

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.01.2024 14:43:10  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 5  
к основной образовательной программе  
высшего образования – программе подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности  
3.1.7. Стоматология  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

## **СТОМАТОЛОГИЯ**

Программы подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре по научной специальности

### **3.1.7. Стоматология**

**Форма обучения:** очная

**Зачетных единиц:** 3

**Всего часов:** 108

Москва 2023

## Содержание

№	Название раздела	Страница
раздела		
1	Общие положения	3
2	Вводная часть	3
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	3
2.2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	4
2.3	Требования к результатам освоения дисциплины	4
3	Основная часть	4
3.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.2	Содержание дисциплины	5
3.2.1	Разделы дисциплины и виды деятельности	5
3.3	Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
3.3.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	13
3.3.2	Организация текущего и промежуточного контроля знаний	14
3.4	Самостоятельная работа обучающихся	14
3.5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
3.5.1	Перечень электронных ресурсов, информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	16
3.6	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
4.	Фонд оценочных средств	18
	Приложение 1. Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Стоматология»	27

### Обозначения и сокращения

ИТ – информационные технологии

НИР – научно-исследовательская работа

Л – лекция;

ПЗ – практическое занятие;

СР – самостоятельная работа;

ТК – текущий контроль освоения темы;

КЭ – кандидатский экзамен

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена «Стоматология» - модуль программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.1.7. Стоматология, реализуемой федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины (модуля) в рамках научной специальности 3.1.7 «Стоматология» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области стоматологии.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений.
2. Изучение этиологии, патогенеза, классификации, диагностики и алгоритмов консервативного и хирургического лечения заболеваний пародонта.
3. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, алгоритмов диагностики и тактики консервативного и хирургического лечения заболеваний слизистой оболочки рта.
4. Изучение проблем профилактики, диагностики и лечения патологических состояний зубочелюстного аппарата с использованием зубных, челюстных, лицевых и имплантационных протезов для восстановления нарушенной функции жевания, а также эстетических норм лица.
5. Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и алгоритмов консервативного и хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Профилактика и лечение местных и общих осложнений гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

6. Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и алгоритмов консервативного и хирургического лечения травматических повреждений и посттравматических деформаций челюстно-лицевой области.

7. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, алгоритмов диагностики и тактики консервативного и хирургического лечения стоматологических заболеваний у детей.

8. Разработка и совершенствование ортопедических методов лечения пациентов с полной и частичной вторичной адентией.

9. Разработка и совершенствование методов планирования и проведения дентальной имплантации.

10. Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в ортодонтии и ортопедической стоматологии.

11. Проведение экспериментальных исследований по изучению этиологии, патогенеза, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

12. Разработка и совершенствование стоматологических материалов, инструментов и оборудования.

## **2.2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

2.2.1. Дисциплина «Стоматология» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

2.2.2. Дисциплина изучается на 1 курсе.

2.2.3. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Стоматология».

## **2.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник аспирантуры должен иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать цель, задачи исследования, определять научную тематику, актуальность проблематики, находить пробелы научного знания, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

## **3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
--------------------	-------------

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>		
<b>Аудиторная работа (всего), в том числе:</b>		<b>72</b>
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		60
Семинары (С)		
<b>Внеаудиторная работа (всего), в том числе:</b>		
Консультации		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	кандидатский экзамен (КЭ)	6
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

#### 3.2.1. Разделы дисциплины и виды деятельности

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего Л, ПЗ
1.	<b>Раздел 1. Стоматология терапевтическая.</b>	<b>18</b>
	Тема 1.1. Организация стоматологической службы. Новейшее оборудование и технологии. Правовые аспекты врача-стоматолога. Менеджмент в стоматологии, медицинская документация, медицинская карта. Принципы профилактики основных стоматологических заболеваний. Методы дезинфекции и стерилизации. Особенности при особо опасных вирусных инфекциях: герпесвирусная инфекция, ВИЧ-инфекция.	2
	Тема 1.2. Методы обследования пациента на стоматологическом приеме. Основные клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования, рентгенологические (рентгенограмма прицельная, ортопантограмма, сиалограмма, компьютерная томография, МРТ, ЯМРТ, ЗД – рентгенография.	2

<p>Тема 1.3. Роль неблагоприятных факторов окружающей среды в развитии заболеваний слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта. Влияние общесоматической патологии на заболевания твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта.</p>	2
<p>Тема 1.4. Профилактика кариеса. Методы общей профилактики (системные методы). Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение. Медикаментозные методы местной профилактики. Профессиональная гигиена полости рта (показания, этапы, оснащение).</p>	2
<p>Тема 1.5. Кариес. Этиология, современные теории кариеса, классификация, эпидемиология.</p>	2
<p>Тема 1.6. Стоматологические цементы (классификация, показания к применению, представители). Стеклоиономерные цементы (состав, показания, свойства, классификация). Технология «открытого» и «закрытого» сэндвича. Свойства композитных материалов (по размерам наполнителя, консистенции, способу отверждения). Показания к применению. Техника работы с композитами. Компомеры. Состав. Свойства. Показания к применению. Светоотверждаемые композитные материалы (принципы отверждения, свойства, показания к применению). Приборы для фотополимеризации. Особенности применения.</p>	
<p>Тема 1.7. Хронический фиброзный пульпит (клиника, диф. диагностика, методы лечения). Хронический гангренозный пульпит (клиника, диф. диагностика, методы лечения). Хронический гипертрофический пульпит (клиника, диф. диагностика, методы лечения). Методы лечения пульпитов (показания, этапы, особенности). Пульпиты (этиология, патогенез, классификация, диагностика). Осложнения, связанные с лечением пульпита.</p>	2
<p>Тема 1.8. Периодонт (анатомия, физиология). Периодонтит (этиология, патогенез, классификация). Острые формы периодонтита. Этиология. Клиника. Дифференциальная</p>	2

	<p>диагностика. Лечение. Хронические формы периодонтита. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения, связанные с лечением периодонтита.</p> <p>Тема 1.9 Эндодонтические инструменты (классификация, показания к применению). Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Твердые материалы. Материалы для временного пломбирования каналов, для распломбирования каналов. Средства для химического расширения каналов, для остановки кровотечения и высушивания, для антисептических повязок. Методы obturation корневых каналов: латеральной конденсации, вертикальной конденсации, термафил, горячей гуттаперчи. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии. Гуттаперчевые штифты. Методы использования для obturation каналов. Этапы инструментальной обработки корневых каналов, определение рабочей длины канала. Физические методы диагностики и лечения в эндодонтии.</p>	2
2.	<b>Раздел 2. Стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия</b>	<b>12</b>
	Тема 2.1. Местное и общее обезболивание в челюстно-лицевой области. Выбор метода обезболивания с учетом проводимого хирургического вмешательства и индивидуальных особенностей пациента.	1
	Тема 2.2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Одонтогенные воспалительные заболевания.	1
	Тема 2.3. Этиология, патогенез. Периостит и остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.	1
	Тема 2.4. Абсцессы и флегмоны. Патологическая анатомия челюстно-лицевой области. Этиология. Классификация. Пути распространения инфекции. Клиника. Комплексное лечение. Фурункулы и карбункулы лица.	1

	<p>Тема 2.5. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Тромбофлебит, флегмона глазницы, тромбоз кавернозного синуса, менингит, менингоэнцефалит. Сепсис.</p> <p>Тема 2.6. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей. Пластика дефектов челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля. Свободная пересадка тканей.</p> <p>Тема 2.7. Травмы челюстно-лицевой области. Диагностика. Оказание различных видов помощи пострадавшим до доставки их в специализированное лечебное учреждение.</p> <p>Тема 2.8. Травма мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация и характеристика ран. Клиническая особенность ран лица. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений. Первичная обработка ран. Отсроченная обработка ран. Особенности реабилитации пациентов при ранениях мягких тканей лица.</p> <p>Тема 2.9. Вывихи и переломы зубов. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения.</p> <p>Тема 2.10. Переломы нижней челюсти. Клиническая картина, алгоритм диагностики, определение тактики лечения.</p> <p>Тема 2.11. Переломы верхней челюсти и костей средней зоны лица. Классификация, клиническая картина, диагностика, тактика лечения.</p> <p>Тема 2.12. Огнестрельная травма лица. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3.	<b>Раздел 3. Стоматология ортопедическая.</b>	<b>12</b>
	<p>Тема 3.1. Организационные вопросы ортопедической стоматологии. Современное состояние ортопедической стоматологической службы.</p>	<p>1</p> <p>1</p>



<p>Тема 3.2. Диагностический процесс в ортопедической стоматологии. Организация, алгоритмизация, оптимизация диагностического процесса. Принципы и алгоритм планирования комплексного стоматологического лечения больных.</p>	2
<p>Тема 3.3. Полное отсутствие зубов. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование. Диагноз. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.</p>	1
<p>Тема 3.4. Методы ортопедического лечения с использованием полных съемных протезов. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта в системе комплексной терапии. Цели и биомеханические основы ортопедического лечения.</p>	1
<p>Тема 3.5. Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Возможные ошибки и осложнения и методы их устранения. Методы ортопедического лечения с использованием частичных съемных пластиночных протезов. Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения с использованием бюгельных протезов.</p>	2
<p>Тема 3.6. Основы и методы одонтопрепарирования. Классические и новые основные и вспомогательные материалы, применяемые для изготовления различных ортопедических конструкций.</p>	2
<p>Тема 3.7. Современные методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.</p>	1
<p>Тема 3.8. Современные технологии в ортопедической стоматологии (Ceres, Empress, E-maх и др.).</p>	1
<p>Тема 3.9. Ортопедическое лечение с применением имплантатов. Классификация имплантатов, их конструктивные особенности. Показания и противопоказания к их применению.</p>	

4.	<b>Раздел 4. Ортодонтия</b>	<b>12</b>
	<p>Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.</p> <p>Тема 4.2. Особенности врачебной деонтологии при ортодонтическом лечении детей. Предмет ортодонтии. История развития ортодонтии. Организация ортодонтической помощи. Организация работы ортодонтического отделения, кабинета. Дезинфекция и стерилизация ортодонтического инструментария.</p> <p>Тема 4.3. Клиническое обследование ортодонтического пациента. Рентгенологический метод обследования ортодонтического больного (изучение ортопантограммы). Рентгенологический метод обследования ортодонтического больного (изучение КТ). Телерентгенография (показания, методики анализа ТРГ). Методика проведения телерентгенографии головы в боковой проекции. Рентгеноцефалометрический анализ зубочелюстных аномалий по методике Жулева Е.Н. Методы обследования височно-нижнечелюстных суставов.</p> <p>Тема 4.4. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (исследование формы зубных дуг - индексы Пона, Корхгауза, симметроскопия). Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (соответствие размеров зубов – индексы Тонна, Еккеля, Болтона). Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (измерение апикального базиса челюстей). Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей. Графический метод исследования (по Хаулею-Герберу-Гербсту). Функциональные методы исследования в ортодонтии (определения жевательной эффективности по Рубинову, Гельману, Кристиансену). Функциональные методы исследования в ортодонтии (статические</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>методы определения жевательной эффективности по Оксману, Агапову). Функциональные методы исследования в ортодонтии (мастикациография, электромиомастикациография, миотонметрия)</p> <p>Функциональные методы исследования в ортодонтии (миография, электромиография)</p> <p>Функциональные методы исследования в ортодонтии (доплеровская флоуметрия, реопародонтография).</p> <p>Тема 4.5. Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению. Дефекты зубных рядов, осложненных зубочелюстными деформациями. Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению. Диагностика и планирование ортодонтического лечения ортопедических пациентов при заболеваниях пародонта. Ортодонтическая подготовка ортопедических пациентов при заболеваниях пародонта.</p> <p>Тема 4.6. Функционально-морфологическая характеристика постоянного прикуса. Классификация аномалий зубочелюстной системы по ВОЗ и МКБ 10. Классификация аномалий зубочелюстной системы по Катцу, Энгля. Строение зубных дуг. Виды физиологических прикусов. Виды прикусов. Ортогнатический прикус. Функционально-морфологическая характеристика. Виды прикусов. Переходные формы прикусов. Функционально-морфологические характеристики. Признаки ортогнатического прикуса по Эндрюсу.</p> <p>Тема 4.7. Этиология и патогенез открытого прикуса. Классификация и диагностика открытого прикуса. Особенности лечения различных форм открытого прикуса. Этиология и патогенез перекрестного прикуса. Классификация и диагностика перекрестного прикуса. Особенности лечения различных форм перекрестного прикуса. Этиология, патогенез дистального прикуса. Диагностика дистального прикуса. Клиника и лечение дистального прикуса. Этиология, патогенез мезиального прикуса. Диагностика</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	----------------------------

	<p>мезиального прикуса. Клиника и лечение мезиального прикуса.</p> <p>Тема 4.8. Этиология и патогенез глубокого прикуса. Диагностика глубокого прикуса. Клиника и лечение глубокого прикуса. Классификация аномалий положения отдельных зубов. Аномалия положения отдельных зубов в вертикальной плоскости (этиология, клиника и лечение). Аномалия положения отдельных зубов в трансверзальной плоскости (этиология, клиника и лечение). Аномалия положения отдельных зубов в сагиттальной плоскости (этиология, клиника и лечение). Клиника и лечение аномалий размеров челюстей. Этиология, патогенез, диагностика аномалий положения челюстей относительно.</p>	2
5.	<b>Раздел 5. Стоматология детская</b>	<b>12</b>
	<p>Тема 5.1. Детская стоматология: предмет и содержание дисциплины. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители.</p> <p>Тема 5.2. Принципы обследования детей в практике детского стоматолога. Анализ жалоб и анамнеза. Порядок осмотра в детском возрасте. Зубная формула молочных и постоянных зубов. Специальные дополнительные методы исследования.</p> <p>Тема 5.3. Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраст, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Особенности течения кариеса у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Факторы, влияющие на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей. Альтернативные методы обработки.</p>	2 2 2

	<p>Тема 5.4. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование. Современные методы обезболивания. Особенности применения адгезивных технологий. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике, показания к применению. Особенности техники пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.</p>	3
	<p>Тема 5.5. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте, влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции в возникновении соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Методики лечения пульпита у детей. Критерии эффективности лечения. Пульпотомия с применением антисептиков, показания, противопоказания, особенности проведения. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Периодонтит. Особенности строения периодонта у детей разного возраста. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.</p>	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>66</b>

### **3.3. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

#### **3.3.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Стоматология» проводится в форме кандидатского экзамена в конце 1 года обучения.

Оценочные средства для текущего контроля знаний представлены тестовыми заданиями и вопросами для устного ответа.

### 3.3.2. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Раздел 1 Стоматология терапевтическая	ТК	Устно	Опрос
Раздел 2 Стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия	ТК	Устно	Опрос
Раздел 3 Стоматология ортопедическая	ТК	Устно	Опрос
Раздел 4 Ортодонтия	ТК	Устно	Опрос
Раздел 5 Стоматология детская	ТК	Устно	Опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>	КЭ	устный	Билеты

### 3.4. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Формы СР	Всего часов
1	2	3
Раздел 1 Стоматология терапевтическая	Устное задание	4
Раздел 2 Стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия	Устное задание	4
Раздел 3 Стоматология ортопедическая	Устное задание	4
Раздел 4 Ортодонтия	Устное задание	4
Раздел 5 Стоматология детская	Устное задание	4
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### 3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы
	Основная литература
1.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 632 с. : ил. -
2.	Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи : [Электронный ресурс] учебное пособие / Под общей ред. Э. А. Базиляна - 224 с. – 2011
3.	Стоматология [Электронный ресурс]: учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил.
4.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : [Электронный ресурс] учебник: в 3 ч. Ч. 1./ под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - 168 с. – 2016.
5.	Терапевтическая стоматология: [Электронный ресурс] учебник: в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта / Под ред. Г. М. Барера. - 224 с. – 2015.
6.	Терапевтическая стоматология: [Электронный ресурс] учебник: в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - 256 с. – 2015.
7.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. -
8.	Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 64 с.
9.	Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с.
10.	Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва: Медицина, 2009. – 382 с. : ил. -
	Дополнительная литература

1.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: сб. иллюстрир. клин. задач и тестов: [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с.: ил. -
2.	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Электронный ресурс]/ Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с.
3	Челюстно-лицевая хирургия: [Электронный ресурс] учебник / под ред. А. Ю.Дробышева, О. О. Янушевича. - 880 с.. -2021
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - 928 с,-2015.
5.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съемными протезами: учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск: Вышейш. шк., 2012. – 277 с.
6.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: [Электронный ресурс] учебник / Л. С. Персин - 640 с.: ил. – 640 с. –2021
7.	Sobotta. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 2 т. Т. 1. Голова. Шея. Верхняя конечность / под ред. Р. Путца и Р. Пабста; [пер. с англ. и ред: В.В. Куликов]. – Москва: Логосфера, 2010. – 418 с.
8.	Sobotta. Атлас анатомии человека: в 2 т. Т.2. Туловище. Внутренние органы. Нижняя конечность[Электронный ресурс] / под ред. Р. Путца и Р. Пабста ; [пер. с англ. и ред. : В. В. Куликов]. - Москва: Логосфера, 2011.
9.	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с.

**3.5.1. Перечень электронных ресурсов, информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <https://emll.ru/newlib/>

Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>



Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Официальный сайт стоматологической ассоциации России; [e-stomatology.ru](http://e-stomatology.ru) -

Клинические рекомендации, утвержденные Минздравом России [cr.rosminzdrav.ru](http://cr.rosminzdrav.ru)

### **3.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенные офисной мебелью, мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения;

- компьютерный класс для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенный персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (установка стоматологическая, стерилизатор для инструментов, аквадистиллятор (медицинский), аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф), емкости для дезинфекции инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, иньектор стоматологический, для карпульной анестезии, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха, лампа стоматологическая для

фотополимеризации (светоотверждения), микромотор стоматологический, наконечник стоматологический механический прямой для микромотора, наконечник стоматологический механический угловой для микромотора, наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики, негатоскоп, светильник стоматологический, столик стоматологический, стул для врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, набор щипцов ортодонтических и зажимов, холодильник для хранения медикаментов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, зажим кровоостанавливающий в ассортименте, зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез, иньектор стоматологический, для карпульной анестезии, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестаций

### Общая характеристика

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Стоматология» проводится в форме кандидатского экзамена в конце 1 года обучения.

##### 1.1 Критерии оценивания, шкалы оценивания

Критерии оценивания ответов на вопросы и тесты

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	70-79	3

выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	69 и менее	2

## 1.2. Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений и навыков

Уровень сформированности	экзамен
Базовый или повышенный	Удовлетворительно Хорошо отлично
Знания, умения и навыки не сформированы	Неудовлетворительно

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

Кандидатский экзамен сдается по расписанию, утвержденному директором Института предусмотрен учебным планом и календарным учебным графиком. Экзаменатору предоставляется право задавать аспиранту дополнительные вопросы по дисциплине.

### **Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине**

1. Организация стоматологической службы. Новейшее оборудование и технологии. Правовые аспекты врача-стоматолога. Менеджмент в стоматологии, медицинская документация, медицинская карта.
2. Принципы профилактики основных стоматологических заболеваний. Методы дезинфекции и стерилизации. Особенности при особо опасных вирусных инфекциях: герпесвирусная инфекция, ВИЧ-инфекция.
3. Методы обследования пациента на стоматологическом приеме. Основные клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования, рентгенологические (рентгенограмма прицельная, ортопантограмма, сиалограмма, компьютерная томография, МРТ, ЯМРТ, 3Д – рентгенография).
4. Роль неблагоприятных факторов окружающей среды в развитии заболеваний слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта. Влияние общесоматической патологии на заболевания твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта.
5. Профилактика кариеса. Методы общей профилактики (системные методы). Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение. Медикаментозные методы местной профилактики. Профессиональная гигиена полости рта (показания, этапы, оснащение).
6. Кариес. Этиология, современные теории кариеса, классификация, эпидемиология.
7. Стоматологические цементы (классификация, показания к применению, представители). Стеклоиономерные цементы (состав, показания, свойства, классификация). Технология «открытого» и «закрытого» сэндвича. Свойства композитных материалов (по размерам наполнителя, консистенции, способу отверждения). Показания к применению. Техника работы с композитами.
8. Компомеры. Состав. Свойства. Показания к применению.
9. Светоотверждаемые композитные материалы (принципы отверждения, свойства, показания к применению). Приборы для фотополимеризации. Особенности применения.
10. Хронический фиброзный пульпит (клиника, диф.диагностика, методы лечения). Хронический гангренозный пульпит (клиника, диф.диагностика, методы лечения). Хронический гипертрофический пульпит (клиника, диф.диагностика, методы лечения).
11. Методы лечения пульпитов (показания, этапы, особенности).

12. Пульпиты (этиология, патогенез, классификация, диагностика). Осложнения, связанные с лечением пульпита.
13. Периодонт (анатомия, физиология). Периодонтит (этиология, патогенез, классификация). Острые формы периодонтита. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
14. Хронические формы периодонтита. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения, связанные с лечением периодонтита.
15. Эндодонтические инструменты (классификация, показания к применению). Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Твердые материалы.
16. Материалы для временного пломбирования каналов, для распломбирования каналов.
17. Средства для химического расширения каналов, для остановки кровотечения и высушивания, для антисептических повязок.
18. Методы obturation корневых каналов: латеральной конденсации, вертикальной конденсации, термофил, горячей гуттаперчи.
19. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.
20. Гуттаперчевые штифты. Методы использования для obturation каналов. Этапы инструментальной обработки корневых каналов, определение рабочей длины канала.
21. Физические методы диагностики и лечения в эндодонтии.
22. Местное и общее обезболивание в челюстно-лицевой области. Выбор метода обезболивания с учетом проводимого хирургического вмешательства и индивидуальных особенностей пациента.
23. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Одонтогенные воспалительные заболевания.
24. Этиология, патогенез. Периостит и остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
25. Абсцессы и флегмоны. Патологическая анатомия челюстно-лицевой области. Этиология. Классификация. Пути распространения инфекции. Клиника. Комплексное лечение.
26. Фурункулы и карбункулы лица.
27. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Тромбофлебит, флегмона глазницы, тромбоз кавернозного синуса, менингит, менингоэнцефалит. Сепсис.
28. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей.
29. Пластика дефектов челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля.
30. Свободная пересадка тканей.

31. Травмы челюстно-лицевой области. Диагностика. Оказание различных видов помощи пострадавшим до доставки их в специализированное лечебное учреждение.
32. Травма мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация и характеристика ран. Клиническая особенность ран лица.
33. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений. Первичная обработка ран. Отсроченная обработка ран.
34. Особенности реабилитации пациентов при ранениях мягких тканей лица.
35. Вывихи и переломы зубов. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения.
36. Переломы нижней челюсти. Клиническая картина, алгоритм диагностики, определение тактики лечения.
37. Переломы верхней челюсти и костей средней зоны лица. Классификация, клиническая картина, диагностика, тактика лечения.
38. Огнестрельная травма лица. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения.
39. Организационные вопросы ортопедической стоматологии. Современное состояние ортопедической стоматологической службы.
40. Диагностический процесс в ортопедической стоматологии. Организация, алгоритмизация, оптимизация диагностического процесса.
41. Принципы и алгоритм планирования комплексного стоматологического лечения больных.
42. Полное отсутствие зубов. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование. Диагноз. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
43. Методы ортопедического лечения с использованием полных съемных протезов. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта в системе комплексной терапии. Цели и биомеханические основы ортопедического лечения.
44. Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Возможные ошибки и осложнения и методы их устранения.
45. Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения с использованием частичных съемных пластиночных протезов. Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения с использованием бюгельных протезов.
46. Основы и методы одонтопрепарирования. Классические и новые основные и вспомогательные материалы, применяемые для изготовления различных ортопедических конструкций.



47. Современные методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов
48. Современные технологии в ортопедической стоматологии (Ceres, Empress, E-max и др.).
49. Ортопедическое лечение с применением имплантатов. Классификация имплантатов, их конструктивные особенности. Показания и противопоказания к их применению.
50. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.
51. Особенности врачебной деонтологии при ортодонтическом лечении детей. Предмет ортодонтии. История развития ортодонтии. Организация ортодонтической помощи.
52. Организация работы ортодонтического отделения, кабинета. Дезинфекция и стерилизация ортодонтического инструментария.
53. Клиническое обследование ортодонтического пациента.
54. Рентгенологический метод обследования ортодонтического больного (изучение ортопантограммы).
55. Рентгенологический метод обследования ортодонтического больного (изучение КТ).
56. Телерентгенография (показания, методики анализа ТРГ). Методика проведения телерентгенографии головы в боковой проекции.
57. Рентгеноцефалометрический анализ зубочелюстных аномалий по методике Жулева Е.Н.
58. Методы обследования височно-нижнечелюстных суставов.
59. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (исследование формы зубных дуг - индексы Пона, Корхгауза, симметроскопия).
60. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (соответствие размеров зубов – индексы Тонна, Еккеля, Болтона).
61. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (измерение апикального базиса челюстей).
62. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей.
63. Графический метод исследования (по Хаулею-Герберу-Гербсту).
64. Функциональные методы исследования в ортодонтии (определения жевательной эффективности по Рубинову, Гельману, Кристиансену).
65. Функциональные методы исследования в ортодонтии (статические методы определения жевательной эффективности по Оксману, Агапову).
66. Функциональные методы исследования в ортодонтии (мастикациография, электромиомастикациография, миотонометрия)
67. Функциональные методы исследования в ортодонтии (миография, электромиография)

68. Функциональные методы исследования в ортодонтии (доплеровская флоуметрия, реопародонтография).
69. Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению. Дефекты зубных рядов, осложненных зубочелюстными деформациями.
70. Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению. Диагностика и планирование ортодонтического лечения ортопедических пациентов при заболеваниях пародонта.
71. Ортодонтическая подготовка ортопедических пациентов при заболеваниях пародонта.
72. Функционально-морфологическая характеристика постоянного прикуса.
73. Классификация аномалий зубочелюстной системы по ВОЗ и МКБ 10.
74. Классификация аномалий зубочелюстной системы по Катцу, Энглю.
75. Строение зубных дуг.
76. Виды физиологических прикусов.
77. Виды прикусов. Ортогнатический прикус. Функционально-морфологическая характеристика.
78. Виды прикусов. Переходные формы прикусов. Функционально-морфологические характеристики.
79. Признаки ортогнатического прикуса по Эндрюсу.
80. Этиология и патогенез открытого прикуса. Классификация и диагностика открытого прикуса. Особенности лечения различных форм открытого прикуса.
81. Этиология и патогенез перекрестного прикуса. Классификация и диагностика перекрестного прикуса. Особенности лечения различных форм перекрестного прикуса.
82. Этиология, патогенез дистального прикуса. Диагностика дистального прикуса. Клиника и лечение дистального прикуса.
83. Этиология, патогенез мезиального прикуса. Диагностика мезиального прикуса. Клиника и лечение мезиального прикуса.
84. Этиология, патогенез глубокого прикуса. Диагностика глубокого прикуса. Клиника и лечение глубокого прикуса.
85. Классификация аномалий положения отдельных зубов.
86. Аномалия положения отдельных зубов в вертикальной плоскости (этиология, клиника и лечение).
87. Аномалия положения отдельных зубов в трансверзальной плоскости (этиология, клиника и лечение).
88. Аномалия положения отдельных зубов в сагиттальной плоскости (этиология, клиника и лечение).
89. Клиника и лечение аномалий размеров челюстей. Этиология, патогенез, диагностика аномалий положения челюстей относительно.
90. Детская стоматология: предмет и содержание дисциплины. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители.

91. Принципы обследования детей в практике детского стоматолога. Анализ жалоб и анамнеза. Порядок осмотра в детском возрасте. Зубная формула молочных и постоянных зубов. Специальные дополнительные методы исследования.
92. Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом.
93. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Особенности течения кариеса у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Факторы, влияющие на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей. Альтернативные методы обработки.
94. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование. Современные методы обезболивания. Особенности применения адгезивных технологий.
95. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике, показания к применению. Особенности техники пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.
96. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте, влияние на состояние здоровья и развитие ребенка.
97. Одонтогенный очаг инфекции в возникновении соматических заболеваний.
98. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса.
99. Профилактика. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.
100. Методики лечения пульпита у детей. Критерии эффективности лечения. Пульпотомия с применением антисептиков, показания, противопоказания, особенности проведения.
101. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение.
102. Периодонтит. Особенности строения периодонта у детей разного возраста.
103. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.

## **ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ»**

### ***1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К сдаче кандидатских экзаменов допускаются аспиранты, а также лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, прикрепленные к Институту для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук. Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Стоматология» входит в структуру программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — программы аспирантуры) по научной специальности 3.1.7. Стоматология, реализуемой федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом очной формы обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

### ***2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА***

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Стоматология» — оценка знаний соискателя ученой степени по соответствующей дисциплине, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

### ***3. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ***

Кандидатский экзамен по дисциплине «Стоматология» относится к обязательной части Блока 1 «Образовательный компонент» к разделу

«Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

Кандидатский экзамен сдается на 1 курсе.

## **4. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

### **4.1. Объем учебной нагрузки**

Трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

### **4.2. Форма проведения кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен по дисциплине «Стоматология» проводится в форме собеседования по утвержденным вопросам.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

### **5.1. Критерии оценки результатов экзамена**

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант (соискатель) дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников литературы, понятийного аппарата и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант (соискатель) дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант (соискатель) дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если аспирант (соискатель) не понимает существа экзаменационных вопросов и не дает ответа на вопросы.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

### ***6.1. Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине***

1. Организация стоматологической службы. Новейшее оборудование и технологии. Правовые аспекты врача-стоматолога. Менеджмент в стоматологии, медицинская документация, медицинская карта.
2. Принципы профилактики основных стоматологических заболеваний. Методы дезинфекции и стерилизации. Особенности при особо опасных вирусных инфекциях: герпесвирусная инфекция, ВИЧ-инфекция.
3. Методы обследования пациента на стоматологическом приеме. Основные клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования, рентгенологические (рентгенограмма прицельная, ортопантограмма, сиалограмма, компьютерная томография, МРТ, ЯМРТ, 3Д – рентгенография).
4. Роль неблагоприятных факторов окружающей среды в развитии заболеваний слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта. Влияние общесоматической патологии на заболевания твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и воспалительных заболеваний пародонта.
5. Профилактика кариеса. Методы общей профилактики (системные методы). Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение. Медикаментозные методы местной профилактики. Профессиональная гигиена полости рта (показания, этапы, оснащение).
6. Кариес. Этиология, современные теории кариеса, классификация, эпидемиология.
7. Стоматологические цементы (классификация, показания к применению, представители). Стеклоиономерные цементы (состав, показания, свойства, классификация). Технология «открытого» и «закрытого» сэндвича. Свойства композитных материалов (по размерам наполнителя, консистенции, способу отверждения). Показания к применению. Техника работы с композитами.

8. Компомеры. Состав. Свойства. Показания к применению.
9. Светоотверждаемые композитные материалы (принципы отверждения, свойства, показания к применению). Приборы для фотополимеризации. Особенности применения.
10. Хронический фиброзный пульпит (клиника, диф.диагностика, методы лечения). Хронический гангренозный пульпит (клиника, диф.диагностика, методы лечения). Хронический гипертрофический пульпит (клиника, диф.диагностика, методы лечения).
11. Методы лечения пульпитов (показания, этапы, особенности).
12. Пульпиты (этиология, патогенез, классификация, диагностика). Осложнения, связанные с лечением пульпита.
13. Периодонт (анатомия, физиология). Периодонтит (этиология, патогенез, классификация). Острые формы периодонтита. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
14. Хронические формы периодонтита. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения, связанные с лечением периодонтита.
15. Эндодонтические инструменты (классификация, показания к применению). Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Твердые материалы.
16. Материалы для временного пломбирования каналов, для распломбирования каналов.
17. Средства для химического расширения каналов, для остановки кровотечения и высушивания, для антисептических повязок.
18. Методы obturation корневых каналов: латеральной конденсации, вертикальной конденсации, термофил, горячей гуттаперчи.
19. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.
20. Гуттаперчевые штифты. Методы использования для obturation каналов. Этапы инструментальной обработки корневых каналов, определение рабочей длины канала.
21. Физические методы диагностики и лечения в эндодонтии.

22. Местное и общее обезболивание в челюстно-лицевой области. Выбор метода обезболивания с учетом проводимого хирургического вмешательства и индивидуальных особенностей пациента.
23. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Одонтогенные воспалительные заболевания.
24. Этиология, патогенез. Периостит и остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
25. Абсцессы и флегмоны. Патологическая анатомия челюстно-лицевой области. Этиология. Классификация. Пути распространения инфекции. Клиника. Комплексное лечение.
26. Фурункулы и карбункулы лица.
27. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО. Тромбофлебит, флегмона глазницы, тромбоз кавернозного синуса, менингит, менингоэнцефалит. Сепсис.
28. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Пластика дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области с использованием местных тканей.
29. Пластика дефектов челюстно-лицевой области с использованием Филатовского стебля.
30. Свободная пересадка тканей.
31. Травмы челюстно-лицевой области. Диагностика. Оказание различных видов помощи пострадавшим до доставки их в специализированное лечебное учреждение.
32. Травма мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация и характеристика ран. Клиническая особенность ран лица.
33. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений. Первичная обработка ран. Отсроченная обработка ран.
34. Особенности реабилитации пациентов при ранениях мягких тканей лица.
35. Вывихи и переломы зубов. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения.



36. Переломы нижней челюсти. Клиническая картина, алгоритм диагностики, определение тактики лечения.
37. Переломы верхней челюсти и костей средней зоны лица. Классификация, клиническая картина, диагностика, тактика лечения.
38. Огнестрельная травма лица. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения.
39. Организационные вопросы ортопедической стоматологии. Современное состояние ортопедической стоматологической службы.
40. Диагностический процесс в ортопедической стоматологии. Организация, алгоритмизация, оптимизация диагностического процесса.
41. Принципы и алгоритм планирования комплексного стоматологического лечения больных.
42. Полное отсутствие зубов. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование. Диагноз. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
43. Методы ортопедического лечения с использованием полных съемных протезов. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта в системе комплексной терапии. Цели и биомеханические основы ортопедического лечения.
44. Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения с использованием мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Возможные ошибки и осложнения и методы их устранения.
45. Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения с использованием частичных съемных пластиночных протезов. Дефекты зубных рядов. Методы ортопедического лечения с использованием бюгельных протезов.
46. Основы и методы одонтопрепарирования. Классические и новые основные и вспомогательные материалы, применяемые для изготовления различных ортопедических конструкций.
47. Современные методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов 48. Современные технологии в ортопедической стоматологии (Cerec, Empress, E-max и др.).

49. Ортопедическое лечение с применением имплантатов. Классификация имплантатов, их конструктивные особенности. Показания и противопоказания к их применению.
50. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий.
51. Особенности врачебной деонтологии при ортодонтическом лечении детей. Предмет ортодонтии. История развития ортодонтии. Организация ортодонтической помощи.
52. Организация работы ортодонтического отделения, кабинета. Дезинфекция и стерилизация ортодонтического инструментария.
53. Клиническое обследование ортодонтического пациента.
54. Рентгенологический метод обследования ортодонтического больного (изучение ортопантограммы).
55. Рентгенологический метод обследования ортодонтического больного (изучение КТ).
56. Телерентгенография (показания, методики анализа ТРГ). Методика проведения телерентгенографии головы в боковой проекции.
57. Рентгеноцефалометрический анализ зубочелюстных аномалий по методике Жулева Е.Н.
58. Методы обследования височно-нижнечелюстных суставов.
59. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (исследование формы зубных дуг - индексы Пона, Корхгауза, симметроскопия).
60. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (соответствие размеров зубов – индексы Тонна, Еккеля, Болтона).
61. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей (измерение апикального базиса челюстей).
62. Антропометрический метод исследования диагностических моделей челюстей.
63. Графический метод исследования (по Хаулею-Герберу-Гербсту).

64. Функциональные методы исследования в ортодонтии (определения жевательной эффективности по Рубинову, Гельману, Кристиансену).
65. Функциональные методы исследования в ортодонтии (статические методы определения жевательной эффективности по Оксману, Агапову).
66. Функциональные методы исследования в ортодонтии (мастикациография, электромиомастикациография, миотонометрия)
67. Функциональные методы исследования в ортодонтии (миография, электромиография)
68. Функциональные методы исследования в ортодонтии (доплеровская флоуметрия, реопародонтография).
69. Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению. Дефекты зубных рядов, осложненных зубочелюстными деформациями.
70. Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению. Диагностика и планирование ортодонтического лечения ортопедических пациентов при заболеваниях пародонта.
71. Ортодонтическая подготовка ортопедических пациентов при заболеваниях пародонта.
72. Функционально-морфологическая характеристика постоянного прикуса.
73. Классификация аномалий зубочелюстной системы по ВОЗ и МКБ 10.
74. Классификация аномалий зубочелюстной системы по Катцу, Энглю.
75. Строение зубных дуг.
76. Виды физиологических прикусов.
77. Виды прикусов. Ортогнатический прикус. Функционально-морфологическая характеристика.
78. Виды прикусов. Переходные формы прикусов. Функционально-морфологические характеристики.
79. Признаки ортогнатического прикуса по Эндрюсу.
80. Этиология и патогенез открытого прикуса. Классификация и диагностика открытого прикуса. Особенности лечения различных форм открытого прикуса.

81. Этиология и патогенез перекрестного прикуса. Классификация и диагностика перекрестного прикуса. Особенности лечения различных форм перекрестного прикуса.
82. Этиология, патогенез дистального прикуса. Диагностика дистального прикуса. Клиника и лечение дистального прикуса.
83. Этиология, патогенез мезиального прикуса. Диагностика мезиального прикуса. Клиника и лечение мезиального прикуса.
84. Этиология, патогенез глубокого прикуса. Диагностика глубокого прикуса. Клиника и лечение глубокого прикуса.
85. Классификация аномалий положения отдельных зубов.
86. Аномалия положения отдельных зубов в вертикальной плоскости (этиология, клиника и лечение).
87. Аномалия положения отдельных зубов в трансверзальной плоскости (этиология, клиника и лечение).
88. Аномалия положения отдельных зубов в сагиттальной плоскости (этиология, клиника и лечение).
89. Клиника и лечение аномалий размеров челюстей. Этиология, патогенез, диагностика аномалий положения челюстей относительно.
90. Детская стоматология: предмет и содержание дисциплины. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители.
91. Принципы обследования детей в практике детского стоматолога. Анализ жалоб и анамнеза. Порядок осмотра в детском возрасте. Зубная формула молочных и постоянных зубов. Специальные дополнительные методы исследования.
92. Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом.
93. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Особенности течения кариеса у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью.

Факторы, влияющие на возникновение и течение кариеса постоянных зубов у детей. Альтернативные методы обработки.

94. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование. Современные методы обезболивания. Особенности применения адгезивных технологий.

95. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике, показания к применению. Особенности техники пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей.

96. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте, влияние на состояние здоровья и развитие ребенка.

97. Одонтогенный очаг инфекции в возникновении соматических заболеваний.

98. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса.

99. Профилактика. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей.

100. Методики лечения пульпита у детей. Критерии эффективности лечения. Пульпотомия с применением антисептиков, показания, противопоказания, особенности проведения.

101. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение.

102. Периодонтит. Особенности строения периодонта у детей разного возраста.

103. Рентгенологическая характеристика изменений в тканях ростковой зоны, периапикальных тканях при осложненных формах кариеса постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Основная литература**

	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы
--	---

	Основная литература
1.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. – 2-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 632 с. : ил. -
2	Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи : [Электронный ресурс] учебное пособие / Под общей ред. Э. А. Базиляна - 224 с. – 2011
3	Стоматология [Электронный ресурс]: учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил.
4	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : [Электронный ресурс] учебник: в 3 ч. Ч. 1./ под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - 168 с. – 2016.
5	Терапевтическая стоматология: [Электронный ресурс] учебник: в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта / Под ред. Г. М. Барера. - 224 с. – 2015.
6	Терапевтическая стоматология: [Электронный ресурс] учебник: в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - 256 с. – 2015.
7	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. -
8.	Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 64 с.
9.	Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с.
10	Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва: Медицина, 2009. – 382 с. : ил. -
	Дополнительная литература
1.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: сб. иллюстрир. клин. задач и тестов: [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с.: ил. -

2.	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Электронный ресурс]/ Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с.
3	Челюстно-лицевая хирургия: [Электронный ресурс] учебник / под ред. А. Ю.Дробышева, О. О. Янушевича. - 880 с.. -2021
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - 928 с,-2015.
5.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съемными протезами: учеб. пособие / С. А. Наумович. – Минск: Вышейш. шк., 2012. – 277 с.
6.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: [Электронный ресурс] учебник / Л. С. Персин - 640 с.: ил. – 640 с. –2021
7.	Sobotta. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: в 2 т. Т. 1. Голова. Шея. Верхняя конечность / под ред. Р. Путца и Р. Пабста; [пер. с англ. и ред: В.В. Куликов]. – Москва: Логосфера, 2010. – 418 с.
8.	Sobotta. Атлас анатомии человека: в 2 т. Т.2. Туловище. Внутренние органы. Нижняя конечность[Электронный ресурс] / под ред. Р. Путца и Р. Пабста ; [пер. с англ. и ред. : В. В. Куликов]. - Москва: Логосфера, 2011.
9.	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456 с.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<b>Наименование</b>
ЭБС «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
База данных «Scopus»: <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
База данных Web of Science Core Collection: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a>

СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть

Научная электронная библиотека (eLibrary):

<http://www.elibrary.ru>



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Изм. №1 от «12» января 2024 г.	
Было:	Стало:
<p><b>3.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Материально-технического обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенные офисной мебелью, мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения;</li> <li>- компьютерный класс для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенный персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием;</li> </ul>	<p><b>3.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.</p> <p>Материально-технического обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенные офисной мебелью, мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения;</li> <li>- компьютерный класс для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенный персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием;</li> <li>- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.</li> </ul> <p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (установка стоматологическая, стерилизатор для инструментов, аквадистиллятор (медицинский), аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф), емкости для дезинфекции инструментов,</p>

<p>- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.</p>	<p>емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения), микромотор стоматологический, наконечник стоматологический механический прямой для микромотора, наконечник стоматологический механический угловой для микромотора, наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики, негатоскоп, светильник стоматологический, столик стоматологический, стул для врача-стоматолога, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, набор щипцов ортодонтических и зажимов, холодильник для хранения медикаментов, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов, зажим кровоостанавливающий в ассортименте, зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте, элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.</p>		
<p>Основание: Внесение перечня медицинского оборудования</p>			
<p>Согласовано:</p>			
<p>Зам. директора по учебной работе</p>		<p>Александрова О.Ю.</p>	<p>11.01.2024</p>
<p>Зав. Центра ВидПО</p>		<p>Смбатян С.М.</p>	<p>11.01.2024</p>
<p>Утверждено:</p>			
<p>Директор</p>		<p>Зудин А.Б.</p>	<p>12.01.2024</p>