Ш. Чомахидзе, А. Л. Сыркин | Москва: МЕДпресс-информ, 2016г. | 1,2 |
| 10. | Внутренние болезни: учебник | Маколкин В. И. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. | 1,2 |
| 11. | Электрокардиография: учебное пособие | Мурашко В. В. | Москва: МЕДпресс-информ, 2017 г. | 1,2 |
| 12. | Клиническая диагностика: проблемно-ориентированный учебник по внутренней медицине: учебник | Чучалин А. Г. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. | 1,2 |

Дополнительная литература:

1. Функциональные пробы в кардиологии. 3-е издание. Аронов Д. М., Лупанов В. П. М: Медпресс-Информ, 2012.
2. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний. Руководство. Беленков Ю. Н. Терновой С.К. М.; ГЭОТАР-Медиа, 2013
3. Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону. (в 2-х томах) Перевод с англ. М: Практика, 2011.
4. Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике. Под. Ред. В. Н. Титова. М.: ГЭОТАР – МЕД, 2011
5. Приобретенные пороки сердца. Маколкин В.И. М., ГЭОТАР-МЕД, 2011
6. Рентгеновская компьютерная мультиспиральная томография сердца. Сергеева В. В. М, Гэотар-Медиа, 2013
7. Васкулиты и васкулопатии. Е. Л. Насонов, А. А. Баранов, Н.П. Шилкина. Верхняя Волга, Ярославль, 2011.
8. Диффузные болезни соединительной ткани. Руководство для врачей. Я.А. Сигидин, Н. Г. Гусева, М. М. Иванова. Медицина, Москва, 2011.
9. Клиническая ревматология. Под ред. Мазурова В. И. СПб Фолиант, 2012.

10. Ревматология (Национальное руководство) под редакцией Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой М., ГЭОТАР-Медиа, 2014
11. Болезни органов дыхания. Палеев Н.Р. М.: Медицина, 2011.
12. Интерстициальные болезни легких. Мухин Н. А.: 2011: М.: Литерра.
13. Алкогольно-вирусные заболевания печени. Ивашкин В. Т., Маевская М. В., М.: Литерра, 2011.
14. Болезни печени и желчевыводящих путей. Ивашкин В. Т., Москва: 2011.
15. Болезни двенадцатиперстной кишки. Маев И.В. М.: МЕДпресс-информ, 2012.
16. Болезни пищевода и желудка. Ивашкин В. Т., Шептулин А. А. М.: МЕДпресс-информ, 2012.
17. Гастроэнтерология и гепатология. Диагностика и лечение. Под редакцией А.В.Калинина, А. И. Хазанова. Миклош, Москва, 2011.
18. Заболевания печени и желчных путей: Практическое руководство. Под редакцией З.Г. Апросиной, Н. А. Мухина. ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2012.
19. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология. 2013 Под ред. В.Т.Ивашкина.
20. Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования. Шилов Е. М. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
21. Диагностика и лечение болезней почек. Н. А. Мухин, И. Е. Тареева. Е. М. Шилов. 2 издание. ГЭОТАР-Медиа, Москва, 2012.
22. Лабораторная диагностика заболеваний почек. Эмануэль В.Л. Санкт-Петербург: Триада, 2012 г.
23. Болезни органов эндокринной системы Автор: Дедов И. И. М.: Медицина, 2011.
24. Метаболический синдром. Чазова И. Е., Мычка В. Б. Москва, 2013
25. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ (Руководство). под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г. А., Литтера, 2012.
26. Сахарный диабет (Руководство для врачей) Бокарев И.Н., Великов Б.К. М., 2013.
27. Эндокринология (Национальное руководство) под редакцией Дедова И.И., Мельниченко Г. А., М., ГЭОТАР-Медиа, 2012.
28. Доказательная эндокринология. Руководство для врачей. 2-е издание. ГЭОТАР-Медиа, М., 2013.
29. Клинические рекомендации «Эндокринология» (Под ред. Дедова И.И., ГЭОТАР-Медиа М., 2014
30. Анемии (от А до Я). Рук-во для врачей: Новик А. А. СПб.: Издательский Дом «Нева», 2011.

8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

(аппарат для исследования функций внешнего дыхания, аспиратор (отсасыватель) медицинский, весы медицинские, дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации, игла для пункции, дренирования и проколов, игла для стеральной пункции, измеритель артериального давления, сфигмоманометр, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный, кардиомонитор прикроватный, консоль палатная прикроватная настенная, концентратор кислорода, кресло туалетное (или туалетный стул), кресло-каталка, кровать многофункциональная реанимационная для палат интенсивной терапии, кровать функциональная, лупа ручная, матрац противопролежневый, набор реанимационный, насос инфузионный роликовый (инфузомат), неврологический молоток, негатоскоп, нож (игла) парацентезный штыкообразный, облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений), пульсоксиметр (оксиметр пульсовой), ростомер, система палатной сигнализации, система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке, спирометр, стетофонендоскоп, стол прикроватный, тележка-каталка для перевозки больных внутрикорпусная, термометр медицинский, укладка (аптечка) "антиспид", шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, штатив медицинский (инфузионная стойка), электрокардиограф многоканальный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.