

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 15:57:55
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

высшего образования по специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья

Приложение № __13__

к основной образовательной программе
имени Н.А. Семашко»

Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Укрупненная группа специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.08.42 Неврология

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы лечебной физкультуры»

Блок 1 Факультативы

ФТД.2 (108 часов, 3 з.е.)

Москва 2021

Оглавление:

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы лечебной физкультуры».....	
1.1. Требования к результатам освоения дисциплины «Основы лечебной физкультуры»...	
2. Содержание дисциплины «Основы лечебной физкультуры».....	
3. Учебно-тематический план дисциплины «Основы лечебной физкультуры».....	
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Основы лечебной физкультуры».....	
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	
4.2. Примерные задания.....	
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы лечебной физкультуры».....	
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы лечебной физкультуры».....	

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы лечебной физкультуры»

Цель дисциплины: Основной задачей врача ЛФК является овладение глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области физиологических основ старения, в вопросах этиологии и патогенеза развития расстройств здоровья и заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Знание клинических проявлений, современных диагностических методов исследования, дифференциальной диагностики, а также профилактики и лечения основных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста методами лечебной физической культуры. Овладение общими и частными методиками ЛФК и осуществление на основе теоретических знаний и полученных практических навыков лечения и двигательной реабилитации. Осуществления контроля за физическим состоянием, определение оптимальных физических нагрузок для укрепления и восстановления здоровья, повышения уровня функционального состояния физиологических систем организма.

Задачи дисциплины:

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний систем организма у пациентов пожилого и старческого возраста;
2. Совершенствование знаний, доклинической, лабораторной, инструментальной диагностике основных заболеваний и формирование умения оценки результатов исследований и дифференциальной диагностики для составления реабилитационного прогноза течения заболевания и выбора адекватного метода двигательной реабилитации и лечения у пациентов пожилого и старческого возраста;
3. Совершенствование умений и навыков по современным методам лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста методами лечебной физической культуры.

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Основы лечебной физкультуры» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач – ординатор гериатр должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья и организации гериатрической помощи населению нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
- общие вопросы организации лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра.
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи больным;
- основы медицинской этики и деонтологии в гериатрии;

- факторы, влияющие на здоровье, и критерии его характеризующие;
- основы санитарного просвещения;
- современные методы профилактики, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- теоретические аспекты всех нозологий у пациентов пожилого и старческого возраста; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса;
- методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа, содержание двигательных режимов;
- общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;
- оценку физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре у лиц пожилого и старческого возраста;
- болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);
- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях;
- методики лечебной физкультуры в гериатрии (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения;
- аппаратура и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и врачебного контроля, возможности ее применения и использования, техника безопасности при работе с ней:
- формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре;
- методики физического воспитания в старших возрастных группах населения:
- методики оценки физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре;
- методики функционального исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы в лечебной физкультуре;
- методики лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения;

– методики лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры;

– методики лечебной физкультуры в хирургии (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения;

– методики лечебной физкультуры в клинике нервных болезней (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения;

– гериатрические синдромы;

– принципы клинического питания больных пожилого и старческого возраста;

– вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения больных пожилого и старческого возраста;

– основы паллиативной медицинской помощи;

– правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в гериатрии);

– правила оформления медицинской документации;

– методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп, частоту встречаемости эндокринопатий в пожилом и старческом возрасте;

Врач-ординатор гериатр должен уметь:

– провести диспансеризацию здоровых людей пожилого и старческого возраста с целью выявления факторов риска заболеваний старшей возрастной группы;

– владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

– собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания; выбрать факторы риска возникновения заболевания;

– проводить полное общее и специальное физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

– сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у больных эндокринного профиля; проводить дифференциальную диагностику

– поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;

– выявить признаки осложненного течения заболевания и провести все необходимые мероприятия по их коррекции; обосновать тактику ведения больного;

– получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного

– провести обследование по определению физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;

- выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;
- составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней
- составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата
- составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при хирургических заболеваниях
- составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней
- оформить и трактовать кривую физиологической нагрузки у больных.
- оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках у больных.
- оценить физическое развитие, реакцию на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке у больных.
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена, данные спирографии, пневмографии, пневмотахометрии, пневмотонометрии, оксигеметрии у больных.
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах и мышечную силу, тонус мышц у больных.
- определить эффективность занятий лечебной физкультурой и массовыми формами физической культуры.
- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану).
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- решить вопрос о нетрудоспособности больного и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- анализировать информацию о показателях здоровья населения старших возрастных групп, частоту встречаемости эндокринных заболеваний.

Врач-ординатор гериатр должен владеть:

- методами выявления факторов риска развития различной патологии, организации проведения мер профилактики;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний в пожилом возрасте.
- методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родственников (опекунов);
- выполнением общего и специальных методов обследования и функционального тестирования систем организма.

- методикой установления и подтверждения диагноза на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- методами составления прогноза течения и определения исходов заболевания;
- методами курирования осложненного течения заболевания;
- методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- основными принципами организации лечебной физкультуры в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп, частоты встречаемости различной патологии.

II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы лечебной физкультуры»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	
ФТД	Факультативы	
ФТД.2.1	«Основы лечебной физкультуры»	
	Раздел 1. Основные вопросы теории и методики двигательной реабилитации. Особенности ЛФК в гериатрии.	
	Раздел 2. ЛФК в гериатрии. Особенности у лиц пожилого и старческого возраста.	

Раздел 1 Основные вопросы теории и методики двигательной реабилитации. Особенности ЛФК в гериатрии

1.1. Медико-биологические основы лечебной физкультуры. Мышечная биоэнергетика, Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Физиология физических упражнений и биохимия мышечной деятельности, особенности у пожилых. Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; Содержание двигательных режимов.

1.2. Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре Оценка физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре. Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж. Особенности в гериатрии;

1.3. Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях у пожилых. Метод лечебной физкультуры и его характерные особенности (активная терапия, функциональная терапия, неспецифическая терапия, патогенетическая терапия).

1.4. Средства формы и методы лечебной физической культуры. Характеристика физических упражнений. Классификация упражнений ЛФК.

Раздел 2. ЛФК в гериатрии. Особенности у лиц пожилого и старческого возраста.

2.1. Методики лечебной физкультуры у пожилых при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней. Обоснование показания к применению ЛФК; выбор средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

2.2. Методики лечебной физкультуры у пожилых при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Обоснование показаний к применению ЛФК; выбор средств, форм и дозировки лечебной физкультуры.

Методики лечебной физкультуры у пожилых в хирургии. Показания к применению ЛФК; выбор средств, форм и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

Методики лечебной физкультуры у пожилых в клинике нервных болезней. Обоснование показания к применению ЛФК; выбор средств, форм и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

Особенности лечебной физкультуры у пожилых при ИБС и ИМ в зависимости от стадии процесса.

Особенности лечебной физкультуры у пожилых при ГБ и симптоматической артериальной гипертензии.

Особенности лечебной физкультуры у пожилых при гипотонии. Особенности лечебной физкультуры у пожилых при бронхиальной астме. Особенности лечебной физкультуры у пожилых при заболеваниях бронхов и легких в зависимости от стадии заболевания.

Особенности лечебной физкультуры у пожилых при заболеваниях гепато-билиарной системы.

Особенности лечебной физкультуры у пожилых при заболеваниях желудка и кишечника в зависимости от преобладания симптоматики и стадии заболевания.

Особенности лечебной физкультуры у пожилых при диабете в зависимости от типа заболевания.

Сочетаемость методов лечебной физкультуры с другими методами лечения и реабилитации. Особенности лечебной физкультуры у пожилых.

III. Учебно-тематический план дисциплины «Основы лечебной физкультуры»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР	
ФТД.2.1	Основы лечебной физкультуры	3	108	54	18	36	54	Зачёт
Раздел 1.	Основные вопросы теории и методики двигательной реабилитации. Особенности ЛФК в гериатрии.	1	54	27	9	18	27	Реферат, ситуационная задача
1.1.	Медико-биологические основы лечебной физкультуры.		13	6	2	4	6	
1.2.	Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре.		13	7	2	4	7	
1.3.	Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях у пожилых.		14	7	2	5	7	
1.4.	Средства формы и методы лечебной физической культуры.		14	7	3	5	7	
Раздел 2.	ЛФК в гериатрии. Особенности у лиц пожилого и старческого	2	54	27	9	18	27	Реферат, ситуационная

	возраста.							задача
2.1	Методики лечебной физкультуры у пожилых при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней.	1	27	13	4	9	13	
2.2	Методикой лечебной физкультуры у пожилых при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата.	1	27	14	5	9	14	

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Функциональная диагностика»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается билет, включающий два контрольных вопроса и задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 91-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

4.2 Примерные задания.

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

1. Определение метода лечебной физкультуры
2. Формы и средства ЛФК
3. Показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры
4. Классификация упражнений ЛФК
5. Особенности лечебной физкультуры при ИБС и ИМ в зависимости от стадии процесса. Особенности у лиц пожилого и старческого возраста.
6. Особенности лечебной физкультуры при ГБ и симптоматической артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста.

7. Особенности лечебной физкультуры при гипотонии у лиц пожилого и старческого возраста.
8. Особенности лечебной физкультуры при бронхиальной астме у лиц пожилого и старческого возраста.
9. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях бронхов и легких в зависимости от стадии заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.
10. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях гепато-билиарной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
11. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях желудка и кишечника в зависимости от преобладания симптоматики и стадии заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.
12. Особенности лечебной физкультуры при диабете в зависимости от типа заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.
13. Лечебная физкультура при энтеро- и нефроптозах у лиц пожилого и старческого возраста.
14. Сформировать Программу проведения ЛФК при переломах костей в зависимости от этапа реабилитации больного у лиц пожилого и старческого возраста.
15. Особенности лечебной физкультуры у лиц пожилого и старческого возраста с инсультами в зависимости от этапа реабилитации.
16. Сформулировать основные принципы проведения лечебной гимнастики у больных с хроническими сосудистыми заболеваниями головного мозга.
17. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях и повреждениях периферических нервов.
18. Сформулировать основные задачи проведения лечебной физической культуры в раннем послеоперационном периоде в абдоминальной хирургии у лиц пожилого и старческого возраста.
19. Дать определение здоровью (ВОЗ, Н.М.Амосов, В.П.Казначеев).
20. Обосновать востребованность оздоровительной физкультуры у лиц пожилого и старческого возраста.
21. Проследить последовательность смены реакций ресинтеза АТФ.
22. Дать определение аэробным физическим нагрузкам.
23. Сформулировать направления прямого и перекрестного защитных эффектов аэробных физических нагрузок.
24. Дать определения основным организационным принципам оздоровительных физкультурных нагрузок: регулярности, постепенности, дозировки.
25. Дать определение оздоровительной тренировки, типам нагрузок, группам здоровья. Сформулировать особенности врачебного контроля в оздоровительной тренировке для лиц пожилого и старческого возраста.
30. Составить для себя задание с результатами обследования гипотетического пациента 65-ти лет, составить программу оздоровительных тренировок, оценить результаты эффективности.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

1. ЛФК в комплексной реабилитации синдрома падения у лиц пожилого возраста.
2. ЛФК у пожилых при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней.

3. Показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры у пожилых.
4. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях бронхов и легких в зависимости от стадии заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):

1. Решение ситуационных задач по всем разделам изучаемой дисциплины.
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
3. Подготовка рефератов научных статей.

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы лечебной физкультуры».**

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы лечебной физкультуры»

Основная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (в пер.) : Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - 2010. - 715 с. : ил.
2. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - 2010. - 783 с. : ил. - Библиогр.: с. 779-783.
3. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>..
7. Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике [Текст] : учебно- методическое пособие / [И. И. Чукаева, С. Н. Литвинова, Ф. Д. Ахматова] ; под ред. И. И. Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлинической терапии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 63 с. : ил. - Библиогр. : С. 61
8. Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [И. И. Чукаева, С. Н.

Литвинова, Ф. Д. Ахматова] ; под ред. И. И. Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлинической терапии лечебного факультета - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 63 с. : ил. - Библиогр. : С. 61.- Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru>.

9. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студентов медицинских вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

10. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Г. Д. Алексанянц и др.] ; гл. ред. : С. П. Миронов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

3. Попов, Д. В. Аэробная работоспособность человека [Текст]. - Москва : Наука, 2012.

4. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.

5. Кардиореабилитация: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Ниебауэра ; пер. с англ., под ред. Ю. М. Позднякова. - Москва : Логосфера, 2012. - 328 с. - Режим доступа: <http://books-ur.ru>.

6. Медицинская профилактика : современные технологии : руководство / [Г. П. Свирская, И. Н. Ильченко, Л. Е. Сырцова и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 231 с. : табл.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
2. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
3. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
4. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
5. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся
6. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза
7. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза
8. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Патология»

Оборудование для лекционных демонстраций: оверхедпроекторы, мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, компьютеры персональные, набор таблиц и слайдов.

Оборудование для проведения практических занятий: учебная аудитория, укомплектованная столами, стульями, досками, мультимедиа-проекторами, экранами, ноутбуками, демонстрационным оборудованием, наборами учетной и отчетной медицинской документации, наборами статистических таблиц.

Компьютерный класс (10 ПК) с возможностью выхода в интернет, используемый для тестирования и самостоятельной работы.

Кабинет лечебной физкультуры: