

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.02.2024 10:39:44  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 14  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.53 «Эндокринология»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.53 Эндокринология**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2484 часов, 69 З.Е.)

**Москва 2023 г.**

## Оглавление

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	3
2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОПОП ординатуры.....	5
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.1. Формируемые компетенции .....	5
3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1 ..	7
4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1.....	24
4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	25
4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	25
4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1.....	25
5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации .....	34
5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану .....	34
5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы .....	35
5.3. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания .....	36
5.4. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики: .....	37
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	40
7.1. Литература.....	40
7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы: .....	43
7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы: .....	43
8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1.....	43

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

**Цель:** формирование навыка оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.

### **Задачи**

#### **Задачи первого года обучения:**

1. Формирование практических навыков и умений проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
2. Формирование навыка составления диагностической гипотезы.
3. Формирование навыка составления плана обследования для подтверждения диагноза у пациента с заболеваниями эндокринной системы
4. Формирование навыка назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
5. Формирование навыков и умений составления программы медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.
6. Формирование практических навыков и умений проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
7. Формирование практических навыков и умений ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
8. Формирование практических навыков и умений оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Формирование и совершенствование навыка дифференциальной диагностики у пациента с заболеваниями эндокринной системы

2. Совершенствование практических навыков проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза.
3. Совершенствование практических навыков и умений назначения лабораторного и инструментального обследования пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
4. Совершенствование практических навыков и умений назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
5. Формирование и совершенствование навыка выявления показаний к консультированию врачами других специальностей пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
6. Совершенствование навыков и умений проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.
7. Совершенствование навыков и умений проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
8. Совершенствование практических навыков и умений проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
9. Формирование и совершенствование практических навыков и умений проведение анализа медико-статистической информации,
10. Совершенствование навыка ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
11. Совершенствование практических навыков и умений оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОПОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика Б2.Б.1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Острые и неотложные состояния

Общественное здоровье и здравоохранение

Педагогика и основы профессиональной коммуникации

Медицина чрезвычайных ситуаций

Патология

Эндокринология

Информационная безопасность

Б1.В.ОД.1 Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование глюкозы

Б1.В.ОД.2 Эндокринопатии и беременность

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

### ***Общепрофессиональные компетенции:***

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### ***Профессиональные компетенции:***

- ПК-1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- ПК-2 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза

- ПК-3 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности
- ПК-4 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ПК-5 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- ПК-6 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

### 3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ОПК-1	Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности и образовании.	- современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для	использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.	навыками реализации проектов в системе здравоохранения с помощью информационных технологий - принципам и информации	Отчет, вопросы по отчету

		<p>ьной деятельности и соблюдать правила а информации безопасности</p>	<p>повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий,</li> <li>- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>- Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</li> <li>- применять современных инфокоммуникационных технологий на практике.</li> <li>- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</li> </ul>	<p>онной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</li> <li>- навыками применять современных инфокоммуникационных технологий на практике.</li> <li>- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</li> </ul>	
2.	ОПК-2	<p>Способен применять основные принципы организации и управл</p>	<p>Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества</p>	<p>Методами оценки и прогнозирования состояние популяционного здоровья с использованием современн</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>



		ения в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	ых индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
3.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	структуру педагогической науки; - взаимосвязь педагогики с другими науками; - понятие о медицинской педагогике; - основные понятия педагогики: воспитание, обучение, развитие, образование, формирование. - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,	оказание консультативной помощи специалистам и населению - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - объяснять место педагогики в системе наук о человеке и	Обучению младшего персонала отдельным приемам и навыкам. - Умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению. - Умением убеждать пациента в необходим	Отчет, вопросы по отчету

		<p>права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у ординаторов понятийный аппарат психолого-педагогической науки;</li> <li>- обеспечить овладение ординаторами методологией и методикой анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной коммуникации;</li> <li>- основные направления педагогики, общие и индивидуальные особенности личности подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</li> <li>- порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности врача-уролога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат педагогической науки;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения</li> <li>- формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания,</li> <li>- использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</li> <li>- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</li> </ul>	<p>ости соблюдения определенного образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приняв на себя педагогическую задачу, будущий врач-эндокринолог должен позаботиться о психологической комфортности пациента, которая состоит в защищенности от стрессовых состояний, возможности выяснить все для него необходимое. Особое значение в таком случае приобретает характер протекания беседы, которую он ведет, ведь врач-эндокринолог - это специалист, который разбирается в заболеваниях</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

					<p>ях, методах их диагностик и и лечения, в лекарственных препаратах , их применении, составе и дозировках</p> <p>·</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципам и врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	
4.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>- стандарты оказания медицинской помощи;</p> <p>-патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>- Применяет инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>-Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо</p>	<p>- работать со стандартам и оказания медицинских услуг.</p> <p>- составить алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>- Применяет</p>	Отчет, вопросы по отчету

				<p>событий, факторов и состоянием здоровья</p> <p>- Умеет диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике</p>	<p>лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	
5.	ОПК-5.	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии</p> <p>Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств</p>	<p>Умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний</p> <p>Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</p>	<p>Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

				<p>Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p>		
6.	ОПК-6	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>Знает принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов</p>	<p>Умеет применять различные формы и методы реабилитации пациентов</p>	<p>Навыками проведения медицинской реабилитации пациентов, оценки качества реабилитационного процесса</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		реабилитации или абилитации инвалидов				
7.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Отчет, вопросы по отчету
8.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения Знает основы организации профилактических и противозидемических мероприятий по предупреждению заболеваний	Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения	Навыком проведения санитарно-гигиеническое просвещение населения Навыками проведения профилактики Навыками оценки эффективности профилактических мероприятий	Отчет, вопросы по отчету

		населения				
9.	ОПК-9	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает порядок ведения медицинской документации	Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Умеет работать компьютерной техникой	Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Отчет, вопросы по отчету
10.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Умеет собрать жалобы и анамнез у пациентов (их родственников или законных представителей) Умеет обследовать пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболива	Отчет, вопросы по отчету

		нского вмешательства			ния, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)	
11.	ПК-1	Оказание медицинской помощи и в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Отчет, вопросы по отчету



12.	ПК-2	<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.</p>	<p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>
-----	------	--	---	---	--	---------------------------------

				стандартов медицинской помощи.	болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Участие в обеспечении и безопасности диагностических манипуляций.	
13.	ПК-3	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Оценка результатов в лазерных или хирургических вмешательствах у лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Профилактика или лечение осложнений,	Отчет, вопросы по отчету

			с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы (криз надпочечниковой недостаточности, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипокальциемические судороги).	побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лучевых или хирургических вмешательств.	
14.	ПК-4	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболевании	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в	Проводить мероприятия медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями и эндокринной	Отчет, вопросы по отчету

		<p>ваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов. Реализация мероприятий медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями органов эндокринной системы к врачам-специалистам (физиотерапевт, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.8 Определять медицинские показания для направления лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы к врачам-специалист</p>	
--	--	---	---	---	--	--

				<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
15.	ПК-5	Проведение медицинских	Принципы проведения медицинского освидетельствования, медицинскую	Провести медицинское освидетельствование,	Навыками проведения медицинского	Отчет, вопросы по отчету

		освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	освидетельствования, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	
16.	ПК-6	Проведение и контроль эффективности и мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просве	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний органов эндокринной системы Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	Отчет, вопросы по отчету

		щению населения		потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
17.	ПК-7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации.	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности	Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Использование в работе персональных данных пациентов	Отчет, вопросы по отчету

		деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		медицинской деятельности.	и сведениям и, составляющими врачебную тайну.	
--	--	---	--	---------------------------	---	--

#### **4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях баз практической подготовки. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места



прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
<b>1.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 1 год</b>	<b>ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7</b>
1.1	Симуляционный курс	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
1.2	Работа в эндокринологическом отделении многопрофильной (клинической) больницы	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
<b>2.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения</b>	<b>ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7</b>
2.1	Работа в эндокринологическом отделении многопрофильной (клинической) больницы	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Зачёт с оценкой
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>60 (2160)</b>	<b>40</b>	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>69 (2484)</b>	<b>46</b>	
2.	Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения	<b>15 (540)</b>	<b>10</b>	Зачёт
3.	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения	<b>54 (1944)</b>	<b>36</b>	Зачёт с оценкой

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые умения и профессиональные навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
	<b>Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения</b>		<b>540</b>	<b>10</b>	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
<b>1.</b>	<b>Симуляционный курс</b>		54	1	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7

Общепрофессиональные умения и навыки			36		ОПК- 1,2,3,4,5,6 ,7,8,9,10
1.1	Организация медицинской помощи при острых осложнениях сахарного диабета	Диагностика острого состояния пациента, составление плана обследования, проведение лечебных мероприятий в неотложной форме, составление плана дальнейшего лечения	36		ОПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10
Специальные профессиональные умения и навыки: отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи			18		ОПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10
1.2	Консультирование больного с эндокринными заболеваниями	Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	18		ОПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10
<b>2. Стационар</b>			<b>486</b>	<b>9</b>	ОПК- 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10; ПК- 1,2,3,4,5,6,7
2.1	Диагностика эндокринных заболеваний.	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	54	1	ПК-1,2 ОПК-1,2, 4,9,10

		<p>эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Современными методами клинической и параклинической диагностики эндокринных заболеваний.</p>			
2.2	Лечение пациентов с эндокринными заболеваниями.	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками</p>	108	2	ПК-3,7 ОПК-1,2, 5,9,10

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>			
2.3	<p>Медицинская реабилитация для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	54	1	<p>ПК-4,7 ОПК-1,2, 6,9,10</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы. Владеть современными методами реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
2.4	<p>Медицинское освидетельствование и медицинская экспертиза в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности,</p>	54	1	ПК-5,7 ОПК-1,2, 7,9,10

		обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.			
2.5	Формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы..	54	1	ПК-6,7 ОПК-1,2, 3, 8,9,10
2.6	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в эндокринологическом отделении.	Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	108	2	ПК-5,7 ОПК-1,2,3,7,9;
2.7	Оказание неотложной медицинской помощи при острых осложнениях эндокринных заболеваний	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству	54	1	ПК-7 ОПК-1,10;
<b>3. Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения</b>			<b>1944</b>	<b>36</b>	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
3.1	Диагностика и дифференциальная диагностика эндокринных заболеваний	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	594	11	ОПК-1,2,3,4, ПК-2

		<p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Современными методами клинической и параклинической диагностики эндокринных заболеваний.</p>			
3.2	Лечение эндокринных заболеваний с учетом эффективности и безопасности, а также особенностей течения заболевания.	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и</p>	594	11	ОПК-1,5,10; ПК-1,3,

		<p>назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>			
--	--	--	--	--	--



3.3	<p>Контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы. Владеть современными методами реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	216	4	ОПК-1,6, ПК-4,
-----	--	--	-----	---	-------------------

3.4	Медицинское освидетельствование и медицинская экспертиза в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	108	2	ОПК-1,2,7, ПК-5,7
3.5	Контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	216	4	ОПК-3,8,9, ПК-6,7
3.6	Анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в эндокринологическом отделении.	Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	216	4	ОПК-1,2,3,9, ПК-6,7
3.7	Высокотехнологичная медицинская помощь пациентам с эндокринными заболеваниями.	Определять показания к высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями. Назначать лечение с использованием высокотехнологичных методик лечения эндокринных заболеваний. Оценивать эффективность и возможные осложнения высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству	108	2	ОПК-1,2,3,9, ПК-6,7

## **5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

### **5.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану**

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;

- вопросы по отчету.

2. Зачет с оценкой на втором году обучения

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;

- вопросы по отчету.

**5.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Сравнительный анализ в дифференциально-диагностическом поиске заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.
2. Анализ симптомов и(или) синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
3. Методы ранней диагностики и профилактики эндокринных заболеваний.
4. Скрининговые программы по выявлению эндокринных заболеваний.
5. Организационно профилактические мероприятия в сфере эндокринологии.
6. Клинико-диагностические признаки, позволяющие заподозрить эндокринную патологию.
7. Группы пациентов с риском развития эндокринной патологии.
8. Программы борьбы с сахарным диабетом и др. эндокринными заболеваниями.
9. Этиологию, патогенез, динамику клинической картины заболеваний эндокринной природы.
10. Прогнозирование дальнейшего развития болезни.
11. Алгоритм постановки диагноза у пациентов эндокринологического профиля.
12. Методика оценки эффективности проводимой терапии.
13. План обследования пациентов эндокринологического профиля.
14. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.
15. Методика расчета диетотерапии при ряде заболеваний (СД тип 1,2, ожирение, ХНН и др.).
16. Назовите показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний эндокринной системы.

**Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:**

1. Методика анализа и интерпретации результатов осмотра и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
2. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.
3. Немедикаментозная терапия (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
4. Методы лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях эндокринной природы.
5. Этиология, патогенез, клиническая картина эндокринных заболеваний.
6. Современные подходы к классификации эндокринных заболеваний.
7. Методология дифференциальной диагностики при постановке диагноза.
8. Методы обследования (оценка гликемии по глюкометру, техника определения тактильной, болевой, вибрационной, температурной чувствительности при диабетической нейропатии, техника пальпации щитовидной железы и др.).
9. Факторы риска возникновения эндокринной патологии.
10. Современные методы лечения и профилактики заболеваний органов внутренней секреции.
11. Скорая и неотложная помощь больным с эндокринной патологией.
12. Методика формирования диагноза на основании жалоб пациента, результатов осмотра и обследования пациента с эндокринными заболеваниями.
13. Кратность визитов и сроки диспансерного наблюдения за больными с различными эндокринными заболеваниями.
17. Основы экспертизы нетрудоспособности эндокринологических больных.

### **5.3. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

#### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### 5.4. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 1-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li><li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li><li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li><li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li><li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li><li>- ошибки и неточности</li><li>- отсутствуют;</li><li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li><li>обучающийся полностью выполнил программу практики.</li></ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li><li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li><li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li><li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики</li></ul>

	<p>в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> </ul> <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>
--	---

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (**зачёта с оценкой**) и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с</li> </ul>

	<p>некоторыми несущественными замечаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчет о прохождении практики, однако к отчету были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчет о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчет о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким</li> </ul>

	материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

### 7.1. Литература

#### Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Год обучения	Наличие литературы
					Электр. адрес ресурса
1.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом	Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой	Москва: ПРИНТ. Вып. 8. — 2019г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001534406">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001534406</a>
2.	Сахарный диабет 2 типа : проблемы и решения	А. С. Аметов.	Москва: Г ЭОТАР-Медиа. Т. 8. — 2017 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001484090">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001484090</a>
3.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом	Российская ассоциация эндокринологов, ФГБУ Эндокринологический научный центр	Москва: ПРИНТ. Вып. 8. — 2017 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001460710">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001460710</a>
4.	Диабетологическая практика: определение, физиология и патофизиология сахарного диабета. Эпидемиология и диагностика сахарного диабета. Профилактика	А. В. Древаль и др.	Москва: Г ЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479451">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479451</a>



	лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета: руководство для врачей				
5.	Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии: клиническая практика и перспективы	Древаль А. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001517301">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001517301</a>
6.	Эндокринология: национальное руководство	под редакцией И. И. Дедова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1,2	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001521277">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001521277</a>

#### **Дополнительная литература:**

1. Древаль А.В. Эндокринология. Руководство для врачей. Москва: «ГЭОТАР-Медиа». 2016.
2. Древаль А.В., Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета. Руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2014.
3. Древаль А.В. Диабетическая практика. Руководство для врачей. Москва: «ГЭОТАР-Медиа». 2018.
4. Древаль А.В. Репродуктивная эндокринология. Руководство для врачей. Москва: «ГЭОТАР-Медиа». 2018.
5. Древаль А.В. Фитнес, ориентированный на здоровье. Руководство для врачей. Москва: «ГЭОТАР-Медиа». 2020.
6. Эндокринология по Вильямсу. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010. – 472с.

7. Пустовалова Л.М. О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в эндокринологии: параметры, нормы, расшифровка. – М.: Феникс, 2016,
8. Сахарный диабет типа 1: реалии и перспективы. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. - М.: МИА (Медицинское информационное агентство). – 2016.
9. Сахарный диабет типа 2. От теории к практике. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – М.: МИА (Медицинское информационное агентство). – 2016.
10. Сахарный диабет. Многообразие клинических форм. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – М.: МИА (Медицинское информационное агентство). – 2016.
11. Эндокринная хирургия. Руководство. Под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко. – М.: Литтера. – 2014.
12. Эндокринология. Российские клинические рекомендации. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2016.
13. Аметов А.С., Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш. Эндокринология. Учебник для студентов медицинских вузов. Москва: «ГЭОТАР-Медиа». 2016.
14. Вербовой А.Ф., Шаронова Л.А., Долгих Ю.А. Гипотиреоз. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2016.
15. Дементьев А.С., Калабкин Н.А. Кочетков С.Ю. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2016.
16. Пустовалова Л.М. О чем говорят анализы? Клинико-лабораторная диагностика в эндокринологии: параметры, нормы, расшифровка. – М.: Феникс, 2016, - 61с.
17. Сахарный диабет типа 1: реалии и перспективы. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. - М.: МИА (Медицинское информационное агентство). – 2016.
18. Сахарный диабет типа 2. От теории к практике. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. М.: МИА. – 2016.

19. Сахарный диабет. Многообразие клинических форм. Под ред. И.И. Дедова, М.В. Шестаковой. – М.: МИА. – 2016.

**7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

**7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://emll.ru/newlib/>

**8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (весы электронные, ростомер, сантиметровая лента, тонометр для измерения артериального давления, неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек), глюкометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Изм. №1 от «07» апреля 2023г.			
Было:		Стало:	
<p><b>8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1</b></p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.</p>		<p><b>8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1</b></p> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (весы электронные, ростомер, сантиметровая лента, тонометр для измерения артериального давления, неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек), глюкометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.</p>	
Основание: Изменение перечня медицинского оборудования			
Согласовано:			
Зам. директора по учебной работе		Александрова О.Ю.	06.04.2023г.
Зав. Центра ВиДПО		Смбатьян С.М.	06.04.2023г.
Утверждено:			
Директор		Зудин А.Б.	07.04.2023г.