

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Судин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 08.02.2024 13:00:37
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный
научно-исследовательский институт
общественного здоровья им.Н.А.Семашко»

Компонент образовательной программы
Образовательная программа утверждена
Решением Ученого совета
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного
здоровья имени Н.А.Семашко»
Протокол от «27» июня 2023 г № 5

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА
по научной специальности
5.4.4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И
ПРОЦЕССЫ

(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная

Москва
2023

1. Код и наименование дисциплины: 1.6.1.2. Социально-экономическая политика государства.

2. Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научная специальность: 5.4.4. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ.

4. Цель изучения дисциплины: формирование научных основ разработки и реализации экономической политики государства, оценка и повышение эффективности использования экономического и ресурсного потенциала России на базе существующего законодательного и нормативно-правового обеспечения.

Для достижения поставленной цели будущий специалист высшей квалификации должен выполнить следующие задачи:

- ознакомиться со спецификой и особенностями переходной экономики России, дать им представление об основных направлениях рыночных реформ и о перспективах развития экономики России в контексте социальной защиты населения.

- получить целостное представление о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики и социальной политики.

5. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: дисциплина (модуль), 2 год обучения.

6. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Социально-экономическая политика государства» аспирант должен:

знать:

социально-экономические принципы и закономерности государственного регионального развития с учетом современных тенденций развития политических процессов, мировой экономики и обладать практическими навыками использования инструментов экономической политики;

уметь:

в соответствии с анализом социально-экономических проблем письменно и устно излагать информацию для разработки региональных управленческих решений; системно письменно и устно (самостоятельно) находить и излагать информацию для разработки региональных управленческих решений; применять инструменты государственной социально-экономической политики на основе территориальной дифференциации социально-экономического развития и конкурентных позиций территориально-отраслевой структуры экономики;

владеть:

навыками подготовки организационных планов и региональных планов развития; комплексно применения методов подготовки организационных планов и региональных планов развития; методами решения социально-экономических проблем региона с помощью организационных планов и региональных планов развития; навыками применения на практике инструментов государственной социально-экономической политики с учетом современных тенденций развития политических процессов, мировой экономики и глобализации.

7. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 36 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – лекционные занятия, 18 часа – практические (семинарские) занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

8. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: «Методология научных исследований», «История и философия науки» и другие.

9. Форма обучения: очная.

10. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:

В процессе реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

- лекционно-практические (учебный материал сконцентрирован в блоки и преподносится как единое целое);
- коммуникативные (обучаемый выступает в роли активного, сознательного, равноправного участника учебного процесса, развивающегося по своим возможностям);
- саморазвивающиеся (основывается на самоорганизации, самоопределении, самоутверждении обучающегося);
- компьютерные (дидактическая система подготовки и трансляции информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер).

11. Форма аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

12. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, промежуточные	
1.1	Тема 1. Предмет и метод теории социально-экономической политики.	5	2	1	2	Дискуссия
1.2	Тема 2. Формирование концептуальных основ социальной политики. Принципы социальной политики.	7	2	1	4	Дискуссия
1.3	Тема 3. Социальная структура современного общества.	8	2	2	4	Дискуссия
1.4	Тема 4. Социальные расходы государства.	5	1	2	2	Дискуссия
1.5	Тема 5. Социальная сфера как объект социально-экономической политики государства. Социальная защита населения.	7	1	2	4	Дискуссия

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины, промежуточная аттестация	Всего часов	Из них:			Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа, <small>по дисциплине</small>	
1.6	Тема 6. Государственное регулирование рынка труда	8	2	2	4	Дискуссия
1.7	Тема 7. Государственное регулирование доходов населения.	5	1	2	2	Дискуссия
1.8	Тема 8. Измерение результатов социально-экономической политики.	6	2	2	2	Дискуссия
1.9	Тема 9. Демографические аспекты социальной политики	8	2	2	4	Дискуссия
1.10	Тема 10. Роль государства в формировании человеческого и социального капитала общества.	8	2	2	4	Дискуссия
1.11	Тема 11. Современные формы контроля общества над государственной социально-экономической политикой.	5	1	2	4	ТЗ* по дисциплине
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	18	18	36	
* -	ТЗ – Тестовое задание					

13. Содержание тем.

Тема 1. Предмет и метод теории социально-экономической политики

Экономическая теория как основа экономической политики. Формирование теоретических основ экономической политики. Типология экономической политики. Основные категории и понятия социальной политики. Место социальной политики в системе целей национального развития и условий функционирования экономики. Методология, функции и принципы социально-экономической политики государства.

Тема 2. Формирование концептуальных основ социальной политики. Принципы социальной политики.

Социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ. Становление современных форм и моделей социальной политики государства. Социальная политика в развитых странах: современный этап. Эволюция взглядов на социальную политику. Кризис современной модели социальной политики. Социальная политика как сфера взаимной ответственности государства, бизнеса и гражданского общества. Современные формы взаимодействия бизнеса, государства и гражданского общества в социальной сфере. Сущность и содержание социального партнерства. Участие государства в развитии и совершенствовании социального партнерства. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.

Сущность и основные цели социальной политики. Формирование целей национального развития и условий функционирования экономики. Определение целей долгосрочного социально-экономического развития. Планирование и прогнозирование. Конструирование и трансплантация институтов.

Тема 3. Социальная структура современного общества

Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура. Глобальные тенденции и национальные особенности социальной трансформации общества.

Социальные институты и их роль в развитии общества. Социальные коммуникации как инструмент реализации социальной политики.

Трансформация целей социальной политики в условиях перехода к постиндустриальной модели экономического развития. Социальные проблемы и социальные риски. Социальная политика как инструмент устойчивого развития.

Тема 4. Социальные расходы государства

Социальные функции государства. Социальные расходы государства: понятие, источники, структура, динамика. Национальные модели социальной политики государства.

Содержание и структура социального бюджета. Особенности бюджетного процесса в социальной сфере. Характеристика социального бюджета и методы его оценки.

Тема 5. Социальная сфера как объект социально-экономической политики государства. Социальная защита населения.

Понятие и структура социальной сферы. Необходимость государственного регулирования социальной сферы. Социальная политика государства в сфере здравоохранения. Социальная политика государства в сфере образования. Социальная политика государства в социально-культурной сфере.

Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы. Механизм и основные элементы социальной защиты. Функции и принципы социальной защиты. Политика социальной поддержки. Формирование системы социального обслуживания. Сущность, принципы и функции социального страхования. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты. Направления социального страхования.

Государственное регулирование социального страхования. Пенсионное обеспечение и страхование. Фонды социального страхования в Российской Федерации: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Тема 6. Государственное регулирование рынка труда

Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда. Экономическая активность и занятость населения. Безработица, ее виды и динамика. Государственная политика занятости. Государственная служба занятости населения. Проблемы занятости в кризисный период.

Тема 7. Государственное регулирование доходов населения

Социально - экономическая характеристика доходов населения. Основные источники доходов населения. Дифференциация доходов населения и факторы, её формирующие. Доходы населения и политика их регулирования. Роль зарплаты в формировании доходов населения. Воспроизводственная функция зарплаты. Установки международных организаций на достойный труд.

Законодательное и договорное регулирование зарплаты и доходов населения.

Тема 8. Измерение результатов социально-экономической политики

Уровень и качество жизни населения: основные категории, показатели, динамика. Компоненты структуры качества жизни. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике. Потребительские бюджеты: фактические и нормативные. Ретроспективные и прогнозные потребительские бюджеты. Потребительские бюджеты различного уровня. Дифференциация социальных групп по уровню жизни. Качество жизни семей с детьми.

Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки. ПРООН о качестве и уровне жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс Джини. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации. Федеральный Закон О прожиточном минимуме в Российской Федерации.

Тема 9. Демографические аспекты социальной политики

Демографические процессы в современном мире. Демографическое прогнозирование и демографическая политика. Основные направления реализации демографической политики. Влияние социальной политики на воспроизводство населения. Государственная семейная политика.

Тема 10. Роль государства в формировании человеческого и социального капитала общества.

Понятие человеческого капитала. Человеческий капитал как главный фактор формирования экономики знаний. Проблемы человеческого капитала в современном мире. Структура, типы и методы оценки стоимости человеческого капитала. Национальный человеческий капитал.

Структура социального капитала. Факторы развития социального капитала. Неравенство в социальном капитале. Цели государственной политики в сфере формирования человеческого и социального капитала.

Тема 11. Современные формы контроля общества над государственной социально-экономической политикой.

Принципы и методы аудита социально-экономической политики. Классификация аудита государственной социально-экономической политики. Необходимость и потребность применения различных форм диагностики социально-экономической политики.

14. Организация самостоятельной работы

При организации самостоятельно работы обучающимся необходимо учитывать следующие особенности взрослых людей:

- осознанное отношение к процессу своего обучения;
- потребность в самостоятельности;
- потребность в осмысленности обучения (для решения важной проблемы и достижения конкретной цели), что обеспечивает мотивацию;
- наличие жизненного опыта – важного источника обучения;
- влияние на процесс обучения профессиональных, социальных, бытовых и временных факторов.

В качестве главного признака самостоятельной деятельности рассматривается не то, что аспирант работает без привлечения преподавателя, а то, что каждое действие, выполняемое обучающимся, им осознается, подчиненно цели, которую он сам поставил.

Основной смысл самостоятельной работы состоит в том, чтобы:

- мотивировать аспиранта к освоению учебного материала;
- повысить ответственность обучающегося за свою учебу;
- формировать у аспиранта системного мышления на основе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа требует упорядочения и системной организации.

Основным видом самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины является изучение литературы и интернет-ресурсов, рекомендуемых в рабочей программе по дисциплине.

15. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации

15.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения тем дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на занятиях в форме дискуссии по изученной теме дисциплины.

Текущий контроль считается пройденным, если уровень оценки участия аспиранта

в дискуссии соответствует базовому и выше в соответствии с ниже приведенными критериями:

Критерии оценки текущего контроля успеваемости в форме дискуссии

Уровень оценки	Критерии оценки
Выше базового	<p>Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p>
Базовый	<p>Допускается отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки, низкая эмоциональность и выразительность речи.</p>
Ниже базового	<p>Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов. Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.</p>

Уровень оценки	Критерии оценки
	Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.

15.2. Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия результатов освоения дисциплины планируемым результатам обучения: указанных в разделе 6 настоящей рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в виде собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету

1. Экономическая теория как основа экономической политики.
2. Формирование теоретических основ экономической политики.
3. Типология экономической политики.
4. Основные категории и понятия социальной политики.
5. Место социальной политики в системе целей национального развития и условий функционирования экономики.
6. Методология, функции и принципы социально-экономической политики государства.
7. Социальные модели государства: классификация и сопоставительный анализ.
8. Становление современных форм и моделей социальной политики государства.
9. Социальная политика в развитых странах: современный этап.
10. Эволюция взглядов на социальную политику.
11. Кризис современной модели социальной политики.
12. Социальная политика как сфера взаимной ответственности государства, бизнеса и гражданского общества.
13. Современные формы взаимодействия бизнеса, государства и гражданского общества в социальной сфере.
14. Сущность и содержание социального партнерства.
15. Участие государства в развитии и совершенствовании социального партнерства.
16. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.
17. Социальная структура общества: сущность, содержание, инфраструктура.
18. Глобальные тенденции и национальные особенности социальной трансформации общества.
19. Социальные институты и их роль в развитии общества.
20. Социальные коммуникации как инструмент реализации социальной политики.
21. Трансформация целей социальной политики в условиях перехода к постиндустриальной модели экономического развития.
22. Социальные проблемы и социальные риски в современном обществе.
23. Социальная политика как инструмент устойчивого развития.
24. Сущность и основные цели социальной политики.
25. Формирование целей национального развития и условий функционирования экономики.
26. Определение целей долгосрочного социально-экономического развития.

27. Планирование и прогнозирование в социальной сфере.
28. Социальные функции государства.
29. Социальные расходы государства: понятие, источники, структура, динамика.
30. Национальные модели социальной политики государства.
31. Содержание и структура социального бюджета.
32. Особенности бюджетного процесса в социальной сфере.
33. Характеристика социального бюджета и методы его оценки.
34. Понятие и структура социальной сферы.
35. Социальная политика государства в сфере здравоохранения.
36. Социальная политика государства в сфере образования.
37. Социальная политика государства в социально-культурной сфере.
38. Сущность социальной защиты населения и ее организационно-правовые формы.
39. Механизм и основные элементы социальной защиты.
40. Политика социальной поддержки. Формирование системы социального обслуживания.
41. Сущность, принципы и функции социального страхования.
42. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты.
43. Направления социального страхования.
44. Фонды социального страхования в Российской Федерации.
45. Цели и задачи государственной политики в области развития рынка труда.
46. Государственные службы занятости населения.
47. Социально-экономическая характеристика доходов населения. Основные источники доходов населения.
48. Дифференциация доходов населения и факторы, её формирующие.
49. Законодательное и договорное регулирование зарплаты и доходов населения.
50. Уровень и качество жизни населения: основные категории, показатели, динамика.
51. Применение системы потребительских бюджетов в государственной социальной политике.
52. Дифференциация социальных групп по уровню жизни.
53. Тенденции качества и уровня жизни: ретроспективные и прогнозные оценки.
54. Социальные стандарты качества жизни в Российской Федерации.
55. Демографические процессы в современном мире. Демографическое прогнозирование и демографическая политика.
56. Понятие человеческого капитала. Проблемы человеческого капитала в современном мире.
57. Структура, типы и методы оценки стоимости человеческого капитала. Национальный человеческий капитал.
58. Структура социального капитала. Факторы развития социального капитала. Неравенство в социальном капитале.
59. Принципы и методы аудита социально-экономической политики. Классификация аудита государственной социально-экономической политики.
60. Необходимость и потребность применения различных форм диагностики социально-экономической политики.

Критерии оценки итогового контроля успеваемости по дисциплине в форме зачета «Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и

логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

16. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенные офисной мебелью, мультимедийным оборудованным и иными средствами обучения;

- компьютерный класс для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенный персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

17. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

17.1. Литература.

1. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н.Ведута - 2-е изд., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с
2. Барсукова С.Ю. Неформальная экономика: курс лекций / С.Ю. Барсукова. - М.: ИД
3. ВШЭ, 2009. - 354 с.
4. Богомолова Т.Ю. Экономическая мобильность населения России в пространстве
5. "бедность-небедность": траектории переходов в 1990-е и 2000-е гг. / Т.Ю. Богомолова // Социальная политика: экспертиза, рекомендации, обзоры. - 2011. - N14. - С.41- 56
6. Гретченко А.И. Плановый опыт СССР и проблемы стратегического планирования в современной России// Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова. 2014. N11. С. 70-80.
7. Научные основы экономической политики государства (Экономическая мысль): Учебное пособие / М.А. Сажина. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
8. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
9. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н.Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с.

17.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Microsoft Office Стандартный 2010
- Microsoft Office 2016 Professional Plus

- Научная электронная библиотека elibrary.ru
- Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips/>, свободный.
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <https://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>, свободный.
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, свободный.
- Служба тематических толковых словарей www.trainings.ru
- Нормативно-правовая база данных www.kodeks.net
- Сайт Минтруда России <https://mintrud.gov.ru/>

Зарубежные ресурсы:

- Реферативная база научных публикаций Web of Science
<http://www.webofscience.com>
- База Scopus scopus.com
- Всемирная полнотекстовая база PhD диссертаций Proquest
<https://www.proquest.com/>
- Международная база данных научных периодических изданий Jstore
<https://www.jstor.org/>