

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 16:21:10
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко»

Приложение № 15
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.48 «Скорая медицинская помощь»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Б2.В.1 (216 час, 6 З.Е.)

Москва 2023г.

Оглавление

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.В.1	3
2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры	3
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.1. Формируемые компетенции.....	4
Собирать, анализировать и оценивать медико- статистическую информацию ...	8
4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.В.1	13
4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1	13
4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1	14
4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1	14
5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации.....	17
5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану.....	17
5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями.....	18
5.3. Вопросы для подготовки к зачету	28
5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания	29
6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:	30
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1	32
7.1 Основная литература:	32
7.2 Дополнительная литература:	33
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:	33
7.4 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:	33
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	34

Рабочая программа практики по специальности Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.В.1

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков клинического обследования на догоспитальном этапе оказания скорой медицинской помощи (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза);
- совершенствование умений и навыков по ведению учётно-отчётной документации в медицинских организациях скорой медицинской помощи;
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- совершенствование умений и навыков по организации мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи;
- совершенствование умений и навыков организации и выполнения медицинской эвакуации больных в лечебные организации;

2. Место производственной (клинической) практики Б2.В.1 в структуре ОП ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика (Б2.В.1) проходит на 1 и 2 году

обучения после соответствующих модулей производственной (клинической) практики (Б2.Б.1).

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении производственной (клинической) практики Б2.Б.1 и следующими дисциплинами:

Б1.Б.5 Скорая медицинская помощь

Б1.В.ДВ.1 «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях».

Б1.В.ДВ.2 «Профилактическая работа врача СМП».

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.В.1 у обучающегося завершается формирование следующих **универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п./п.	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Теорию и методы санитарной статистики; Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; вопросы международной статистики;	Анализировать показатели, характеризующие здравоохранение, финансирование медицинских организаций и состояние	Методами исследования и анализа показателей общественного здоровья; Методами экономического анализа состояния медицинской организации;	

			Основы медицинской кибернетики; методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.);	здоровья населения, данные клико-социальных, социально-гигиенических, статистических исследований;		
2.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Психологию профессионального общения;	Применять в своей профессиональной деятельности и современные методы научного познания природы и общества;	Правилами и принципы профессионального общения	
3.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессионал	Учебную и научную литературу; нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности; Современные направления преподавания	Пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами и интернет ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; Применить современны	Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора); навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; навыками преподавания на современном уровне всех разделов дисциплины	

		<p>бное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>е знания в преподавании и всех разделов дисциплины</p>		
4.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</p>	<p>- формы и методы санитарно-просветительской работы, направленные на формирование здорового образа жизни; - программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака</p>	<p>- осуществляют комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - применять методы по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	<p>- методикой проведения профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - методикой проведения профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств</p>	

		человека факторов среды его обитания				
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров 	- проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров	методикой проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных	
6.	ПК-3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологические состояния, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующие экстренной медицинской помощи	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно	диагностикой угрожающих жизни состояний экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	

				развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)		
7.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации	Собирать, анализировать и оценивать медико-статистическую информацию	Социально-гигиеническим и методиками сбора информации; навыками сбора, анализа и оценки медико-статистической информации.	
8.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы экспрессдиагностики; программы мониторинга изменения функций жизненно важных органов и функциональных систем, особенно при купировании угрожающих жизни состояний; предикторы развития неблагоприятных событий и осложнений у больных и	обеспечивать постановку диагноза в соответствии с МКБ-10; оценивать результаты диагностических экспресс-методов в экстренной медицине и при оказании мероприятий неотложной медицинской помощи; оценивать результаты	основами физического осмотра и оценки физического, психического и неврологического статуса пациента; основами синдромологического анализа; проведения и комплексной оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов; основами ведения медицинской документации	Отчет, вопросы по отчету

			пострадавших ; факторы риска возникновения и развития неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших	мониторинга изменения состояния при оказании неотложных медицинских мероприятий; оценивать клиническое значение выявленных рисков для конкретного больного или пострадавшего; формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска по тяжести, по развитию неблагоприятных событий и осложнений при оказании неотложных медицинских мероприятий; определять прогноз развития клинической ситуации и план дальнейших лечебно-диагностических мероприятий; оценивать риск госпитализа		
--	--	--	--	---	--	--

				ции, особенно у детей; осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующее лечение и реабилитацию		
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	- протоколы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	- проводить экстренную медицинскую помощь на догоспитальном этапе	методами оказания специализированной скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе	Отчет, вопросы по отчету
10.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней - алгоритм диагностики неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях - классификацию, этиологию, патогенез,	Интерпретировать результаты клинических исследований - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных обследования - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза - рационально	Навыками ранней диагностики угрожающих жизни состояний, - навыками оказания скорой медицинской помощи в соответствии с утвержденными и отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи - алгоритмом постановки клинического диагноза	

			клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях	ю фармакотерапию неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях	пациентам с неотложными состояниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	
11.	ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- особенности мотивационной сферы личности; профилактические мероприятия в соответствии с действующим и порядками и протоколами оказания медицинской помощи; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	- формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - реализовывать программы здорового образа жизни	- методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - методами нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	Отчет, вопросы по отчету
12.	ПК-9	Готовность к применению основных	Принципы организации охраны	Применять организационные и	Опытом руководящей работы; опыт	

		<p>принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>здоровья - основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;</p>	<p>управленческие навыки в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей</p>	
13.	ПК-10	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей</p>	<p>современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки</p>	<p>определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата</p>	<p>методикой оценки типовых медикостатистических показателей</p>	
14.	ПК-11	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в</p>	<p>основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской</p>	<p>организовать эффективную медицинскую сортировку больных и</p>	<p>навыками по оказанию плановой и неотложной помощи</p>	

		медицинской эвакуации	службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях	раненых пациентов		
--	--	-----------------------	---	-------------------	--	--

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.В.1

Базы прохождения практики производственной (клинической) практики Б2.В.1:

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях Института. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практика	

Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	
1	Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения. Отделение анестезиологии, отделение общей реанимации, отделения экстренной и плановой консультативной медицинской помощи Института	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.1	Работа в отделении анестезиологии широкопрофильной (клинической) больницы	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.2	Работа в отделении общей реанимации, отделении экстренной и плановой консультативной медицинской помощи	ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.3	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения. Отделение общей реанимации, отделение экстренной и плановой консультативной медицинской помощи Института	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
1.4	Работа в отделении общей реанимации отделения экстренной и плановой консультативной медицинской помощи.	ПК-5, ПК-6, ПК-8

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/Зачёт с оценкой
Б2	Практики			
Б2.В	Вариативная часть	6 (216)	4	
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	6 (216)	4	
1	Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения	3 (108)	2	Зачет
2	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения	3 (108)	2	Зачет с оценкой

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
1.	Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения		108	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

1.1	Управление коллективом, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Умение анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; применять знания о социальных, психологических социологических особенностях и принципов межличностного взаимодействия в практике врача скорой медицинской помощи;	27	0,5	
1.2	Анестезиологическое пособие Виды анестезии	Навыки владения методикой сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики неотложных состояний; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие состояния)	27	0,5	
1.3	Общие вопросы интенсивной терапии	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	27	0,5	
1.4	Интенсивная терапия при патологии дыхательных путей	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях	27	0,5	

		функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)			
2.	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения.		108	2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.1	Интенсивная терапия при патологии сердечно-сосудистой системы	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	27	0,5	
2.2	Аритмии	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания,	27	0,5	

		клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)			
2.3	Шок	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	27	0,5	
2.4	Сердечно-легочная реанимация Методы инвазивных манипуляций	диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)	27	0,5	

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Зачет с оценкой на втором году обучения

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>Знать: Теорию и методы санитарной статистики; Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; вопросы международной статистики; Основы медицинской кибернетики; методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.);</p> <p>Уметь: Анализировать показатели, характеризующие здравоохранение, финансирования медицинских организаций и состояние здоровья населения, данные клико-социальных, социально-гигиенических, статистических исследований;</p> <p>Владеть: Методами исследования и анализа показателей общественного здоровья; Методами экономического анализа состояния медицинской организации;</p>	Умение анализировать и систематизировать любую полученную информацию с целью диагностики неотложных состояний; применять знания о социальных, психологических социологических особенностей и принципов межличностного взаимодействия в практике врача скорой медицинской помощи;	Вопросы по отчету
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать	<p>Знать: Психологию профессионального общения;</p> <p>Уметь: Применять в своей профессиональной</p>	Применение правил и принципов профессионального общения	Вопросы по отчету

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	деятельности современные методы научного познания природы и общества; Владеть: Правилами и принципы профессионального общения		
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать: Учебную и научную литературу; нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности; Современные направления преподавания Уметь: Пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; Применить современные знания в преподавании всех разделов дисциплины Владеть: Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора); навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; навыками преподавания на современном уровне всех разделов дисциплины	Навыки использования научной и нормативно правовой документацией по профессиональным проблемам	Вопросы по отчету
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Знать: - формы и методы санитарно-просветительной работы, направленные на формирование здорового образа жизни; - программы, направленные на	Навыки владения методикой сбора и обработки информации по профессиональным проблемам с целью диагностики	Вопросы по отчету

	<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>снижение потребления алкоголя и табака</p> <p>Уметь: - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; - применять методы по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний</p> <p>Владеть: - методикой проведения профилактической работы, направленной на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; - методикой проведения профилактической работы, направленной на предупреждение немедицинского потребления наркотических и психотропных средств</p>	<p>неотложных состояний; мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие состояния)</p>	
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров</p> <p>Уметь: - проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров</p> <p>Владеть: методикой проведения профилактических медицинских осмотров</p>	<p>Навыки владения методикой проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных. Знание нормативных правовых актов и иных документов</p>	<p>Вопросы по отчету</p>

			здоровых и хронических больных		
ПК-3	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	к у в с и со	<p>Знать: патологические состояния, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, требующие экстренной медицинской помощи</p> <p>Уметь: диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем организма и других внезапно развившихся угрожающих жизни состояниях;</p> <p>мониторировать состояние больного, своевременно его оценивать (потеря сознания, клиническая смерть, угнетение дыхания и другие)</p> <p>Владеть: диагностикой угрожающих жизни состояний экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	Владение навыками диагностики и проведения экстренные мероприятия при различных формах шока, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, нарушениях функций жизненно важных систем на догоспитальном этапе	Вопросы по отчету
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	к и о	<p>Знать: Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации</p> <p>Уметь: Собирать, анализировать и оценивать медико-статистическую информацию</p>	Владение навыками социально – гигиенических методик сбора анализа и оценки медико-статистической информации	Вопросы по отчету

	здоровья взрослых и подростков		Владеть: Социально-гигиеническими методиками сбора информации; навыками сбора, анализа и оценки медико-статистической информации.		
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	к у	<p>Знать: методы экспресс диагностики; программы мониторинга изменения функций жизненно важных органов и функциональных систем, особенно при купировании угрожающих жизни состояний; предикторы развития неблагоприятных событий и осложнений у больных и пострадавших; факторы риска возникновения и развития неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших</p> <p>Уметь: обеспечивать постановку диагноза в соответствии с МКБ-10; оценивать результаты диагностических экспресс-методов в экстренной медицине и при оказании мероприятий неотложной медицинской помощи; оценивать результаты мониторинга изменения состояния при оказании неотложных медицинских мероприятий; оценивать клиническое значение выявленных рисков для конкретного больного или пострадавшего; формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска по тяжести, по развитию</p>	<p>Методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений.</p> <p>Методы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях.</p> <p>Методы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях.</p> <p>Порядок оценки остроты и тяжести состояния больного или пострадавшего.</p> <p>Показания к вызову</p>	<p>Вопросы по отчету</p>

		<p>неблагоприятных событий и осложнений при оказании неотложных медицинских мероприятий; определять прогноз развития клинической ситуации и план дальнейших лечебно-диагностических мероприятий; оценивать риск госпитализации, особенно у детей; осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию.</p> <p>Владеть: основами физикального осмотра и оценки физического, психического и неврологического статуса пациента; основами синдромологического анализа; проведения и комплексной оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов; основами ведения медицинской документации</p>	<p>специализированных бригад. Порядок формирования на основании полученных результатов скрининга группы риска по тяжести, по развитию неблагоприятных событий и осложнений при оказании неотложных медицинских мероприятий. Методики оценки физического, психического и неврологического статуса пациента.</p>	
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p>	<p>Знать: протоколы оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Уметь: проводить экстренную медицинскую помощь на догоспитальном этапе</p> <p>Владеть: методами оказания специализированной скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Методики немедленной и расширенной сердечно-легочной реанимации при высоком риске или внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности и остановке дыхания, глубоком угнетении</p>	<p>Вопросы к отчету</p>

			<p>сознания, при клинической смерти вне зависимости от причины её развития.</p> <p>Методики реанимации и интенсивной терапии у новорожденных, детей грудного возраста, старше первого года жизни, у подростков и взрослых.</p> <p>Методики проведения аналгезии, седации и анестезии на догоспитальном этапе.</p> <p>Методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад СМП, показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>Порядок дозировки лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции.</p>	
ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в</p>	<p>Знать: Современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической</p>	<p>диагностировать, организовывать и проводить экстренные мероприятия при различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Вопросы по отчету</p>

	<p>медицинской эвакуации</p>	<p>классификацией болезней - алгоритм диагностики неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты клинических исследований - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных обследования - проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза - рациональную фармакотерапию неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: Навыками ранней диагностики угрожающих жизни состояний, - навыками оказания скорой медицинской помощи в соответствии с утвержденными отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи - алгоритмом постановки клинического диагноза пациентам с неотложными состояниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных</p>		
--	------------------------------	---	--	--

		методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний		
ПК-8	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: особенности мотивационной сферы личности; профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками и протоколами оказания медицинской помощи; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Уметь: формировать положительную мотивацию пациента к лечению; проводить профилактические мероприятия с учетом предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; реализовывать программы здорового образа жизни</p> <p>Владеть: методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; методами нейролингвистического программирования для формирования мотивации на сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Принципы диспансеризации здорового населения, выделение групп риска.</p> <p>Принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний.</p> <p>Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> <p>Порядок расчета дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи.</p> <p>Алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния у детей.</p>	Вопросы к отчету
ПК-9	Готовность к применению основных	<p>Знать: Принципы организации охраны здоровья - основы</p>	<p>Организационные и управленческие навыки в сфере</p>	Вопросы по отчету

	<p>принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;</p> <p>Уметь: Применять организационные и управленческие навыки в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть: опытом руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей</p>	<p>охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
ПК-10	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей</p>	<p>Знать: современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки</p> <p>Уметь: определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата</p> <p>Владеть: методикой оценки типовых медикостатистических показателей</p>	<p>Умение определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата</p>	<p>Вопросы по отчету</p>
ПК-11	<p>готовность к оказанию медицинской</p>	<p>Знать: основы организации и тактики специализированных</p>	<p>Умение оказать медицинскую помощь при</p>	<p>Вопросы по отчету</p>

	<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях</p> <p>Уметь: организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов</p> <p>Владеть: навыками по оказанию плановой и неотложной помощи</p>	<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	
--	---	--	--	--

5.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений.
2. Порядок оценки остроты и тяжести состояния больного или пострадавшего.
3. Показания к вызову специализированных бригад.
4. Порядок формирования на основании полученных результатов скрининга группы риска по тяжести, по развитию неблагоприятных событий и осложнений при оказании неотложных медицинских мероприятий.
5. Методики оценки физического, психического и неврологического статуса пациента.
6. Методики немедленной и расширенной сердечно-легочной реанимации при высоком риске или внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности и остановке дыхания, глубоком угнетении сознания, при клинической смерти вне зависимости от причины её развития.
7. Порядок дозировки лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции.
8. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.
9. Порядок расчета дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи.
10. Алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния у детей.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Методы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.
2. Методы диагностики и неотложной помощи при заболеваниях респираторного тракта.
3. Методы диагностики и неотложной помощи при болезнях органов брюшной полости.
4. Методы диагностики и неотложной помощи при эндокринных заболеваниях.
5. Методы диагностики и неотложной помощи при болезнях крови.
6. Методы диагностики и неотложной помощи при аллергических заболеваниях.
7. Методы диагностики и неотложной помощи при психических заболеваниях.
8. Методы диагностики и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.
9. Принципы диспансеризации здорового населения, выделение групп риска.
10. Методики проведения аналгезии, седации и анестезии на догоспитальном этапе.
11. Методы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях.
12. Принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний.
13. Методики реанимации и интенсивной терапии у новорожденных
14. Методики реанимации и интенсивной терапии у детей грудного возраста.
15. Методики реанимации и интенсивной терапии у детей старше первого года жизни.
16. Методики реанимации и интенсивной терапии у подростков и взрослых.
17. Методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад СМП, показания и противопоказания к их назначению.

5.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы

6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- защита отчета;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 1-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.
--	---

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики; - обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчет о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.В.1

7.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей	Холостова В. В.	ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542700
2.	Неотложная помощь в гинекологии	Дубровина С. О.	ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. — 140 с.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537063
3.	Неотложная эндокринология	Мкртумян А. М.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001523545
4.	Практикум по неотложной хирургии органов брюшной полости: учебное пособие	под ред. Н. Ю. Коханенко.	Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551472

5.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей	Шайтор В. М.	2016 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001481241
6.	Скорая психиатрическая помощь: правовые и клинические вопросы	Иванов В. С.	Москва: ЛЕНАНД, 2019 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001517293
7.	Неотложная медицина по Тинтинalli	Клайн Д. М., Ма О. Д., Цицулка Р. К., Меклер Г. Д., Томас С. Х., Хэндель Д. А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001519660
8.	Болезни органов дыхания	Авдеев С. Н.	Москва: Группа Ремедиум, 2020 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538964

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1.	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества.	сост. А. И. Муртазин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536916
2.	Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества.	сост. А. И. Муртазин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537456

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

7.4 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
3. <https://emll.ru/newlib/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (макет санитарного автомобиля в комплекте с симуляционным оборудованием для отработки практических навыков, оснащение специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи анестезиологии и реанимации, оснащение общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.