

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 16:04:06
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № __16__
к основной образовательной программе
высшего образования по специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

Специальность: 31.08.42 Неврология

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственная (клиническая) практика 2»**

**Блок 2 «Практики». Вариативная часть
Б2. В.1 (432 часа, 12 з.е.)**

Оглавление

1. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) 2»
 - 1.1. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»
 - 1.2. Формируемые компетенции
 - 1.3. Карта компетенций практики «Производственная (клиническая) 2»
- II. Место Производственной (клинической) практики 2 в структуре ОП ординатуры
- III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотношённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3.1. Формируемые компетенции
 - 3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»
 - 3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2»
- IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 2»
 - 4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2»
 - 4.2. Объём учебной нагрузки практики Б.2.Б.2 «Производственная (клиническая) 2»
 - 4.3. Содержание практики Б.2.Б.1 «Производственная (клиническая) 2»
- V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
- VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания
- VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

I. Цели и задачи

I.1. Цель практики «Производственная (клиническая) 2»:

совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-невролога, приобретении опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

I.2. Задачи практики «Производственная (клиническая) 2»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование топического и нозологического диагноза, составление плана обследования) при работе в стационаре или поликлинике
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни эпикризов в зависимости от выбранного подразделения)

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование топического и нозологического диагноза, составление плана обследования) при неврологической патологии
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики при различных заболеваниях нервной системы
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования неврологических больных
- овладение методологией диспансерного наблюдения пациентов
- овладение различными подходами к профилактике неврологических заболеваний
- овладение основными принципами и подходами к терапии и реабилитации неврологических больных

II. Место Производственной (клинической) практики 2в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 2 проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1.

Способы проведения практики: стационарная и поликлиническая.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Неврология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.1 Онкология

Б1.В.ОД.2 Психиатрия

Б1.В.ОД.3 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез

Б1.В.ДВ.1.1 Когнитивные расстройства и деменции

Б1.В.ДВ.1.2 Нейрогериатрия

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в области неврологии.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 2» у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **УК-1**

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **ПК-2**

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **ПК-5**

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи **ПК-6**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении - **ПК-8**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих – **ПК-9**.

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 2»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации неврологической службы в Российской Федерации
- организацию работы неврологического стационара, структуру и организацию работы поликлинического отделения
- систему взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.
- медицинскую этику, деонтологию, психологию профессионального общения
- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др. в выбранном подразделении
- частные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин
- структурно-функциональные особенности нервной системы, основы топической диагностики
- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику неврологических заболеваний
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы
- клинико-фармакологическую характеристику препаратов, применяемых в неврологической практике, основы рационального питания неврологического больного
- современные методы и подходы к терапии, профилактике и реабилитации заболеваний нервной системы

Уметь:

- собрать анамнез у пациента, его родственников или сопровождающих лиц
- оценить физическое и нервно-психическое развитие/состояние пациента

- оценить тяжесть состояния больного с неврологической патологией, оказать необходимую экстренную помощь при неотложных состояниях в неврологии - купирование отека мозга, эпилептического приступа, миастенического криза и др.
- установить и сформулировать диагноз, определить степень тяжести заболевания, провести дифференциальную диагностику
- определить необходимость и набор специальных дополнительных методов исследования больного
- интерпретировать результаты дополнительных методов исследования
- разработать план терапевтических действий, обосновать наиболее эффективный метод лечения заболевания, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- Вести необходимую медицинскую документацию.

Владеть:

- методами общеклинического обследования
- методами неврологического осмотра больного
- методикой проведения люмбальной пункции
- методикой проведения прозериновой пробы
- навыками ведения медицинской документации
- навыками интерпретации лабораторных показателей (общий и биохимический анализ крови и мочи, анализ ликвора) и инструментальных методов диагностики (УЗИ МАГ головы и шеи, ЭКГ, ЭЭГ, Эхо-ЭС, КТ, МРТ головного и спинного мозга, прозериновой пробы, суточного мониторирования ЭКГ, ЭЭГ, АД)
- алгоритмами оказания неотложной помощи при неотложных состояниях (акинетический криз, миастенический криз, эпилептический синдром, отек мозга и др.)
- навыками неврологического осмотра больного с нарушениями сознания
- алгоритмом оказания экстренной помощи при острой неврологической патологии, навыками реанимационных мероприятий
- алгоритмом проведения тромболизиса больным с ишемическим инсультом

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины ординатор должен		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	Владеть навыками
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - структурно-функциональные особенности нервной системы - нозологические формы неврологических заболеваний - современные методы диагностики и терапии Законы и правовые акты, регламентирующие медицинскую деятельность Международные классификации, в т.ч. МКБ 10 - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) - Формировать системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, в целях совершенствования своей профессиональной деятельности. - Приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии 	<ul style="list-style-type: none"> - технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации - применения возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции				
ПК - 2	готовность к	Основные нозоло-	Провести невро-	Проведения про-

	<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>гические формы неврологических заболеваний. Принципы профилактики неврологических заболеваний.</p>	<p>логический осмотр, оценить неврологический статус пациента;</p> <p>Выделить группы риска по развитию того или иного неврологического заболевания.</p> <p>Назначить дополнительное обследование и лечение.</p>	<p>филактических осмотров.</p>
<p>ПК – 5</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>международные классификации, болезней, МКБ-10; основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы неврологических заболеваний</p>	<p>Обследовать неврологический статус, выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы. Собрать анамнез у неврологического больного.</p> <p>Обосновать топический и клинический диагноз.</p> <p>Составить план обследования неврологического больного.</p> <p>Определить объём необходимых параклинических и лабораторных исследований в зависимости от этиологии состояния.</p> <p>Оценить данные</p>	<p>Обследования неврологического больного.</p> <p>Формулировки клинического диагноза в соответствии с МКБ – 10.</p>

			параclinical methods of research.	
ПК - 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	Принципы терапии основных неврологических заболеваний. Основы клинической фармакологии. Показания и противопоказания к назначению основных лекарственных препаратов	Определить тактику ведения пациента Выявить показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом нозологической формы Назначить лечение с учетом индивидуальных особенностей пациента.	Работы в отделении неврологии и нейрореанимации
ПК - 8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы реабилитации неврологических больных. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при основных неврологических заболеваниях.	Составить план лечения и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей пациента.	Обследования неврологического больного Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК - 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	Факторы риска основных неврологических заболеваний. Методы первичной и вторичной профилактики основных	Определить тактику ведения пациента в амбулаторных условиях. Назначить лечение с учетом индивидуальных	Общения с неврологически больными и их родственниками с учетом соблюдения норм медицинской этики и деонто-

	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	гических заболеваний. Методы и способы формирования здорового образа жизни.	особенностей пациента.	логии.
--	--	---	------------------------	--------

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) 2»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) 2»:

- ГБУЗ МО Московский областной госпиталь для ветеранов войн
- ГБУЗ МО «Ногинская ЦРБ»

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак.час. – аудиторной работы, 3 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2.	Практики	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 2	
<i>Модуль 1</i>	Производственная клиническая практика, 1 год обучения в неврологическом стационаре	
<i>1.1</i>	Работа в отделении неврологии	УК-1, ПК-5, ПК-6
<i>1.2</i>	Работа в отделении нейрореанимации	УК-1, ПК-5, ПК-6
<i>Модуль 2</i>	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	
<i>2.1.</i>	Работа в отделении неврологии или нейрореанимации широкопрофильной клинической больницы	УК-1, ПК-5, ПК-6 ПК-9
<i>2.2.</i>	Работа в многопрофильной поликлинике	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б.2.Б.2 «Производственная (клиническая) 2»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2.	Практики			

Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 2	12 (432 часа)	8	Зачёт
<i>Модуль 1</i>	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	3 (108 часов)	2	
<i>Модуль 2</i>	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	9 (324 часа)	6	

4.3.Содержание практики Б.2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
Производственная (клиническая) практика 2				432		
Модуль 1. Производственная клиническая практика, 1 год обучения в неврологическом стационаре				108	2	
1.1.	Работа в отделении неврологии	Организации, осуществляющие медицинскую деятельность (по Договору об организации практической подготовки)	<ul style="list-style-type: none"> - оформление истории болезни, эпикризов - сбор анамнеза - составление плана обследования - навыки обследования пациентов с неврологической патологией - оценка неврологического статуса взрослого и ребенка - обоснование топического диагноза - интерпретация результатов лабораторных, КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭНМГ, УЗ-исследований - обоснование клинического диагноза 	108	2	УК-1 ПК-5 ПК-6
1.2.	Работа в отделении нейрореанимации	Организации, осуществляющие медицинскую деятельность (по Договору об организации практической подготовки)	<ul style="list-style-type: none"> - оформление истории болезни, эпикризов - сбор анамнеза - составление плана обследования - навыки обследования пациентов с неврологической патологией - навыки обследования пациента в бессознательном состоянии - навыки оказания неотложной неврологической помощи - оценка неврологического статуса - обоснование топического диагноза - интерпретация результатов лабораторных, КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭНМГ, УЗ- 	х	х	УК-1 ПК-5 ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
			исследований - обоснование клинического диагноза			
Модуль 2. Производственная клиническая практика, 2 год обучения				324	6	
2.1.	Работа в отделении неврологии или нейрореанимации широкопрофильной клинической больницы	Организации, осуществляющие медицинскую деятельность (по Договору об организации практической подготовки)	<ul style="list-style-type: none"> - оформление истории болезни, эпикризов - сбор анамнеза - составление плана обследования - навыки обследования пациентов с неврологической патологией - навыки обследования пациентов в бессознательном состоянии - навыки оказания неотложной неврологической помощи - оценка неврологического статуса - обоснование топического диагноза - интерпретация результатов лабораторных, КТ, МРТ, ЭЭГ, ЭНМГ, УЗИ исследований - обоснование клинического диагноза - составление обоснованного плана лечения больных с различной неврологической патологией - взаимодействие с врачами смежных специальностей 	162	3	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9
2.2.	Работа в многопрофильной поликлинике	Организации, осуществляющие медицинскую деятельность (по Договору об организации практической подготовки)	<ul style="list-style-type: none"> - навыки обследования пациентов на амбулаторно-поликлиническом этапе - дифференциальная диагностика заболеваний - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности ведения, терапии, реабилитации пациентов 	162	3	УК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Объём
				часы	недели	
			на амбулаторно-поликлиническом этапе - профилактика заболеваний нервной системы, пропаганда "здорового образа жизни" у населения - особенности диспансерного наблюдения пациентов			

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

• **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.

• **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности

Промежуточный контроль проводится по итогам прохождения всей практики **на втором курсе обучения:**

- в 4-ом семестре – по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
- ответы на вопросы
- 2) оценки практических навыков
- 3) заполненного дневника практики (Приложение 1)
- 4) отчета о практике обучающегося (Приложение 2)
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (Приложение 3)

Для оценивания результатов практики по итогам освоения используется двух бальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

Примерные вопросы:

1. Методика выявления менингеального синдрома
2. Методика выявления глазодвигательных нарушений
3. Методика выявления мозжечкового симптомокомплекса
4. Методика выявления парезов
5. Интерпретация данных общего и биохимического анализа ликвора.
6. Методика проведения люмбальной пункции.
7. Методика проведения паравертебральной блокады
8. Методика проведения прозеринового пробы.
9. Особенности питания больных с нарушениями глотания (бульбарным и псевдобульбарным синдромом)
10. Классификация сосудистой патологии головного мозга
11. Классификация ЧМТ
12. Классификация опухолей головного и спинного мозга
13. Патогенетические варианты инсульта?
14. По каким признакам возможно оценить очаговую неврологическую симптоматику у пациента в коматозном состоянии?

Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):

- Методы общеклинического обследования больного
- Методика оценки неврологического статуса больного
 - Выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей
 - Выявить расстройства чувствительности
 - Выявить глазодвигательные расстройства
 - Выявить атаксию выявить атаксию
 - Выявить парезы-параличи мимической мускулатуры
 - Выявить признаки бульбарного и псевдобульбарного паралича
 - Определить менингеальный синдром
 - Исследовать симптомы натяжения
- Методика люмбальной пункции
- Методика проведения прозеринового пробы
- Методика ведения медицинской документации
- Интерпретация лабораторных показателей

- Интерпретация инструментальных методов диагностики (УЗИ сосудов головы и шеи, ЭКГ, ЭЭГ, Эхо-ЭС, КТ, МРТ головного и спинного мозга, прозерина пробы, суточное мониторирование ЭКГ, ЭЭГ)
- Методика оказания неотложной помощи (сердечно-легочная реанимация)
- Алгоритмы оказания неотложной помощи при акINETическом кризе, миастеническом кризе, эпилептических судорогах, вегетативном кризе и др. неотложных состояний в неврологии
- Алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях
- Методика неврологического осмотра больного, находящегося в состоянии комы
- Алгоритм проведения тромболизиса больным с ишемическим инсультом

Примерные билеты для сдачи практических навыков на промежуточной аттестации

Билет 1

1. Краткий неврологический осмотр функции черепно-мозговых нервов.
2. Оказание первой врачебной помощи при обмороке.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 2

1. Показать приемы исследования менингеальных симптомов. Проба на окулоmotorные рефлексы (с-м «кукольных глаз») – условия и методика проведения.
2. Оказание первой врачебной помощи при эпилептическом приступе.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 3

1. Показать приемы исследования силы мышц конечностей и тонуса мышц.
2. Первая врачебная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 4

1. Показать приемы исследования глубоких и поверхностных рефлексов.
2. Первая врачебная помощь при панической атаке.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 5

1. Методика исследования 7 и 5 пары черепно-мозговых нервов, пробы на патологическую утомляемость мышц.
2. Оказание первой медицинской помощи при отеке мозга.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 6

1. Методы исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Показать приемы исследования поверхностных рефлексов (со слизистых, кожи), указать их дугу замыкания (ядро ч.м.н)
2. Оказание первой медицинской помощи при миастеническом кризе.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 7

1. Показать приемы исследования клонусов и патологических рефлексов (стопные, кистевые), их диагностическая значимость.
2. Купирование холинергического криза при миастении.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 8

1. Методы исследования координации движений (пробы, позы).
2. Тактика оказания помощи при быстро прогрессирующем типе течения синдрома Гийена-Барре.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 9

1. Показать методику исследования аксиальных (осевых) рефлексов. Пробы на скрытые парезы.
2. Тактика обследования и оказания помощи больному в коме.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 10

1. Методика исследования функции черепно-мозговых нервов (с 1 по 8 пару)
2. Купирование психомоторного возбуждения (при какой неврологической патологии может возникнуть, чем купировать)
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 11

1. Методика исследования функции каудальной группы черепно-мозговых нервов (с 9 по 12 пару)

2. Лечение акинетического криза у больного Паркинсонизмом.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 12

1. Методика исследования речи, праксиса, памяти, мышления (приемы, тесты, задания)
2. Купирование отека мозга.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 13

1. Показать приемы исследования силы мышц конечностей и тонуса мышц.
2. Первая врачебная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 14

1. Показать приемы исследования клonusов и патологических рефлексов (стопные, кистевые), их диагностическая значимость
2. Оказание первой врачебной помощи при клинической смерти
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 15

1. Показать приемы исследования менингеальных симптомов. Проба на наличие окуломоторных рефлексов (с-м «кукольных глаз») – условия и методика проведения.
2. Первая врачебная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 16.

1. Диагностика синдрома паркинсонизма. Проведение тестов на гипокинезию.
2. Первая врачебная помощь при эпилептическом статусе.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения. (Краниограмма).

Билет 17.

1. Методы оценки вертеброгенного синдрома. Методика выявления симптомов натяжения.

2. Первая врачебная помощь при акинетическом кризе.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения. (Спондилограмма).

Билет 18.

1. Методы исследования функций вегетативной нервной системы.
2. Врачебная тактика при миастеническом кризе.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 19.

1. Методы выявления поструральной неустойчивости.
2. Врачебная тактика при холинергическом кризе.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 20.

1. Исследование мышечного тонуса. Дифференциальная диагностика различных вариантов изменения тонуса. Пробы на скрытую мышечную ригидность.
2. Врачебная тактика при остром нарушении мозгового кровообращения.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Количество экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4
1.	Неврология и нейрохирургия + CD: учебник в 2-х томах. Том 1. Гусев Е.И., Никифоров А.С., Скворцова В.И. М., изд. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 608с	+	+
2.	Болезни нервной системы. Руководство для врачей (в 2-х томах). Под ред. Н.Н.Яхно. М., «Медицина», 2001	+	+
3.	Ишемия головного мозга. Гусев Е.И., Скворцова В.И. М., «Медицина». 2001	+	+
4.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое рук-во.- 17-е изд.	+	+

	Триумфов А.В. М. : МЕДпресс-информ,2012		
5.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы Скоромец А.А. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007		+
6.	Лучевая диагностика: учебник. Т.1.- Труфанов, Г.Е., ред. М. : ГЭОТАР-Медиа,2011	+	+
7.	Национальное руководство по неврологии. Под редакцией Е.И. Гусева, В.И. Скворцовой, Н.В. Коновалова. Геотар-Мед. 2009 г	+	+
8.	Синдром Гийена-Барре. Пирадов М.А.. Интермедика. Москва 2003. 240 с.	+	+
9.	Рассеянный склероз. Избранные вопросы теории и практики. Под ред. Завалишина, И.А., Головкина В.И. М., 2000.	+	+

6.1. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Количество экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1	2	7	8
1	Конформационные болезни мозга. Иллариошкин С.Н. М., «Янус-К», 2003.	+	
2	Руководство для врачей Под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 400 с.	+	
3	Эпилепсия. Карлов В.А. М., «Медицина». 1990.	+	
4	Нейродегенеративные болезни и старение. Руководство для врачей. Под ред. И.Л.Завалишина, Н.Н.Яхно, С.И.Чавриловой. Москва, ГУПП "Детская книга" Роскомпечати, ООО "Эльф ИПР", 2001.	+	
	Диагностика смерти мозга. Мусин Р.С., Стулин И.Д., Солонский Д.С., Синкин М.В. Геотар-медиа. Москва 2010 г. 112 с.	+	
	Ранняя реабилитация больных с церебральным инсультом.	+	

	Иванова Г.Е., Петрова Е.А., Скворцова В.И. Врач, 2007, № 9, стр. 4-9.		
	Проблема инсульта в Российской Федерации. Качество жизни. Гусев Е.И., Скворцова В.И., Киликовский В.В., Стаховская Л.В., Айриян Н.Ю. Медицина, 2006, № 2, стр 10-15.	+	
	О нозологической гетерогенности постинсультной депрессии. Качество жизни. Концевой В.А., Скворцова В.И., Петрова Е.А., Савина М.А. Медицина, 2006, № 2, стр. 58-61	+	

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, электронно-библиотечной системой по образовательной программе

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ (свободный доступ):

<http://www.fiziolog.ru>
<http://www.booksmed.ru>
<http://www.biobsu.ru>
<http://www.distedu.ru>
<http://www.fizi-olig.ru>
<http://www.humanphysiology.ru>
<http://www.nature.ru>
<http://www.poiskknig.ru>
<http://www.aha.org>

ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ (на дисках):

ЗАРУБЕЖНЫЕ: Oxford Medical Databases; P.O.S.S.U.M.
Отечественные: «Нейроген», «Офтальмоген»

Электронные библиотечные системы

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.
3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru).
4. Электронная библиотека медицинского ВУЗа E-library <http://e-library.ru>

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

Учебная аудитория для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор, экран.

Учебная аудитория для проведения практических и семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийный проектор, экран, наглядные таблицы; плакаты.

Помещение для самостоятельной работы: компьютер, подключенный к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы кафедры.

Гериатрическое отделение: негатоскоп, измеритель артериального давления, сфигмоманометр, стетофонендоскоп, отоскоп, аудиометр, устройство для усиления звука, молоточек неврологический, камертон, электрокардиограф многоканальный, пульсоксиметр (оксиметр пульсовой), ростометр, спирометр, весы медицинские, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный, дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации, секундометр, облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (в т.ч. передвижной), комплект реабилитационных тренажеров.

Неврологическое отделение: неврологический молоточек, термометр, негатоскоп, аспиратор (отсасыватель) медицинский, эхоэнцефалоскоп, глюкометр, стабิโลграф компьютерный (устройство для диагностики функции равновесия), электроэнцефалограф, программы когнитивной реабилитации.