

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2024 10:27:49
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 10
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.53 «Эндокринология»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая активность при эндокринных заболеваниях»

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.53 «Эндокринология»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Лекции 6 ак.ч.

Зачет 1 год обучения

Семинар – 12 ак.ч.

Практические занятия – 30 ак.ч.

Самостоятельная работа – 24 ак.ч.

Всего- 72 ак.ч./2 З.Е.

Москва 2023

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	15
5.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5.1	Структура дисциплины	15
5.2	Содержание дисциплины	15
5.3	Виды аудиторных занятий:	16
5.4.	Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях	19
5.5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.	ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23
8.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8.1	Основная и дополнительная литература по дисциплине:	24
8.2	Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:	26
8.3	Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:	26
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Физическая активность при эндокринных заболеваниях» состоит в овладении знаниями и приобретении навыков, необходимыми врачу-эндокринологу для планирования, контроля эффективности и обеспечения безопасности физической активности у пациентов с эндокринными заболеваниями.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области физиологии эндокринной системы при физических нагрузках;
- формирование навыков и умений, необходимых для планирования физических нагрузок у пациентов с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- формирование практических навыков контроля эффективности и безопасности физической активности у пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Физическая активность при эндокринных заболеваниях» изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Физическая активность при эндокринных заболеваниях» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. Применяет инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты	Методикой установления причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Владеет методикой диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике
2.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с	Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Современными методами клинической и параклинической диагностики эндокринных заболеваний.

			<p>норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы. МКБ. Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Медицинские показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Заболевания и (или) состояния эндокринной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
3.	ОПК-6	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знает принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов</p>	<p>Умеет оценить качество реабилитационного процесса. Умеет применять различные формы и методы реабилитации пациентов</p>	<p>Современными методами реабилитации пациентов с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
4.	ОПК-7	<p>Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-</p>	<p>Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с</p>	<p>Оценивает состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами</p>

			социальную экспертизу	нормативными документами	
5.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации</p> <p>Знает основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в области профилактики и принципов предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий</p> <p>Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p>Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний</p>	<p>Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы.</p>	<p>Методикой проведения и контроля эффективности профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения эндокринных заболеваний, раннюю диагностику эндокринных заболеваний в соответствии со стандартами рекомендациями оказания медицинской помощи</p>
6.	ПК-2	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной,	Сбор жалоб, анамнеза жизни с заболеваниями и/или состояниями	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на

		системы с целью установления диагноза	в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Эндокринология».	эндокринной системы. Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций.
7.	ПК-3	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология». Клинические рекомендации	Разработка плана лечения лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы с учетом диагноза,	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры,

			<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p>	<p>возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у лиц с заболеваниями и/или состояниями</p>	<p>и и других методов терапии лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Оценка результатов лазерных или хирургических вмешательств у лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лучевых или хирургических вмешательств. ПК-Оказание медицинской помощи при</p>
--	--	--	--	--	---

				эндокринной системы.	неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы (криз надпочечниковой недостаточности, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипокальциемически е судороги).
8	ПК-4	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Нормативно-правовую базу, основные мероприятия медицинской реабилитации	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в соответствии действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Реализация мероприятий медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания

				<p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями органов эндокринной системы врачам-специалистам (физиотерапевт, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
9	ПК-5	<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при</p>	<p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>Провести медицинское освидетельствование в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Провести медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>

			заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.		эндокринной системы Провести медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
10	ПК-6	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний органов эндокринной системы Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Оценка эффективности

				врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	профилактической работы с пациентами.
--	--	--	--	---	---------------------------------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	48
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	12
Самостоятельная работа	24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	12
Часы СР на подготовку к зачету	12
Общая трудоёмкость	72

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Раздел 1. Физическая активность при эндокринных заболеваниях	2	72	6	30	12	24
	Тема 1. Физическая активность в рамках здорового образа жизни	1	26	3	15	6	12
	Тема 2. Физическая активность при эндокринных заболеваниях	1	36	3	15	6	12
	Зачет						

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД.5	Вариативная часть		
	Название дисциплины Физическая		ОПК-4,5,6,7,8, ПК-

	активность при эндокринных заболеваниях		2,3,4,5,6
	Раздел 1. Физическая активность при эндокринных заболеваниях		ОПК-4,5,6,7,8, ПК-2,3,4,5,6
	Тема 1. Физическая активность в рамках здорового образа жизни	Виды физической активности. Физиологические изменения эндокринной системы при различных видах физических нагрузок. Влияние физических нагрузок на углеводный и обмен, на состояние костной системы. Влияние на здоровье различных видов физической активности. Рекомендации по физической активности для здорового населения. Оценка физической активности. Внедрение активного образа жизни. Контроль физической активности на протяжении жизни человека. Показания к обследованию при инициализации физических нагрузок.	ОПК-4,5,6,7,8, ПК-2,3,4,5,6
	Тема 2: Физическая активность при эндокринных заболеваниях	Влияние физической активности на углеводный и липидный обмен. Непосредственные и отсроченные метаболические эффекты физических нагрузок. Влияние физических нагрузок на углеводный обмен у пациентов с сахарным диабетом. Коррекция лечения сахарного диабета при планировании и во время физических нагрузок. Профилактика и коррекция гипогликемии во время физических нагрузок. Обследование пациентов с сахарным диабетом перед началом физических нагрузок. Диспансеризация пациентов с сахарным диабетом при физической активности. Создание мотивации на сохранение физической активности у пациентов с сахарным диабетом. Место физических нагрузок в лечении ожирения и метаболического синдрома. Физические нагрузки для профилактики и лечения остеопороза. Диспансеризация пациентов с остеопорозом при физической активности.	ОПК-4,5,6,7,8, ПК-2,3,4,5,6

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление

полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

1. Виды физической активности.
2. Физиологические изменения эндокринной системы при различных видах физических нагрузок.
3. Влияние физических нагрузок на углеводный и обмен, на состояние костной системы.
4. Влияние на здоровье различных видов физической активности.
5. Рекомендации по физической активности для здорового населения.
6. Оценка физической активности.
7. Внедрение активного образа жизни.
8. Контроль физической активности на протяжении жизни человека.
9. Показания к обследованию при инициализации физических нагрузок.
10. Влияние физической активности на углеводный и липидный обмен.
11. Непосредственные и отсроченные метаболические эффекты физических нагрузок.
12. Влияние физических нагрузок на углеводный обмен у пациентов с сахарным диабетом.
13. Коррекция лечения сахарного диабета при планировании и во время физических нагрузок.

14. Профилактика и коррекция гипогликемии во время физических нагрузок.
15. Обследование пациентов с сахарным диабетом перед началом физических нагрузок.
16. Диспансеризация пациентов с сахарным диабетом при физической активности.
17. Создание мотивации на сохранение физической активности у пациентов с сахарным диабетом.
18. Место физических нагрузок в лечении ожирения и метаболического синдрома.
19. Физические нагрузки для профилактики и лечения остеопороза.
20. Диспансеризация пациентов с остеопорозом при физической активности.

1. Практические занятия

2. Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Применить методы внедрения физической нагрузки у пациентов с эндокринными заболеваниями

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
<p>Раздел 1. Физическая активность при эндокринных заболеваниях</p>	<p>Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.</p>

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
<p>Раздел 1. Физическая активность</p>	<p>Различные виды физической активности. Примерные упражнения в различных видах</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным</p>

<p>при эндокринн ых заболевани ях</p>	<p>физической активности. Создание мотивации у населения, направленной на сохранение своего здоровья. Внедрение активного образа жизни. Контроль физической активности на протяжении жизни человека. Влияние физической активности на заболеваемость и продолжительность жизни с точки зрения доказательной медицины. Влияние физической активности на углеводный и липидный обмен. Влияние физической активности на компенсацию сахарного диабета 1 и 2 типов. Виды физической активности, улучшающие компенсацию сахарного диабета 2 типа. Спорт высоких достижений и сахарный диабет 1 типа. Место физических нагрузок в лечении ожирения и метаболического синдрома.</p>	<p>материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p>
--	--	---

	Физические нагрузки в профилактике остеопороза.	Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
--	---	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Виды физической активности.
2. Оценка интенсивности физических нагрузок
3. Влияние на здоровье различных видов физической активности.
4. Оценка физической активности у населения.
5. Пропаганда физической активности, как составляющей здорового образа жизни.
6. Контроль физической активности на протяжении жизни человека.
7. Влияние физической активности на углеводный и липидный обмен.
8. Физиологические изменения эндокринной системы при физических нагрузках различной интенсивности
9. Непосредственные и отсроченные метаболические эффекты физических нагрузок.
10. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую систему
11. Влияние физических нагрузок на опорно-двигательную систему
12. Физические нагрузки, как средство профилактики некоторых форм рака
13. Влияние физических нагрузок на углеводный обмен у пациентов с сахарным диабетом.
14. Влияние физических нагрузок на компенсацию сахарного диабета 1 типа

15. Влияние различных видов физической активности на сахарный диабет 2 типа
16. Коррекция лечения сахарного диабета 1 типа при планировании и во время физических нагрузок.
17. Профилактика и коррекция гипогликемии при физических нагрузках у пациентов с сахарным диабетом 1 типа
18. Профилактика гипогликемических состояний при планировании и во время физических нагрузок у пациентов с сахарным диабетом 2 типа в зависимости от получаемой гипогликемической терапии
19. Обследование перед выбором программы физической активности
20. Показания и объем обследования при планировании физических нагрузок у пациентов с сахарным диабетом
21. Физические нагрузки как средство профилактики и лечения гестационного сахарного диабета
22. Абсолютные и относительные противопоказания к физической активности у пациентов с эндокринными заболеваниями
23. Методы оценки тренированности пациента перед выбором физической активности
24. Место физических нагрузок в лечении ожирения и метаболического синдрома.
25. Физические нагрузки как средство профилактики ожирения
26. Методы исследования баланса тела и улучшающие его упражнения
27. Место физических нагрузок в профилактике остеопороза

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Физическая активность при эндокринных заболеваниях»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Физическая активность при эндокринных заболеваниях»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и

аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
Фитнес, ориентированный на здоровье : руководство для врачей	Древаль А. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1	1	https://emll.ru/fin d?iddb=17&ID=R UCML-BIBL-0001559975
Эндокринология : национальное руководство	Российская ассоциация эндокринологов под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1	1	https://emll.ru/fin d?iddb=17&ID=R UCML-BIBL-0001550626
Эндокринология : [клинические рекомендации]	Российская ассоциация эндокринологов под	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	https://emll.ru/fin d?iddb=17&ID=R UCML-BIBL-0001520421

	ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко				
Эндокринология : общие вопросы диагностики болезней, современные знания об эндокринной системе и клиническая практика, клиническая эндокринология	Древаль А. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522200
Физическая активность и сахарный диабет	Древаль А. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546102
Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D. Остеопороз: эпидемиология, диагностика, лечение и связь с другими заболеваниями	Древаль А. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507295

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566568pca

Основы телемедицины и телездравоохранения : руководство для врачей	Древаль А. В., Какорина Е. П., Чернявская Т. К..	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	1	1	https://emll.ru/fin?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563381
--	--	--------------------------------	---	---	---

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://emll.ru/newlib/>
3. <https://rae-org.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.