

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 10:39:44
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 15
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.53 «Эндокринология»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (108 часов, 33.Е.)

Москва 2023 г.

Оглавление

1. Цель и задачи производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1.....	3
2. Место производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 в структуре ОПОП ординатуры	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.1. Формируемые компетенции	5
3.2. Карта компетенций программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1	5
4. Структура, объём и содержание программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1	13
4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2. В.1	13
4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2. В.1	14
4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2. В.1	14
5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации	15
5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану	15
5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы	15
5.3. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания	16
5.4. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2. В.1	18
6.1 Литература	18
6.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:	21
6.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:	21
7. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1	21

1. Цель и задачи производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

Цель:

Цель научно-исследовательской практики состоит в том, чтобы практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчётов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ).

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике.

Задачи

Задачи научно-исследовательской практики:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
5. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;

6. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
7. Выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
8. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования

2. Место производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 в структуре ОПОП ординатуры

2.1. Производственная (Научно-исследовательская) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (научно-исследовательская) практика Б2. В.1 проходит на 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Острые и неотложные состояния

Общественное здоровье и здравоохранение

Педагогика и основы профессиональной коммуникации

Медицина чрезвычайных ситуаций

Патология

Эндокринология

Информационная безопасность

Б1.В.ОД.1 Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование глюкозы

Б1.В.ОД.2 Эндокринопатии и беременность

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Профессиональные компетенции:

- ПК-5 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- ПК-6 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

3.2. Карта компетенций программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. - планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. - планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. - Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. - применять современных инфокоммуникационных технологий на практике. - применять основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками реализации проектов в системе здравоохранения с помощью информационных технологий - принципами информационной безопасности. - навыками работы в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. - навыками применять современных инфокоммуникационных технологий на практике. - применять основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. 	Отчет, вопросы по отчету

			- основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, - применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	ной безопасности в медицинской организации		
2.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Знает реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на	Методами оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных	Отчет, вопросы по отчету

			направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	медико-статистических показателей.	
3.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	структуру педагогической науки; - взаимосвязь педагогики с другими науками; - понятие о медицинской педагогике; - основные понятия педагогики: воспитание, обучение, развитие, образование, формирование. - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;	оказание консультативной помощи специалистам и населению - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - объяснять место педагогики в системе наук о человеке и профессиональной деятельности врача-уролога; - использовать понятийный аппарат педагогической науки; - использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения - формулировать адекватные цели и содержание,	Обучению младшего персонала отдельным приемам и навыкам. - Умением формирования у пациента ответственности отношения к лечению. - Умением убеждать пациента в необходимости и соблюдения определенного образа жизни. - Приняв на себя педагогическую задачу, будущий врач-эндокринолог должен позаботиться о психологической комфортности пациента, которая состоит в защищенности и от стрессовых	Отчет, вопросы по отчету

		<p>- сформировать у ординаторов понятийный аппарат психолого-педагогической науки;</p> <p>- обеспечить овладение ординаторам и методологией и методикой анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной коммуникации;</p> <p>- основные направления педагогики, общие и индивидуальные особенности личности подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p> <p>- порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего</p>	<p>формы, методы обучения и воспитания, -использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	<p>состояний, возможности выяснить все для него необходимое. Особое значение в таком случае приобретает характер протекания беседы, которую он ведет, ведь врач-эндокринолог - это специалист, который разбирается в заболеваниях, методах их диагностики и лечения, в лекарственных препаратах, их применении, составе и дозировках.</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	
--	--	--	--	---	--

			профессионального и высшего медицинского образования.			
4.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики и заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий	Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения	Навыком проведения санитарно-гигиенические просвещение населения Навыками проведения профилактики Навыками оценки эффективности и профилактических мероприятий	Отчет, вопросы по отчету

			по предупреждению заболеваний			
5.	ОПК-9	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает порядок ведения медицинской документации	Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Умеет работать компьютерной техникой	Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Отчет, вопросы по отчету
6.	ПК-5	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и эндокринной системы	Принципы проведения медицинского освидетельствования, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Провести медицинское освидетельствование, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Навыками проведения медицинского освидетельствования, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Отчет, вопросы по отчету
7.	ПК-6	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике	Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения	Отчет, вопросы по отчету

		<p>ке и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>и/или состояний органов эндокринной системы Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p>	<p>(карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении и инфекционных (паразитарных) болезней. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p>	<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	
8.	ПК-7	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации.</p>	<p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей</p>	<p>Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Использование в работе</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		деятельност и находящего ся в распоряжен ии медицинско го персонала		медицинских работников. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	персональных данных пациентов и сведениями, составляющи ми врачебную тайну.	
--	--	---	--	---	---	--

4. Структура, объём и содержание программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

Способы проведения производственной (научно-исследовательской) практики:

- стационарная;

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2. В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2. В.1	Производственная (научно-исследовательская) практика	ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-5,6,7
1.1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик	ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-5,6,7
1.2	Набор материала	ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-5,6,7

1.3	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-5,6,7
-----	---	--------------------------

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2. В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Зачёт с оценкой
Б2. В.1	Производственная (научно-исследовательская) практика	3 (108)	2	Зачет
1.1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик	1 (36)		
1.2	Набор материала	1 (36)		
1.3	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	1 (36)		Зачёт

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2. В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
1.1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик	Информационный и патентный поиск. Подготовка индивидуального плана практики. Литературный обзор по теме исследования на основании работы с периодическими научными изданиями, монографиями и электронными ресурсами. Обоснование актуальности планируемого исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез. Подготовка аннотации и плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования. Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп сравнения, критериев включения и исключения, выбор алгоритма рандомизации и других приемов, направленных	36		ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-5,6,7

		на повышение достоверности исследования. Выбор и освоение методов обработки материала, навыков работы на научном оборудовании. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов. Разработка протокола исследования.			
1.2	Набор материала	Работа со статистическими данными и медицинской документацией. Отбор данных по критериям включения и исключения. Заполнение карт информированного согласия. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в регистрационных формах, других отчетно-учетных документах.	36		ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-5,6,7
1.3	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	Выполнение инструментальных и лабораторных исследований. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Оформление заявок на изобретения. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах.	36		ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-5,6,7

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения

компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Использование современных методов функциональной диагностики в деятельности врача-эндокринолога.
2. Методика анализа и интерпретации результатов осмотра и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
3. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.
4. Немедикаментозная терапия (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
5. Методы лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях эндокринной природы.
6. Этиология, патогенез, клиническая картина эндокринных заболеваний.
7. Современные подходы к классификации эндокринных заболеваний.
8. Методология дифференциальной диагностики при постановке диагноза.
9. Методы обследования (оценка гликемии по глюкометру, техника определения тактильной, болевой, вибрационной, температурной чувствительности при диабетической нейропатии, техника пальпации щитовидной железы и др.).
10. Факторы риска возникновения эндокринной патологии.
11. Современные методы лечения и профилактики заболеваний органов внутренней секреции.
12. Скорая и неотложная помощь больным с эндокринной патологией.
13. Методика формирования диагноза на основании жалоб пациента, результатов осмотра и обследования пациента с эндокринными заболеваниями.
14. Кратность визитов и сроки диспансерного наблюдения за больными с различными эндокринными заболеваниями.
15. Основы экспертизы нетрудоспособности эндокринологических больных.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

5.4. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1 Список научных работ ординатора / отчёты о работе отделения или подразделения медицинской организации

2. Портфолио ординатора

Для оценивания результатов практики промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности- отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;- в ответе имеются грубые ошибки.- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2. В.1

6.1 Литература

Основная литература:

№ п / п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом	Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой	Москва : ПРИНТ. Вып. 8. — 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534406
2.	Сахарный диабет 2 типа: проблемы и решения	А. С. Аметов.	Москва : ГЭОТ АР-Медиа. Т. 8. — 2017 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001484090
3.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом	Российская ассоциация эндокринологов, ФГБУ Эндокринологический научный центр	Москва: ПРИНТ. Вып. 8. — 2017 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001460710
4.	Диабетологическая практика: определение, физиология и патофизиология сахарного диабета. Эпидемиология и диагностика сахарного диабета. Профилактика и лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета: руководство для врачей	А. В. Древаль и др.	Москва : ГЭОТ АР-Медиа, 2018 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479451
5.	Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии: клиническая практика и перспективы.	Древаль А. В.	Москва : ГЭОТ АР-Медиа, 2019 г.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517301

6.	Эндокринология: национальное руководство	под редакцией И. И. Дедова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1,2	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001521277
----	--	----------------------------	------------------------------	-----	---

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2006. - 452 с.
2. Денисов, С. Л. Как правильно оформить диссертацию и автореферат: метод. пособие / С. Л. Денисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2005. - 85 с.
3. Плавинский, С. Л.. Введение в биостатистику для медиков / С. Л. Плавинский. - Москва : [б. и.], 2011. - 584 с. 5 Банержи, А. Медицинская статистика понятным языком: вводный курс : пер. с англ. / А. Банержи. – М.: Практическая медицина, 2014. - 287 с.
4. Древаль А.В. Эндокринология. Руководство для врачей. Москва: «ГЭОТАР-Медиа». 2016.
5. Древаль А.В., Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета. Руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2014.
6. Древаль А.В. Диабетическая практика. Руководство для врачей. Москва: «ГЭОТАР-Медиа». 2018.
7. Древаль А.В. Репродуктивная эндокринология. Руководство для врачей. Москва: «ГЭОТАР-Медиа». 2018.
8. Древаль А.В. Фитнес, ориентированный на здоровье. Руководство для врачей. Москва: «ГЭОТАР-Медиа». 2020.
9. Эндокринология по Вильямсу. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 472с.

10. Пустовалова Л.М. О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в эндокринологии: параметры, нормы, расшифровка. – М.: Феникс, 2016,
11. Сахарный диабет типа 1: реалии и перспективы. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. - М.: МИА (Медицинское информационное агентство). – 2016.
12. Сахарный диабет типа 2. От теории к практике. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – М.: МИА (Медицинское информационное агентство). – 2016.
13. Сахарный диабет. Многообразие клинических форм. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – М.: МИА (Медицинское информационное агентство). – 2016.
14. Эндокринная хирургия. Руководство. Под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко. – М.: Литтера. – 2014.
15. Эндокринология. Российские клинические рекомендации. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2016.
16. Аметов А.С., Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Эндокринология. Учебник для студентов медицинских вузов. Москва: «ГЭОТАР-Медиа». 2016.
17. Вербовой А.Ф., Шаронова Л.А., Долгих Ю.А. Гипотиреоз. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2016.
18. Дементьев А.С., Калабкин Н.А. Кочетков С.Ю. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2016.
19. Пустовалова Л.М. О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в эндокринологии: параметры, нормы, расшифровка. – М.: Феникс, 2016, - 61с.
20. Сахарный диабет типа 1: реалии и перспективы. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. - М.: МИА (Медицинское информационное агентство). – 2016.
21. Сахарный диабет типа 2. От теории к практике. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. М.: МИА. – 2016.

22. Сахарный диабет. Многообразие клинических форм. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – М.: МИА. – 2016.

6.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. Российская электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) <http://www.elibrary.ru>
2. Ресурсы медицинской литературы на иностранных языках, PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
3. Google Scholar <http://scholar.google.com> (существенно облегчает подготовку списков цитируемой литературы!)
4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru>
5. Всемирная организация здравоохранения www.who.int/ru/
6. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
7. Федеральная служба по интеллектуальной собственности «Роспатент» <http://www.rupto.ru/>

6.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

Медицинская статистика <http://medstatistic.ru/index.php>

7. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (весы электронные, ростомер, сантиметровая лента, тонометр для измерения артериального давления, неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек), глюкометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения,

позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКИ

Изм. №1 от «07» апреля 2023г.	
Было:	Стало:
<p>7. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.</p>	<p>7. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1</p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (весы электронные, ростомер, сантиметровая лента, тонометр для измерения артериального давления, неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек), глюкометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки. Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:</p> <p>Аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены</p>

	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.		
Основание: Изменение перечня медицинского, учебного и вспомогательного оборудования			
Согласовано:			
Зам. директора по учебной работе		Александрова О.Ю.	06.04.2023г.
Зав. Центра ВиДПО		Смбтян С.М.	06.04.2023г.
Утверждено:			
Директор		Зудин А.Б.	07.04.2023г.