

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.02.2024 10:27:49  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 13  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.53 «Эндокринология»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**«Неотложные состояния в эндокринологии»**  
**(адаптационная дисциплина)**

Специальность: 31.08.53 «Эндокринология»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Лекции 6 ак.ч.

Зачет 1 год обучения

Практические занятия – 30 ак.ч.

Семинары – 12 ак.ч.

Самостоятельная работа – 24 ак.ч.

Всего: - 72 ак.ч./2 З.Е.

Москва 2023

## Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	13
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
	5.1 Структура дисциплины .....	13
	5.2. Содержание дисциплины .....	14
	5.3. Виды аудиторных занятий:.....	15
	5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях .....	18
	5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.	ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21
	6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану .....	21
	6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы.....	22
	6.3. Вопросы для подготовки к зачету .....	31
	6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания .....	35
	6.5. Шкала оценивания зачета по дисциплине «Неотложные состояния в эндокринологии».....	35
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	35
8.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
	8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:.....	36
	8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы.....	39
	8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы: .....	39
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Неотложные состояния в эндокринологии» состоит в овладении знаниями в области современных методов диагностики и лечения неотложных состояний при эндокринных заболеваниях.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области патофизиологии эндокринной системы;
- обучение умению выделить основные признаки, симптомы и синдромы при неотложных состояниях в эндокринологии;
- обучение выбору оптимальных методов обследования при неотложных состояниях в эндокринологии, а также составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных мероприятий, в том числе экстренных, при неотложных состояниях в эндокринологии;
- обучение составлению плана мероприятий по профилактике неотложных состояний в эндокринологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Неотложные состояния в эндокринологии» изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части, блока Б1.В.ДВ.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору (адаптационная дисциплина).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Неотложные состояния в эндокринологии» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

П/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Навыками разрабатывать проекты
2.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. Знает как использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. Умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.	Владеет знаниями об основных принципах организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. Может применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- стандарты оказания медицинской помощи; -патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с	- Применяет инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты -Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий,	- работать со стандартами оказания медицинских услуг. - составить алгоритм диагностики и обследования пациентов. -Применяет лабораторные

			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	факторов и состоянием здоровья - Умеет диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике	методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств	Умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
	ОПК-6	Способен проводить и контролировать	Знает принципы и основы проведения медицинской реабилитации	Умеет применять различные формы и методы реабилитации пациентов	Навыками проведения медицинской

		<p>эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов</p>		<p>реабилитации пациентов, оценки качества реабилитационного процесса</p>
	ОПК-7	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу</p>
	ОПК-8	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность</p>	<p>Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения</p>	<p>Навыком проведения санитарно-гигиенические просвещение населения Навыками проведения профилактики Навыками оценки эффективности профилактических мероприятий</p>

			<p>врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p>Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний</p>		
	ОПК-9	<p>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знает порядок ведения медицинской документации</p>	<p>Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Умеет работать компьютерной техникой</p>	<p>Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача</p> <p>Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
	ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)</p> <p>Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Умеет собрать жалобы и анамнез у пациентов (их родственников или законных представителей)</p> <p>Умеет обследовать пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей)</p>

					при переломах, травмах)
	ПК-1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК-2	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований с заболеваниями и/или состояниями	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам



			эндокринной системы.	медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Участие в обеспечении безопасност и диагностическ х манипуляций.
	ПК-3	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективност и и безопасности	Разработка плана лечения лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтическ х методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в соответствии	ПК-3.5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментоз ного лечения у лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. ПК-3.6. Оценка результатов лазерных или хирургических вмешательств у лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. ПК-3.7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных

			изделия и лечебное питание лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы (криз надпочечниковой недостаточности, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипокальциемические судороги).	реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лучевых или хирургических вмешательств.
	ПК-4	Проведение и контроль эффективности и медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Проводить мероприятия медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов. медицинской помощи</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями органов эндокринной системы к врачам-специалистам (физиотерапевт, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.8</p> <p>Определять медицинские показания для направления лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам</p>
--	--	--	--	---

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-5	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы (или)	Принципы проведения медицинского освидетельствования, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы	Провести медицинское освидетельствование, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы	Навыками проведения медицинского освидетельствования, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и состояниями эндокринной системы
	ПК-6	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний органов эндокринной системы Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. . Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае

			медицинской помощи. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий		возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	ПК-7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации.	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	48
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	30
Семинар	14
Самостоятельная работа:	24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	18
Часы СР на подготовку к зачету	6
Общая трудоёмкость:	72

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО

	Раздел 1. Неотложные состояния в эндокринологии	2	72	4	30	14	24
	Тема 1. Диагностика и лечение неотложных состояний при сахарном диабете		18	1	8	3	6
	Тема 2. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях щитовидной железы		12	1	4	3	4
	Тема 3. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях паращитовидных желез		12	1	5	2	4
	Тема 4. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях надпочечников		12	1	5	2	4
	Тема 5. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями эндокринной системы		18	-	8	4	6
	Зачет		6				6

## 5.2. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.Д В.1	Вариативная часть		
	Название дисциплины	Неотложные состояния в эндокринологии	УК-2, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
	Раздел 1.	Неотложные состояния в эндокринологии	УК-2, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
	Тема 1. Диагностика и лечение неотложных состояний при сахарном диабете	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение диабетического кетоацидоза. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гиперосмолярного гипергликемического состояния. Патогенез, клиника, диагностика и лечение гипогликемической комы. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение диабетического лактатацидоза. Профилактике острых осложнений сахарного диабета.	УК-2, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7

Тема 2. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях щитовидной железы	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипотиреодной комы. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение тиреотоксического криза. Профилактика развития гипотиреодной комы и тиреотоксического криза.	УК-2, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
Тема 3. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях паращитовидных желез	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гиперкальциемического криза. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипокальциемических состояний. Профилактика развития гиперкальциемического криза, гипокальциемического криза.	УК-2, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
Тема 4. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях надпочечников	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипердреналовых кризов.	УК-2, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
Тема 5. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Периоперационное ведение пациентов с сахарным диабетом. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями надпочечников	УК-2, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7

### 5.3. Виды аудиторных занятий:

#### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей

информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### **Вопросы для обсуждения:**

#### **Раздел 1**

1. Диагностика и лечение неотложных состояний при сахарном диабете  
Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение диабетического кетоацидоза.
2. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гиперосмолярного гипергликемического состояния.
3. Патогенез, клиника, диагностика и лечение гипогликемической комы.
4. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение диабетического лактатацидоза.
5. Профилактика острых осложнений сахарного диабета.
6. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях щитовидной железы
7. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипотиреотической комы.
8. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение тиреотоксического криза.
9. Профилактика развития гипотиреотической комы и тиреотоксического криза.
10. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях паращитовидных желез
11. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гиперкальциемического криза.
12. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипокальциемических состояний.
13. Профилактика развития гиперкальциемического криза, гипокальциемического криза



14. Диагностика и лечение неотложных состояний при заболеваниях надпочечников
15. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности.
16. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипернадпочечниковых кризов.

#### Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

#### Раздел 1

1. Оказать специализированную медицинскую помощь при диабетическом кетоацидозе.
2. Оказать специализированную медицинскую помощь при гипергликемическом состоянии.
3. Оказать специализированную медицинскую помощь при гипогликемической коме.
4. Оказать специализированную медицинскую помощь при лактатацидозе.

5. Оказать специализированную медицинскую помощь при гипотиреоидной коме.
6. Оказать специализированную медицинскую помощь при тиреотоксическом кризе.
7. Оказать специализированную медицинскую помощь при гиперкальциемическом кризе.
8. Оказать специализированную медицинскую помощь при гипокальциемическом состоянии.
9. Оказать специализированную медицинскую помощь при острой надпочечниковой недостаточности.
10. Оказать специализированную медицинскую помощь при гипердреналовых кризах.

#### **5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

##### **Очная форма обучения**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>
<b>Раздел 1. Неотложные состояния в эндокринологии</b>	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.

**5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа

<b>Наименование разделов</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Содержание самостоятельной работы обучающихся</b>
<p><b>Раздел 1. Неотложные состояния в эндокринологии</b></p>	<p>Диагностика и лечение диабетического кетоацидоза. Диагностика и лечение гиперосмолярного гипергликемического состояния. Профилактика гипогликемических состояний при сахарном диабете. Диагностика и лечение диабетического лактатацидоза. Диагностика и лечение гипотиреоидной комы. Диагностика и лечение тиреотоксического криза. Провоцирующие факторы тиреотоксического криза. Программа профилактики тиреотоксического криза при оперативных вмешательствах. Диагностика и лечение гиперкальциемических</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями</p>

	<p>состояний. Диагностика и лечение гипокальциемических состояний.</p> <p>Диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности. Обучение пациента для профилактики острой декомпенсации при хронической надпочечниковой недостаточности.</p> <p>Диагностика и лечение гипердреналовых кризов</p> <p>Подготовка пациента с сахарным диабетом к экстренной операции.</p> <p>Коррекция терапии сахарного диабета в зависимости от вида и длительности планируемого оперативного вмешательства.</p> <p>Составление программы профилактики послеоперационных осложнений у пациентов с сахарным диабетом.</p>	<p>рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
--	---	---

	Профилактика тиреотоксического криза при оперативном вмешательстве у пациента с тиреотоксикозом. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями паращитовидных желез. Подготовка пациента к оперативному лечению гиперпаратиреоза с целью профилактики гиперкальциемического криза. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями надпочечников в зависимости от экстренности, объема операции.	
--	---	--

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану**

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

- решение ситуационной задачи

**6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции и ФГОС ВО</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы / Показатели оценивания компетенции</b>	<b>Методы / средства контроля</b>
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p><b>Уметь:</b></p>		Зачет в форме устного опроса по теоретическим вопросам и решения ситуационной задачи

		<p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>		
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. МКБ. Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками</p>		<p>Зачет в форме устного опроса по теоретическим вопросам и решения ситуационной задачи</p>

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>		
--	--	--	--	--



		<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Современными методами клинической и параклинической диагностики эндокринных заболеваний.</p>		
--	--	--	--	--

ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология».</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями (или) эндокринной системы.</p> <p>Современные методы лечения пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизмы действия медицинских изделий,</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по теоретическим вопросам и решения ситуационной задачи</p>
------	--	--	---

		<p>применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками</p>		
--	--	--	--	--

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>		
--	--	---	--	--

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в</p>		
--	--	---	--	--

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Современными методами лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>		
--	--	---	--	--

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		
--	--	--	--	--

### 6.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Диагностика и лечение диабетического кетоацидоза
2. Диагностика и лечение гиперосмолярного гипергликемического состояния
3. Диагностика и лечение гипогликемической комы
4. Диагностика и лечение диабетического лактатацидоза
5. Диагностика и лечение гипотиреоидной комы
6. Диагностика и лечение тиреотоксического криза
7. Диагностика и лечение гипотиреоидной комы
8. Диагностика и лечение гиперкальциемических состояний
9. Диагностика и лечение гипокальциемических состояний
10. Диагностика и лечение острой надпочечниковой недостаточности
11. Диагностика и лечение гипердреналовых кризов
12. Периоперационное ведение пациентов с сахарным диабетом
13. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями щитовидной железы
14. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями паращитовидных желез
15. Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями надпочечников

#### **Пример ситуационной задачи для проведения зачета:**

##### Задача 1

Больной М., 19 лет. Доставлен бригадой СМП в стационар с направительным диагнозом «Сахарный диабет, впервые выявленный». При поступлении состояние тяжелое, сознание отсутствует (кома I), имеются признаки дегидратации (сухость кожи и слизистых оболочек, АД 85/50 мм рт. ст.). Из

сопутствующих заболеваний – острый фарингит. Данные лабораторного обследования: гликемия 50 ммоль/л, ацетонурия +++, эффективная осмолярность 380 мосмоль/л, рН венозной крови 7.12, уровень лактата 6 ммоль/л.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения. Укажите последовательность действий
3. Составьте план обследования
4. Следует ли включить в схему лечения внутривенную инфузию бикарбоната натрия?

Задача 2.

Больная Б, страдает СД 1 типа в течение 8 лет. Беременность 12 недель. Обратилась с жалобами на тошноту, рвоту после приема пищи с 5 недели беременности, частые гипогликемии с того же срока. Получает инсулин левемир 12 ед утром и 10 ед на ночь, инсулин лизпро в дозе 1 ед на 1 хлебную единицу. Доза инсулина до беременности 40 ед в сутки. Углеводы потребляет меньше, чем до беременности, в связи со рвотой после еды и периодическим повышением гликемии до 13 ммоль/л; в настоящее время съедает 8 – 9 хлебных единиц в сутки. В последние две недели гликемия от 3,7 до 8 ммоль/л, в последние два дня отмечает появление ацетонурии ++. Диурез 2 л.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы нормальной влажности и окраски. ИМТ 24 кг/м<sup>2</sup>, с начала беременности прибавила 1 кг. Отеков нет По внутренним органам – без патологии. АД 120/80 мм рт.ст., ЧСС 82 ударов в минуту. Уровень гликированного гемоглобина 6,8%.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз и обоснуйте его.
2. Укажите возможную причину ацетонурии. Укажите возможную причину рвоты.
3. Назначьте лечение. Посоветуйте последовательность действий при рвоте беременных.
4. Укажите, нуждается ли пациентка в госпитализации. Прогноз.



### Задача 3.

1. Больной М, 50 лет, страдает СД 2 типа более 7 лет, принимает глибенкламид 10 мг в сутки и метформин 2 г в сутки. Длительно злоупотребляет алкоголем, в анамнезе хр. панкреатит и алкогольный стеатогепатит. В последние 6 дней до госпитализации ежедневно принимал алкоголь, в связи с тошнотой и многократной рвотой практически не ел, в связи с чем сахароснижающую терапию не принимал. Доставлен в стационар бригадой СМП с жалобами на тошноту, рвоту (периодически типа «кофейной гущи»), слабость, сильную жажду, сухость во рту, головные боли. Объективно: состояние средней тяжести, сознание ясное, возбужден, кожа и слизистые сухие, на коже туловища множественные сосудистые звездочки, склеры иктеричны. Запах алкоголя в выдыхаемом воздухе. ИМТ 18 кг/м<sup>2</sup>. АД 85/60, ЧСС 98 уд/мин. Печень плотная, на 6 см выступает из-под края реберной дуги, при пальпации болезненная; по остальным органам без особенностей. Общий анализ крови: гемоглобин 105 г/л, эритроциты 2,5 млн в 1 мкл, лейкоциты 8 тыс в 1 мкл. Гликемия при поступлении 14 ммоль/л, АСТ 124, АСТ 250 ед, креатинин 101 мкмоль/л, натрий 138 ммоль/л, калий 3,2 ммоль/л, лактат 9,1 ммоль/л, рН 7.15, анионная разница 19, бикарбонат 5,8, ацетонурия ++, диурез около 50 мл в час.

#### Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Назначьте дополнительные обследования, прокомментируйте возможные дополнительные клинические находки.
3. Предложите и обоснуйте схему лечения.

#### Диагностика и лечение диабетического кетоацидоза

2. Диагностика и лечение гиперосмолярного гипергликемического состояния
3. Диагностика и лечение гипогликемической комы
4. Диагностика и лечение диабетического лактатацидоза

### Задача 4

Больной И., 49 лет. Страдает СД 2 типа в течение 10 лет, получает метформин в дозе 2 г в сутки, инсулин Гларгин в дозе 30 единиц в сутки. Из сопутствующих

заболеваний - ХСН III ф.к., по поводу которой получает дигоксин, спиронолактон, метопролола сукцинат, фуросемид. Поступил в стационар в связи с нарастанием одышки в последние 2 суток. При поступлении состояние средней тяжести, температура тела 36.9°C, ИМТ 35 кг/м<sup>2</sup>, в легких дыхание везикулярное с жестким оттенком, АД 120/80 мм рт.ст., ЧСС 96 уд/мин, ритм неправильный. ЭКГ – фибрилляция предсердий, тахисистолическая форма. На рентгенограмме грудной клетки – увеличение размеров сердца, легкие без особенностей. Данные лабораторного обследования: гемоглобин 125 г/л, лейкоциты 12500 в 1 мкл (76% гранулоциты). Биохимический анализ крови: глюкоза 8,1 ммоль/л, креатинин 115 мкмоль/л, натрий 136 ммоль/л, калий 4.3 ммоль/л, анионная разница 21. СКФ 55 мл/мин/ Назначен фуросемид внутривенно капельно в дозе 120 мг, диурез в следующий час 320 мл, одышка без динамики. Через 2 часа состояние пациента ухудшилось, АД снизилось до 100/64 мм рт. ст., частота дыхательных движений возросла до 30, ЧСС до 110 уд/мин, пациент в состоянии возбуждения. Еще через 30 минут АД 80/42 мм рт.ст., пациент переведен в ОРИТ, начата ИВЛ, непрерывная инфузия добутамина и норадреналина, внутривенная терапия антибиотиками широкого спектра действия. Диурез снизился до менее 5 мл/час. Повторный биохимический анализ крови: глюкоза 10 ммоль/л, натрий 136, калий 6,3, креатинин 300 мкмоль/л, рН артериальной крови 6,97, анионная разница 34, лактат 18,7, бикарбонат 8.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Прокомментируйте возможные причины ухудшения состояния больного через 2 часа после поступления.
3. Составьте план лечения
4. Прогноз

#### **6.4. Описание показателей и критериев оценивания**

**сформированности компетенций на различных этапах их формирования;  
шкалы и процедуры оценивания**

#### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Неотложные состояния в эндокринологии»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### **6.5. Шкала оценивания зачета по дисциплине «Неотложные состояния в эндокринологии»**

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в

углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

Основная литература:

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом	Российская ассоциация эндокринологов	Москва : ПРИНТ. Вып. 9. — 2019 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU-CML-BIBL-0001460710">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RU-CML-BIBL-0001460710</a>

Эндокринология : национальное руководство	Российская ассоциация эндокринологов под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001550626">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001550626</a>
Эндокринология : [клинические рекомендации]	Российская ассоциация эндокринологов под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001520421">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001520421</a>
Эндокринология : общие вопросы диагностики болезней, современные знания об эндокринной системе и клиническая практика, клиническая эндокринология	Древаль А. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522200">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522200</a>
Непрерывное профессиональное и флеш-мониторирование гликемии на помповой инсулинотерапии и без нее : краткое	Древаль А. В., Слесарева Е. А., Шестакова Т. П.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1	1	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566568">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566568</a>

руководство для врачей					
<p>Диабетологическая практика : определение, физиология и патофизиология сахарного диабета.</p> <p>Эпидемиология и диагностика сахарного диабета.</p> <p>Профилактика и лечение сахарного диабета.</p> <p>Осложнения сахарного диабета : руководство для врачей</p>	<p>Древаль А. В., Триголосова И. В., Мисников А. И. В.</p>	<p>Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.</p>	1	1	<p><a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479451">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001479451</a></p>

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566568pca">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001566568pca</a>
1	Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии : (клиническая практика и перспективы)	Барсуков И. А., Демина А. А., Древаль А. В., Древаль О. А.	Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020 г.	1	1	<p><a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001542516">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001542516</a></p>
2	Осложнения сахарного диабета:	Шестаков А. М. В.,	Москва : Медицинское информационное	1	1	<p><a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=</a></p>

	лечение и профилактика	Старости на Е. Г., Северина А. С.	агентство, 2017 г.			RUCML-BIBL-0001452023
--	------------------------	-----------------------------------	--------------------	--	--	-----------------------

**8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

**8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://emll.ru/newlib/>
3. <https://rae-org.ru/>

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.