

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 16:00:23
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №10
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.42 «Неврология»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

Б1.В.ДВ.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях»

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.42 «Неврология»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Лекции 6 часов

Зачет 1 год обучения

Семинар – 12 часов

Практические занятия – 30 часов

Самостоятельная работа – 24 часа

Всего- 72/ час/2 З.Е

Москва 2023

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	17
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1 Структура дисциплины	18
5.2 Содержание дисциплины	18
5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях	21
5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:.....	26
8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:	28
8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:	28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях» состоит в овладении знаниями и приобретении навыков, необходимыми врачу-неврологу для планирования, контроля эффективности и обеспечения безопасности лечебной физкультуры у пациентов с неврологическими заболеваниями.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области физиологии нервной системы при физических нагрузках;
- формирование навыков и умений, необходимых для планирования физических нагрузок у пациентов с неврологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- формирование практических навыков контроля эффективности и безопасности лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях» изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. Применяет инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты	Методикой установления причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья Владеет методикой диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическим и, лабораторными, инструментальным и иными методами исследования в практике
2.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Неврология». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Анатомо-функциональное состояние нервной	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм	Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Современными методами клинической и параклинической диагностики неврологических заболеваний.

		<p>системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Этиология и патогенез заболеваний и (или) состояний нервной системы. Современные классификации, клиническую симптоматику заболеваний и (или) состояний нервной системы. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы. МКБ. Симптомы и особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов с заболеваниями и</p>	<p>постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	
--	--	--	--	--

		<p>(или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Заболевания и (или) состояния нервной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими</p>	<p>рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями</p>	
--	--	--	---	--

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Заболевания и (или) состояния нервной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
3.	ОПК-6	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>Знает принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса Знает медицинские, социальные и психологические аспекты</p>	<p>Умеет оценить качество реабилитационного процесса. Умеет применять различные формы и методы реабилитации пациентов</p>	<p>Современными методами реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

		реабилитации или абилитации инвалидов	реабилитации пациентов		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами	Оценивает состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами
5.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации Знает основы государственной системы профилактики неинфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в области профилактики и предупреждения возникновения неинфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий	Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы.	Методикой проведения и контроля эффективности профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения неврологических заболеваний, раннюю диагностику неврологических заболеваний в соответствии со стандартами рекомендациями оказания медицинской помощи

			<p>Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p>Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний</p>		
6.	ПК-1	<p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с целью установления диагноза</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Неврология».</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни с заболеваниями и/или состояниями нервной системы. Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы. Формулирование предварительно составленного плана лабораторных и инструментальных обследований с заболеваниями и/или</p>	<p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями</p>

				состояниями нервной системы. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций.	
7.	ПК-2	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Неврология». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной	Разработка плана лечения лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания

			<p>помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Анатомо-функциональное состояние нервной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у лиц с заболеваниями</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы. Оценка результатов лазерных или хирургических вмешательств у лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лучевых или хирургических вмешательств. ПК-Оказание</p>
--	--	--	--	--	--

				и/или состояниями нервной системы.	медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и/или состояниями нервной системы (криз надпочечниковой недостаточности, гипогликемическая кома, гипергликемическая кома, гипокальциемические судороги).
8	ПК-3	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Нормативно-правовую базу, основные мероприятия медицинской реабилитации	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Реализация мероприятий медицинской реабилитации лиц с	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации лиц с заболеваниями и/или состояниями

				<p>заболеваниями и/или состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуально й программы реабилитации и абилитации инвалидов. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями органов нервной системы к врачам-специалистам (физиотерапевт, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуально й программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	--	---	--

				помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
9	ПК-6	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	Провести медицинское освидетельствование в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Провести медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Провести медицинский осмотр в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы
10	ПК-4	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Принципы диспансерного	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний органов нервной системы. Назначение профилактических мероприятий пациентам	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или

		наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.	учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	профессионально о заболевания. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. . Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.
--	--	---	---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	48
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	12
Самостоятельная работа	24

Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	12
Часы СР на подготовку к зачету	12
Общая трудоёмкость	72

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Раздел - Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях	2	72	6	30	12	24
	Тема 1. Физическая активность в рамках здорового образа жизни	1	26	3	15	6	12
	Тема 2. Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях	1	36	3	15	6	12
	Зачет						

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД.5	Вариативная часть		
	Название дисциплины	Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях	ОПК-4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,6
	Тема 1. Физическая активность в рамках здорового образа жизни	Виды лечебной физкультуры. Физиологические изменения нервной системы при различных видах физических нагрузок. Влияние физических нагрузок на углеводный и обмен, на состояние костной системы. Влияние на здоровье различных видов лечебной физкультуры. Рекомендации по лечебной физкультуры для здорового населения. Оценка лечебной физкультуры. Внедрение активного образа жизни. Контроль лечебной	ОПК-4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,6

		физкультуры на протяжении жизни человека. Показания к обследованию при инициализации физических нагрузок.	
	Тема 2: Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях	Влияние лечебной физкультуры на углеводный и липидный обмен. Непосредственные и отсроченные метаболические эффекты физических нагрузок. Влияние физических нагрузок на углеводный обмен у пациентов с неврологическими заболеваниями. Коррекция лечения неврологических заболеваний при планировании и во время физических нагрузок. Профилактика и коррекция гипогликемии во время физических нагрузок. Обследование пациентов с неврологическими заболеваниями перед началом физических нагрузок. Диспансеризация пациентов с неврологическими заболеваниями при лечебной физкультуры. Создание мотивации на сохранение лечебной физкультуры у пациентов с неврологическими заболеваниями. Место физических нагрузок в лечении ожирения и метаболического синдрома. Физические нагрузки для профилактики и лечения остеопороза. Диспансеризация пациентов с остеопорозом при лечебной физкультуры.	ОПК-4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,6

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными

материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

1. Виды лечебной физкультуры.
2. Физиологические изменения нервной системы при различных видах физических нагрузок.
3. Влияние физических нагрузок на углеводный и обмен, на состояние костной системы.
4. Влияние на здоровье различных видов лечебной физкультуры.
5. Рекомендации по лечебной физкультуры для здорового населения.
6. Оценка лечебной физкультуры.
7. Внедрение активного образа жизни.
8. Контроль лечебной физкультуры на протяжении жизни человека.
9. Показания к обследованию при инициализации физических нагрузок.
10. Влияние лечебной физкультуры на углеводный и липидный обмен.
11. Непосредственные и отсроченные метаболические эффекты физических нагрузок.
12. Влияние физических нагрузок на углеводный обмен у пациентов с неврологическими заболеваниями.
13. Коррекция лечения неврологических заболеваний при планировании и во время физических нагрузок.
14. Профилактика и коррекция гипогликемии во время физических нагрузок.
15. Обследование пациентов с неврологическими заболеваниями перед началом физических нагрузок.
16. Диспансеризация пациентов с неврологическими заболеваниями при лечебной физкультуры.

17. Создание мотивации на сохранение лечебной физкультуры у пациентов с неврологическими заболеваниями.
18. Место физических нагрузок в лечении ожирения и метаболического синдрома.
19. Физические нагрузки для профилактики и лечения остеопороза.
20. Диспансеризация пациентов с остеопорозом при лечебной физкультуры.

1. Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

Применить методы внедрения лечебной физкультуры у пациентов с неврологическими заболеваниями

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском

	занятия; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
--	---

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях	<p>Различные виды лечебной физкультуры. Примерные упражнения в различных видах лечебной физкультуры. Создание мотивации у населения, направленной на сохранение своего здоровья. Внедрение активного образа жизни. Контроль физической нагрузки на протяжении жизни человека. Влияние лечебной физкультуры на заболеваемость и продолжительность жизни с точки зрения доказательной медицины.</p> <p>Влияние лечебной физкультуры на углеводный и липидный обмен. Влияние лечебной физкультуры на компенсацию неврологических заболеваний. Виды лечебной физкультуры, улучшающие компенсацию неврологических заболеваний 2 типа.</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование</p>

	<p>Место физических нагрузок в лечении ожирения и метаболического синдрома. Физические нагрузки в профилактике остеоартрита.</p>	<p>компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
--	--	---

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Виды лечебной физкультуры.
2. Оценка интенсивности физических нагрузок
3. Влияние на здоровье различных видов лечебной физкультуры.
4. Оценка физической активности.
5. Пропаганда лечебной физкультуры, как составляющей здорового образа жизни.
6. Контроль физической нагрузки на протяжении жизни человека.
7. Влияние лечебной физкультуры на углеводный и липидный обмен.
8. Физиологические изменения нервной системы при физических нагрузках различной интенсивности.
9. Непосредственные и отсроченные метаболические эффекты физических нагрузок.
10. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую систему
11. Влияние физических нагрузок на опорно-двигательную систему
12. Физические нагрузки, как средство профилактики некоторых форм рака
13. Влияние физических нагрузок на углеводный обмен у пациентов с неврологическими заболеваниями.
14. Влияние физических нагрузок на компенсацию неврологических заболеваний.

15. Влияние различных видов лечебной физкультуры на полиневропатию.
16. Коррекция лечения неврологических заболеваний методом кинезитерапии.
17. Профилактика и коррекция гипогликемии при физических нагрузках у пациентов с неврологическими заболеваниями.
18. Профилактика гиподинамических состояний методом ЛФК.
19. Обследование перед выбором программы лечебной физкультуры.
20. Показания и объем обследования при планировании физических нагрузок у пациентов с неврологическими заболеваниями.
21. Физические нагрузки как средство профилактики и лечения неврологических заболеваний.
22. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям лечебной физкультурой у пациентов с неврологическими заболеваниями.
23. Методы оценки тренированности пациента перед назначением лечебной физкультуры.
24. Место физических нагрузок в лечении ожирения и метаболического синдрома.
25. Физические нагрузки как средство профилактики ожирения.
26. Методы исследования баланса тела и улучшающие его упражнения.
27. Место физических нагрузок в профилактике остеоартрита.

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Лечебная физкультура при неврологических заболеваниях»:

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во

взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

Основная литература:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (в пер.) : Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.] -2010. - 715 с. : ил.
2. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -.Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - 2010. - 783 с. : ил. - Библиогр.: с. 779-783.
3. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp..>
7. Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике [Текст] : учебно- методическое пособие / [И. И. Чукаева, С. Н. Литвинова, Ф. Д. Ахматова] ; под ред. И. И. Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И.

Пирогова, каф. поликлинической терапии лечебного факультета. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 63 с. : ил. - Библиогр. : С. 61

8. Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [И. И. Чукаева, С. Н.

9. Литвинова, Ф. Д. Ахматова] ; под ред. И. И. Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлинической терапии лечебного факультета. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 63 с. : ил. - Библиогр. : С. 61.- Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru>.

10. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007

11. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Г. Д. Алексанянц и др.] ; гл. ред. : С. П. Миронов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов /

А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

3. Попов, Д. В. Аэробная работоспособность человека [Текст]. - Москва : Наука, 2012.

4. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.

5. Кардиореабилитация: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Ниебауэра ; пер. с англ., под ред. Ю. М. Позднякова. - Москва : Логосфера, 2012. - 328 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.

6. Медицинская профилактика : современные технологии : руководство / [Г. П. Свирская, И. Н. Ильченко, Л. Е. Сырцова и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 231 с. : табл.

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://emll.ru/newlib/>
3. <https://rae-org.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.