

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.02.2024 16:03:15  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №14  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.42 «Неврология»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

## **Б2.Б.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.42 Неврология**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2484 часов, 69 З.Е.)

**Москва 2023**

## Оглавление

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	3
2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ординатуры .....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.1. Формируемые компетенции.....	5
3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1.....	7
4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1.....	22
4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	23
4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	23
4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1.....	23
5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации.....	44
6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики .....	53
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .....	57
7.1. Основная литература .....	57
7.2. Перечень дополнительной литературы .....	58
7.3 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы .....	58
7.4. Электронные библиотечные системы.....	58
8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1.....	59

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

**Цель:** формирование навыка оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.

### **Задачи**

#### **Задачи первого года обучения:**

1. Формирование практических навыков и умений проведения обследования пациентов с заболеваниями нервной системы.
2. Формирование навыка составления диагностической гипотезы.
3. Формирование навыка составления плана обследования для подтверждения диагноза у пациента с заболеваниями нервной системы.
4. Формирование навыка назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями нервной системы.
5. Формирование навыков и умений составления программы медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.
6. Формирование практических навыков и умений проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
7. Формирование практических навыков и умений ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
8. Формирование практических навыков и умений оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Формирование и совершенствование навыка дифференциальной диагностики у пациента с заболеваниями нервной системы.
2. Совершенствование практических навыков проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний нервной системы, установления диагноза.

3. Совершенствование практических навыков и умений назначения лабораторного и инструментального обследования пациентам с заболеваниями нервной системы.
4. Совершенствование практических навыков и умений назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями нервной системы.
5. Формирование и совершенствование навыка выявления показаний к консультированию врачами других специальностей пациентов с заболеваниями нервной системы.
6. Совершенствование навыков и умений проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.
7. Совершенствование навыков и умений проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы.
8. Совершенствование практических навыков и умений проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
9. Формирование и совершенствование практических навыков и умений проведение анализа медико-статистической информации,
10. Совершенствование навыка ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
11. Совершенствование практических навыков и умений оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

## **2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ординатуры**

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика Б2.Б.1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Острые и неотложные состояния

Общественное здоровье и здравоохранение

Педагогика и основы профессиональной коммуникации

Медицина чрезвычайных ситуаций

Патология

Неврология

Информационная безопасность

Б1.В.ОД.1 Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях

Б1.В.ОД.2 Нейрореабилитация

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (клинической) практики Б1.В.1, относящейся к вариативной части.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

***Общепрофессиональные компетенции:***

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

***Профессиональные компетенции:***

ПК-1 Проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы с целью установления диагноза

ПК-2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при

реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-6 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы

ПК-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### 3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения	использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. - планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. - Умеет работать в	навыками реализации проектов в системе здравоохранения с помощью информационных технологий - принципами информационной безопасности. - навыками работы в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. - навыками применять современных инфокоммуникационных	Отчет, вопросы по отчету

			<p>медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникационных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>- основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий,</p> <p>- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	<p>медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>- применять современных инфокоммуникационных технологий на практике.</p> <p>- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p>	<p>технологий на практике.</p> <p>- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
2.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	Методами оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант	Отчет, вопросы по отчету



		качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Знает реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	здоровья населения. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
3.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	структуру педагогической науки; - взаимосвязь педагогики с другими науками; - понятие о медицинской педагогике; - основные понятия педагогики: воспитание, обучение, развитие, образование, формирование. - морально-этические нормы, правила и	оказание консультативной помощи специалистам и населению - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - объяснять место педагогики в системе наук о человеке и профессиональной деятельности врача-уролога;	Обучению младшего персонала отдельным приемам и навыкам. - Умением формирования у пациента ответственности отношения к лечению. - Умением убеждать пациента в необходимости и соблюдения определенного образа жизни. - Приняв на себя педагогическую задачу,	Отчет, вопросы по отчету

			<p>принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>- сформировать у ординаторов понятийный аппарат психолого-педагогической науки;</p> <p>- обеспечить овладение ординаторами методологией и методикой анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной коммуникации;</p> <p>- основные направления педагогики, общие и индивидуальные особенности личности подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p>	<p>- использовать понятийный аппарат педагогической науки;</p> <p>- использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения</p> <p>- формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	<p>будущий врач-Невролог должен позаботиться о психологической комфортности пациента, которая состоит в защищенности от стрессовых состояний, возможности выяснить все для него необходимое. Особое значение в таком случае приобретает характер протекания беседы, которую он ведет, ведь врач-Невролог - это специалист, который разбирается в заболеваниях, методах их диагностики и лечения, в лекарственных препаратах, их применении, составе и дозировках.</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>- порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p>		<p>ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>	
4.	ОПК-4	<p>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>- стандарты оказания медицинской помощи;</p> <p>- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Применяет инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>- Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья</p> <p>- Умеет диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными и иными методами исследования в практике</p>	<p>работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>- составить алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>- Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

5.				<p>Умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний</p> <p>Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</p> <p>Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p>		<p>Отчет, вопросы по отчету</p>
	ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях х и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологической медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии</p> <p>Знает основы клинической фармакологии и механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости и лекарственных средств</p>		<p>Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи</p>	
6.	ОПК-6	Способен проводить и	Знает принципы и	Умеет применять	Навыками проведения	Отчет, вопросы

		контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и или абилитации инвалидов	основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов	различные формы и методы реабилитации пациентов	медицинской реабилитации пациентов, оценки качества реабилитационного процесса	ы по отчету
7.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Отчет, вопросы по отчету
8.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации Знает основы первичной, вторичной и третичной	Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения	Навыком проведения санитарно-гигиенические просвещение населения Навыками проведения профилактики Навыками оценки эффективности профилактических мероприятий	Отчет, вопросы по отчету

		просвещению населения	профилактики и заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний			
9.	ОПК-9	Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знает порядок ведения медицинской документации	Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Умеет работать компьютерной техникой	Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости и, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме	Отчет, вопросы по отчету

					электронного документа	
10.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственники или законных представителей) Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Умеет собрать жалобы и анамнез у пациентов (их родственников или законных представителей) Умеет обследовать пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)	Отчет, вопросы по отчету
11.	ПК-1	Проведение обследования пациентов с заболеваниями нервной системы с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни с заболеваниями и/или состояниями нервной системы. Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований с	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	Отчет, вопросы по отчету

			заболеваниям и и/или состояниями нервной системы.	медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций.	
12.	ПК-2	Назначение лечения пациентам с заболеваниями нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения лиц с заболеваниями и и/или состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендация	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерап	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы. Оценка результатов лазерных или хирургических вмешательств у лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы.	Отчет, вопросы по отчету



			<p>ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание лиц с заболеваниями и и/или состояниями нервной системы в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями нервной системы (криз надпочечниковой недостаточности, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипокальциеми</p>	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лучевых или хирургических вмешательств.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				ческие судороги).		
13.	ПК-3	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и или абилитации инвалидов	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и и/или состояниями нервной системы в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов. Реализация мероприятий медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и и/или состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Направление пациентов с	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или	Проводить мероприятия медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.8 Определять медицинские показания для направления лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения	Отчет, вопросы по отчету

			<p>заболеваниям и и/или состояниями органов нервной системы к врачам-специалистам (физиотерапевт, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				учетом стандартов медицинской помощи.		
14.	ПК-4	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний органов нервной системы</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p>	<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p>	<p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	Отчет, вопросы по отчету
15.	ПК-6	Проведение медицинских освидетельств	Принципы проведения медицинского освидетельств	Провести медицинское освидетельствование,	Навыками проведения медицинского освидетельств	Отчет, вопросы по отчету

		твований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы	ования, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и нервной системы	медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы	ования, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы	
16.	ПК-7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности и находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации.	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну.	Отчет, вопросы по отчету
17.	ПК-8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращен	Отчет, вопросы по отчету

				медицинской помощи в экстренной форме	ия и/или дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

#### **4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях баз практической подготовки. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8
<b>1.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 1 год</b>	<b>ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8</b>
1.1	Симуляционный курс	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8
1.2	Работа в Неврологическом отделении многопрофильной (клинической) больницы	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8
<b>2.</b>	<b>Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения</b>	<b>ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8</b>
2.1	Работа в Неврологическом отделении многопрофильной (клинической) больницы	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Зачёт с оценкой
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика</b>	<b>69 (2484)</b>	<b>46</b>	
2.	Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения	<b>15 (540)</b>	<b>10</b>	Зачёт
3.	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения	<b>54 (1944)</b>	<b>36</b>	Зачёт с оценкой

#### 4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
	<b>Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения</b>		<b>540</b>	<b>10</b>	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ;

					ПК-1,2,3,4,5,6,7,8
<b>1. Симуляционный курс</b>			<b>54</b>	<b>1</b>	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ; ПК-1,2,3,4,5,6,7
Общепрофессиональные умения и навыки			36		ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
1.1	Организация медицинской помощи при острых осложнениях сахарного диабета	Диагностика острого состояния пациента, составление плана обследования, проведение лечебных мероприятий в неотложной форме, составление плана дальнейшего лечения	36		ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Специальные профессиональные умения и навыки: отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи			<b>18</b>		ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
1.2	Консультирование больного с нервными заболеваниями	Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	18		ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
<b>2. Стационар</b>			<b>486</b>	<b>9</b>	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ; ПК-1,2,3,4,5,6,7
2.1	Диагностика нервных заболеваний.	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания	54	1	ПК-1,8 ОПК-1,2, 4,9,10



		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>			
--	--	--	--	--	--

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями нервной системы. Методикой осмотра пациентов с заболеваниями нервной системы. Современными методами клинической и параклинической диагностики нервных заболеваний.			
2.2	Лечение пациентов с нервными заболеваниями.	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	108	2	ПК-2,7 ОПК-1,2, 5,9,10

	<p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных</p>			
--	---	--	--	--

	<p>препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями нервной системы.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями нервной системы к хирургическому вмешательству.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с</p>			
--	---	--	--	--

		заболеваниями нервной системы. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями нервной системы.			
2.3	Медицинская реабилитация для пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	54	1	ПК-3,7 ОПК-1,2, 6,9,10

	<p>медицинской помощи. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и</p>			
--	---	--	--	--

		<p>безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы. Владеть современными методами реабилитации пациентов с нервными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
2.4	<p>Медицинское освидетельствование и медицинская экспертиза в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы.</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять признаки временной нетрудоспособности и</p>	54	1	<p>ПК-6,7 ОПК-1,2, 7,9,10</p>



		признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.			
2.5	Формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы..	54	1	ПК-4, 7 ОПК-1,2, 3, 8,9,10
2.6	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в Неврологическом отделении.	Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Использовать информационные системы и информационно-	108	2	ПК-,67 ОПК-1,2,3,7,9;

		телекоммуникационную сеть «Интернет».			
2.7	Оказание неотложной медицинской помощи при острых осложнениях нервных заболеваний	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями нервной системы к хирургическому вмешательству	54	1	ПК-7 ОПК-1,10;
<b>3. Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения</b>			<b>194 4</b>	<b>36</b>	ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ; ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8
3.1	Диагностика и дифференциальная диагностика нервных заболеваний	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	594	11	ОПК-1,2,3,4, ПК-1

		<p>ь и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>лабораторного исследования пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с</p>			
--	--	---	--	--	--

		заболеваниями нервной системы. Методикой осмотра пациентов с заболеваниями нервной системы. Современными методами клинической и параклинической диагностики нервных заболеваний.			
3.2	Лечение нервных заболеваний с учетом эффективности и безопасности, а также особенностей течения заболевания.	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у	594	11	ОПК-1,5,10; ПК-2,8

		<p>пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями нервной системы</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями нервной системы. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями нервной системы к хирургическому вмешательству. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями нервной системы. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями нервной системы.</p>			
3.3	<p>Контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе, при реализации</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации</p>	216	4	ОПК-1,6, ПК-3

	<p>индивидуальных программ реабилитации инвалидов.</p>	<p>и индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>			
--	--	---	--	--	--



	<p> рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. </p> <p> Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное </p>			
--	--	--	--	--

		заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы. Владеть современными методами реабилитации пациентов с нервными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
3.4	Медицинское освидетельствование и медицинская экспертиза в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы.	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.	108	2	ОПК-1,2,7, ПК-6,7
3.5	Контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового	216	4	ОПК-3,8,9, ПК-4,7

		образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.			
3.6	Анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в Неврологическом отделении.	Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	216	4	ОПК-1,2,3,9, ПК-4,7
3.7	Высокотехнологичная медицинская помощь пациентам с нервными заболеваниями.	Определять показания к высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с нервными заболеваниями. Назначать лечение с использованием высокотехнологичных методик лечения нервных заболеваний. Оценивать эффективность и возможные осложнения высокотехнологичной медицинской помощи	108	2	ОПК-1,2,3,9, ПК-4,7

		<p>пациентам с нервными заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств,</p> <p>разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями нервной системы к хирургическому вмешательству</p>			
--	--	--	--	--	--

**5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Зачет с оценкой на втором году обучения

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

**Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Сравнительный анализ в дифференциально-диагностическом поиске заболеваний нервной системы.
2. Анализ симптомов и(или) синдромов у пациентов с заболеваниями нервной системы.
3. Методы ранней диагностики и профилактики нервных заболеваний.
4. Скрининговые программы по выявлению неврологических заболеваний.

5. Организационно профилактические мероприятия в сфере неврологии.
6. Клинико-диагностические признаки, позволяющие заподозрить неврологическую патологию.
7. Группы пациентов с риском развития неврологической патологии.
8. Программы борьбы с нейроэндокринными заболеваниями.
9. Этиологию, патогенез, динамика клинической картины заболеваний нервной системы.
10. Прогнозирование дальнейшего развитие болезни.
11. Алгоритм постановки диагноза у пациентов неврологического профиля.
12. Методика оценки эффективности проводимой терапии.
13. План обследования пациентов неврологического профиля.
14. Методы немедикаментозного лечения заболеваний нервной системы.
15. Назовите показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы.

**Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:**

1. Методика анализа и интерпретации результатов осмотра и обследований пациентов с заболеваниями нервной системы.
2. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний нервной системы.
3. Немедикаментозная терапия (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями нервной системы.
4. Методы лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях нервной системы.
5. Этиология, патогенез, клиническая картина неврологических заболеваний.
6. Современные подходы к классификации нервных заболеваний.
7. Методология дифференциальной диагностики при постановке диагноза.
8. Методы обследования в неврологии.
9. Факторы риска возникновения неврологической патологии.
10. Современные методы лечения и профилактики заболеваний нервной системы.
11. Скорая и неотложная помощь больным с неврологической патологией.
12. Методика формирования диагноза на основании жалоб пациента, результатов осмотра и обследования пациента с неврологическими заболеваниями.
13. Кратность визитов и сроки диспансерного наблюдения за больными с различными неврологическими заболеваниями.
16. Основы экспертизы нетрудоспособности неврологических больных.

**Примерные вопросы:**

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания. 3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. Методика составления родословной.
5. Интерпретация данных биохимического анализа крови и мочи.
6. Интерпретация данных общего и биохимического анализа ликвора.
7. Методика проведения люмбальной пункции.
8. Методика проведения паравerteбральной блокады
9. Методика проведения прозериновой пробы.
10. Особенности питания больных с нарушениями глотания (бульбарным и псевдобульбарным синдромом).

### **Ситуационная задача № 1.**

Больной К., 42 лет, жалобы на прогрессирующее снижение зрения на оба глаза, больше справа, в последние полгода, диффузную головную боль, быструю утомляемость, снижение обоняния, ослабление половой функции. При осмотре обращает внимание увеличенные размеры нижней челюсти, кистей и стоп, диастемы. В неврологическом статусе: битемпоральная гемианопсия, центральный парез лицевого нерва слева. На рентгенограммах черепа увеличение размеров турецкого седла с истончением его дна и задней стенки. При офтальмоскопии определяются явления атрофии соска зрительного нерва с обеих сторон, больше справа.

### **Вопросы:**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какое исследование предпочтительно провести для уточнения диагноза.
3. Предложите основной метод лечения при подтверждении диагноза.

### **Примерный перечень практических навыков:**

- Методы общеклинического обследования больного
- Методика оценки неврологического статуса больного
- Выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей -  
Выявить расстройства чувствительности
- Выявить глазодвигательные расстройства -  
Выявить атаксию выявить атаксию
- Выявить парезы-параличи мимической мускулатуры
- Выявить признаки бульбарного и псевдобульбарного паралича -  
Определить менингеальный синдром
- Исследовать симптомы натяжения
- Методика люмбальной пункции
- Методика проведения прозериновой пробы
- Методика ведения медицинской

документации • Интерпретация лабораторных показателей

- Интерпретация инструментальных методов диагностики (УЗИ сосудов го-ловы и шеи, ЭКГ, ЭЭГ, Эхо-ЭС, КТ, МРТ головного и спинного мозга, прозериновой пробы, суточное мониторирование ЭКГ, ЭЭГ)
- Методика оказания неотложной помощи (сердечно-легочная реанимация)
- Алгоритмы оказания неотложной помощи при акинетическом кризе, ми-астеническом кризе, эпилептических судорогах, вегетативном кризе и др. неотложных состояний в неврологии
- Алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных и угро-жающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях
- Методика неврологического осмотра больного, находящегося в состоянии комы
- Алгоритм проведения тромболизиса больным с ишемическим инсультом

### **1. Примерные билеты для сдачи практических навыков на промежуточной аттестации**

#### Билет 1

1. Краткий неврологический осмотр функции черепно-мозговых нервов.
2. Оказание первой врачебной помощи при обмороке.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 2

1. Показать приемы исследования менингеальных симптомов. Проба на оку-ломоторные рефлексы (с-м «кукольных глаз») – условия и методика проведения.
2. Оказание первой врачебной помощи при эпилептическом приступе.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 3

1. Показать приемы исследования силы мышц конечностей и тонуса мышц.
2. Первая врачебная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 4

1. Показать приемы исследования глубоких и поверхностных рефлексов. 2. Первая врачебная помощь при панической атаке.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 5

1. Методика исследования 7 и 5 пары черепно-мозговых нервов, пробы на патологическую утомляемость мышц.

2. Оказание первой врачебной помощи при отеке мозга.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 6

1. Методы исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Показать приемы исследования поверхностных рефлексов (со слизистых, кожи), указать их дугу замыкания (ядро ч.м.н)

2. Оказание первой врачебной помощи при миастеническом кризе.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 7

1. Показать приемы исследования клонусов и патологических рефлексов (стопные, кистевые), их диагностическая значимость.

2. Купирование холинергического криза при миастении.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 8

1. Методы исследования координации движений (пробы, позы).

2. Тактика оказания помощи при быстро прогрессирующем типе течения синдрома Гийена-Барре.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 9

1. Показать методику исследования аксиальных (осевых) рефлексов. Пробы на скрытые парезы.

2. Тактика обследования и оказания помощи больному в коме.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.



#### Билет 10

1. Методика исследования функции черепно-мозговых нервов (с 1 по 8 пару)
2. Купирование психомоторного возбуждения (при какой неврологической патологии может возникнуть, чем купировать)
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 11

1. Методика исследования функции каудальной группы черепно-мозговых нервов (с 9 по 12 пару)
2. Лечение акинетического криза у больного Паркинсонизмом.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 12

1. Методика исследования речи, праксиса, памяти, мышления (приемы, тесты, задания)
2. Купирование отека мозга.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 13

1. Показать приемы исследования силы мышц конечностей и тонуса мышц.
2. Первая врачебная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 14

1. Показать приемы исследования клонусов и патологических рефлексов (стопные, кистевые), их диагностическая значимость
2. Оказание первой врачебной помощи при клинической смерти
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

#### Билет 15

1. Показать приемы исследования менингеальных симптомов. Проба на наличие окуломоторных рефлексов (с-м «кукольных глаз») – условия и методика проведения.
2. Первая врачебная помощь при остром нарушении мозгового

кровообращения

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 16.

1. Диагностика синдрома паркинсонизма. Проведение тестов на гипокинезию. 2. Первая врачебная помощь при эпилептическом статусе.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения. (Краниограмма).

Билет 17.

1. Методы оценки вертеброгенного синдрома. Методика выявления симпто-мов натяжения.

2. Первая врачебная помощь при акинетическом кризе.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения. (Спондилограмма).

Билет 18.

1. Методы исследования функций вегетативной нервной системы. 2. Врачебная тактика при миастеническом кризе.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 19.

1. Методы выявления постуральной неустойчивости. 2. Врачебная тактика при холинергическом кризе.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 20.

1. Исследование мышечного тонуса. Дифференциальная диагностика различных вариантов изменения тонуса. Пробы на скрытую мышечную ригидность.

2. Врачебная тактика при остром нарушении мозгового кровообращения.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

## **2 Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации**

<b>Прав. ответ</b>	<b>Вопрос и варианты ответа</b>
--------------------	---------------------------------

	<b>Подтема: лабораторные методы исследования в диагностике неврологических заболеваний.</b>
	Ликворологическое исследование противопоказано даже при отсутствии признаков интракраниальной гипертензии, если подозревается
	невринома VIII в I (отитрической) стадии клинического
	невринома VIII во II (отоневрологической) стадии клинического течения
	опухоль височной доли
	опухоль лобной доли
	Верны все ответы
	Для изменений ликвора при вирусных энцефалитах не характерно наличие
	лимфоцитарного плеоцитоза
	увеличения содержания белка
	увеличения содержания глюкозы и хлоридов
	верно 1) и 2)
	верно 2) и 3)
	При отстаивании ликвора больного туберкулезным
	опалесценция
	фибриновая пленка
	ксантохромия
	верно 1) и 2)
	При рассеянном склерозе в ликворе может быть обнаружено
	олигоклональные скопления
	опалесценция
	снижения содержания глюкозы
	лимфоцитарный плеоцитоз не более 50/мм <sup>3</sup>
	Верно 1) и 4)

### **Задачи по топике**

#### **Задание 1**

У больной отсутствуют активные движения в ногах. Мышечный тонус повышен по спастическому типу. Высокие коленные и ахилловы рефлексы, клонусы надколенников и стоп. Положительные рефлексы Бабинского и Россолимо. Укажите локализацию поражения.

#### **Задание 2**

У пациента отмечается снижение мышечной силы в правой руке до 3 баллов, гипотония, атрофия, фибриллярные подергивания в мышцах. Не вызываются сухожильные и периостальные рефлексы с правой руки. Поставьте топический диагноз.

### **Задачи по нозологии**

### **Ситуационная задача № 1.**

Больной Д., 34 лет, поступил в клинику в связи с внезапно развившимися головной болью по типу «удара в затылок», повторной рвоты, эпизода утраты сознания с генерализованными тонико-клоническими судорогами.

В анамнезе: До настоящего заболевания был практически здоров, вел активный образ жизни. Периодически отмечал интенсивные пульсирующие боли в правой половине головы, которые купировал отдыхом или приемом анальгетиков.

При поступлении: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные. АД 140/80 мм.рт.ст., пульс 64 в минуту, ритмичный, тоны сердца приглушены. Дыхание шумное, ритмичное, ЧДЦ 18 в минуту.

Неврологический статус: Возбужден, неадекватен, держится руками за голову. Симптомы Бехтерева и Мондонеци с двух сторон, грубая ригидность затылочных мышц, двусторонний симптом Кернига. Зрачки равны, фотореакция сохранна. Глазодвигательных нарушений нет. Корнеальные рефлексы симметричны. Лицо симметрично. Язык по средней линии. Парезов в конечностях нет. Сухожильные рефлексы с рук живые, D=S, коленные рефлексы угнетены. Двусторонний симптом Бабинского.

Дополнительные методы исследования:

ЭХО ЭС: ЭХО ЭС: MS=MD=Tr=72MM. Ширина III желудочка = 6мм. Смещения срединных структур мозга нет.

Анализ спинномозговой жидкости: Спинномозговая жидкость интенсивно окрашена кровью, вытекает под повышенным давлением крупными каплями. После центрифугирования в осадке цитоз 1050/3 преимущественно эритроциты, белок 0,1%.

ЭКГ: синусовая аритмия, ЧСС 54 в минуту.

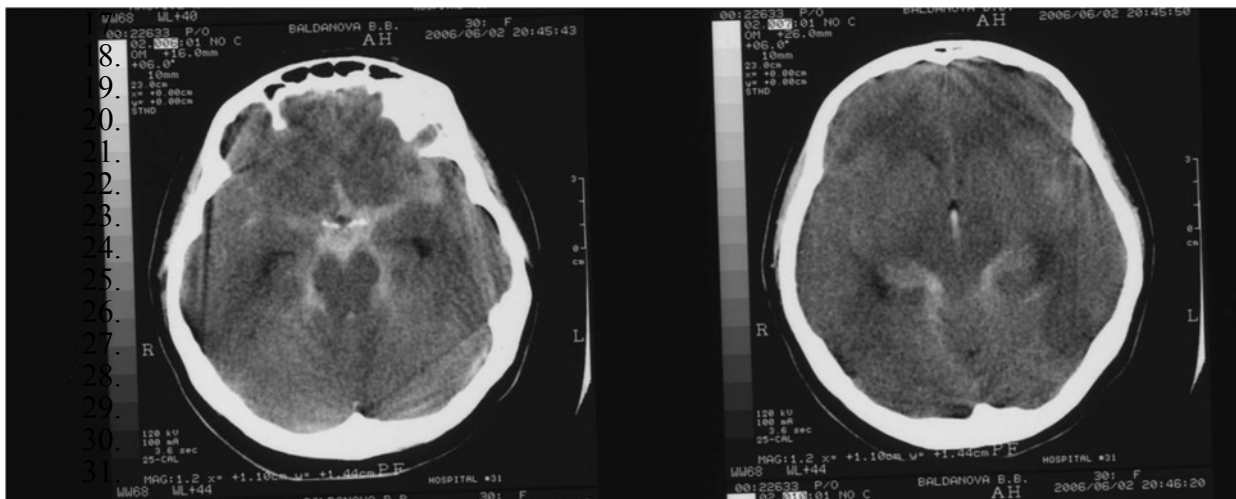


Рис. 1. КТ головного мозга. Больной Д., 34 лет

### Контрольные вопросы

1. К какой группе заболеваний относится вышеописанное состояние?
2. Каков предположительный диагноз?
3. Какова предположительная причина кровоизлияния?
4. Какими дополнительными методами исследования можно подтвердить клинический диагноз и уточнить этиологию кровоизлияния?
5. Расшифруйте данные МРТ головного мозга (рис. 1).
6. Сформулируйте клинический диагноз.
7. Какова тактика ведения больного?

**Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

### Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики**

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
  - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 1-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> </ul> <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки,</li> </ul>

	<p>полученные в ходе практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> </ul> <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>
--	--

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (**зачёта с оценкой**) и используются критерии оценивания:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li> <li>- обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- ошибки и неточности отсутствуют;</li> <li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся полностью выполнил программу практики.</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней</li> </ul>

	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики;</li> <li>- обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями;</li> <li>- в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности;</li> <li>- к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве;</li> <li>- обучающийся по большей части выполнил программу практики.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики;</li> <li>- обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики;</li> <li>- обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности;</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами;</li> <li>- обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника;</li> <li>- обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</li> <li>- обучающийся способен со значительными, грубыми</li> </ul>



	<p>ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li> <li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li> <li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li> <li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li> <li>- обучающийся не выполнил программу практики.</li> </ul>
--	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

### **7.1. Основная литература**

1. Неврология и нейрохирургия + CD: учебник в 2-х томах. Том 1. Гусев Е.И., Никифоров А.С., Скворцова В.И. М., изд. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 608с
2. Болезни нервной системы. Руководство для врачей (в 2-х томах). Под ред. Н.Н.Яхно. М., «Медицина», 2001
3. Ишемия головного мозга. Гусев Е.И., Скворцова В.И. М., «Медицина». 2001
4. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое рук-во.- 17-е изд.
5. Триумфов А.В.
6. М. : МЕДпресс-информ, 2012
7. Топическая диагностика заболеваний нервной системы
8. Скоромец А.А. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007
9. Лучевая диагностика: учебник. Т.1.-
10. Труфанов, Г.Е., ред.
11. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
12. Национальное руководство по неврологии. Под редакцией Е.И. Гусева, В.И. Скворцовой, Н.В. Коновалова.
13. Геотар-Мед. 2009 г
14. Синдром Гийена-Барре.
15. Пирадов М.А..
16. Интермедика. Москва 2003. 240 с.
17. Рассеянный склероз. Избранные вопросы теории и практики.
18. Под ред. Завалишина, И.А., Головкина В.И. М., 2000.

## **7.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Конформационные болезни мозга.
2. Иллариошкин С.Н. М., «Янус-К», 2003.
3. Руководство для врачей
4. Под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова
5. М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 400 с.
6. Эпилепсия.
7. Карлов В.А.М., «Медицина».1990.
8. Нейродегенеративные болезни и старение. Руководство для врачей.
9. Под ред. И.Л.Завалишина, Н.Н.Яхно, С.И.Чавриловой.
10. Москва, ГУПП "Детская книга" Роскомпечати,ООО"Эльф ИПР", 2001.
11. Диагностика смерти мозга.
12. Мусин Р.С., Стулин И.Д., Солонский Д.С., Синкин М.В.
13. Геотар-медиа. Москва 2010 г. 112 с.
14. Ранняя реабилитация больных с церебральным инсультом. +
15. Иванова Г.Е., Петрова Е.А., Скворцова В.И.. Врач, 2007, № 9, стр. 4-9.
16. Проблема инсульта в Российской Федерации. Качество жизни. +
17. Гусев Е.И., Скворцова В.И., Киликовский В.В., Стаховская Л.В., Айриян Н.Ю.
18. Медицина, 2006, № 2, стр 10-15.
19. Онозологической гетерогенности постинсультной депрессии. Качество жизни.
20. Концевой В.А., Скворцова В.И., Петрова Е.А., Савина М.А.
21. Медицина, 2006, № 2, стр. 58-61

## **7.3 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы**

<http://www.fiziolog.ru>

<http://www.booksmed.ru>

<http://www.biobsu.ru>

<http://www.distedu.ru>

<http://www.fizi-olig.ru>

<http://www.humanphysiology.ru>

<http://www.nature.ru>

<http://www.poiskknig.ru>

<http://www.aha.org>

## **7.4. Электронные библиотечные системы**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).
2. Электронная библиотечная система «Clinical Key» издательства Else-

vier

3.База электронных ресурсов подписного агентства  
Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru))

4. Электронная библиотека медицинского ВУЗа E-library<http://e-library.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1**

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.