

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 16:19:42
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 9
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.48 «Скорая медицинская помощь»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2 «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ВРАЧА СМП»

Направление подготовки 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Зачет 1 год обучения
Лекции 6 час
Практические занятия – 30 час
Семинары – 36 час
Самостоятельная работа – 36 час
Всего - 108 час / 3 З.Е.

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Профилактическая работа врача СМП» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	13
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5.1 Структура дисциплины.....	14
5.2 Содержание дисциплины	15
5.3 Виды аудиторных занятий:.....	26
5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях	29
5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	30
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	31
6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану	31
6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями	32
6.3. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:.....	42
6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания	45
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.	46
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	47
8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:.....	47
8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:	48
8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:	48
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	48

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы – подготовка квалифицированного врача скорой помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Профилактическая работа врача СМП» являются:

- приобретение обучающимися знаний в области организации скорой медицинской помощи взрослым и детям;
- обучение методам диагностики и распознавания патологических состояний, синдромов, нозологических форм при острых заболеваниях у взрослых и детей;
- обучение методам оказания неотложной и скорой медицинской помощи при внезапных заболеваниях и травмах, а также при обострении хронических заболеваний;
- обучение организации медицинской помощи и эвакуации пострадавших в лечебные организации в условиях ЧС;
- обучение оформлению медицинской документации скорой медицинской помощи (карта вызова СМП, сопроводительный лист и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Профилактическая работа врача СМП» изучается на 1 году и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Профилактическая работа врача СМП» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и

профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Теорию и методы санитарной статистики; Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; вопросы международной статистики; Основы медицинской кибернетики; методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.);	Анализировать показатели, характеризующие здравоохранение, финансирование медицинских организаций и состояние здоровья населения, данные кроссоциальных, социально-гигиенических, статистических исследований;	Методами исследования и анализа показателей общественного здоровья; Методами экономического анализа состояния медицинской организации;
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения; – принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – основы	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных	Навыками индивидуального и группового консультирования; – навыками обучения пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации, осознавать у себя признаки патологического состояния; – навыками

		<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;</p> <p>– распространённость наркологических заболеваний среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</p> <p>– распространённость СЗЗ среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</p> <p>– формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения потребления</p>	<p>веществ;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики СЗЗ;</p> <p>– выявлять симптомы и синдромы обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивным и веществами;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;</p> <p>– выявлять симптомы и синдромы обусловленные СЗЗ</p>	<p>оценки индивидуальных факторов высокого риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у каждого конкретного пациента и созависимости у членов его семьи;</p> <p>индивидуальных факторов высокого риска формирования СЗЗ;</p> <p>- навыками оценки эффективности профилактических мероприятий</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждения формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;</p> <p>– формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы профилактики СЗЗ</p>		
3.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>– принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней, зависимости,</p>	<p>– проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>- проводить</p>	<p>навыками проведения: - профилактических медицинских осмотров с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>- диспансеризац</p>

			<p>связанными с хроническим потребителями алкоголя в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования СЗЗ;</p> <p>– основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;</p> <p>– основы первичной, вторичной и третичной профилактики СЗЗ;</p> <p>– перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации</p> <p>;</p> <p>– биологические, психологические, социальные, мировоззренческ</p>	<p>диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивным и веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями</p> <p>и;</p> <p>– проводить диспансеризацию населения с целью выявления факторов высокого риска развития СЗЗ</p>	<p>и взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивным и веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями</p> <p>и;</p> <p>- диспансеризацию населения с целью выявления факторов высокого риска развития СЗЗ</p>
--	--	--	---	---	---

			ие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний и СЗЗ;		
4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-определение последовательно сти действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;	-проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; – оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-принципами предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -принципами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; -принципами организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки; правилами оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	-основы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	-проводить комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном,	навыками сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и

		<p>показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; -порядок практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа наркологической ситуации; -порядок практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения с повышенным риском СЗЗ; - медико-статистических показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье</p>	<p>половом, профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью; – проводить комплексный анализ заболеваемости СЗЗ на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения; – определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости и заболеваемости СЗЗ на основе анализа статистических показателей; – анализировать состояние здоровья лиц и сложившейся ситуации</p>	<p>пациентов с наркологической зависимостью и заболеваемости СЗЗ</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>населения с целью разработки профилактических мероприятий;</p> <p>– медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от СЗЗ,</p> <p>характеризующие здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий</p>		
6.	ПК-8	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;</p> <p>- программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по</p>	<p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости</p>	<p>навыками обучения пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации, осознавать у себя признаки патологического состояния</p>

			<p>формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждения формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ</p>	СЗЗ;	
7.	ПК-9	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения у больных с социально значимыми заболеваниями (далее – СЗЗ); - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней, зависимости, связанными с</p>	<p>- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска</p>	<p>навыками: - работы со стандартами оказания медицинских услуг, организации стационарных замещающих форм профилактики СЗЗ; - определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной</p>

			хроническим потребителями алкоголя в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней с СЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;	развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными и веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями и; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;	обстановки;
8	ПК-10	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой оценки типовых медико-статистических показателей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	72
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	36
Самостоятельная работа:	36
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	30
Часы СР на подготовку к зачету	6
Общая трудоёмкость:	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Кол-во часов			
				Л	СЗ	ПЗ	СР
1.	Раздел 1. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ		14	2	4	4	4
2.	Раздел 2. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ, направленных на профилактику и борьбу с СЗЗ		13	1	4	4	4
3.	Раздел 3. Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования социально значимых болезней, алкогольной и наркотической зависимости, в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами		13	1	4	4	4
4.	Раздел 4. Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа заболеваемости социально-значимыми заболеваниями		12	0	4	4	4

5.	Раздел 5. Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		12	0	4	4	4
6.	Раздел 6. Основные принципы проведения профилактики формирования расстройств наркологического профиля		12	0	4	4	4
7.	Раздел 7. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики СЗЗ		26	2	12	6	6
8.	Зачет		6				6
	ИТОГО:	3	108	6	36	30	36

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенций
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ДВ.2	Профилактическая работа врача СМП		
	Раздел 1. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения Профессиональный стандарт «Врач	УК-1 ПК-1, ПК-8, ПК-10

	<p>немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ</p>	<p>СМП», квалификационная характеристика врача СМП; Приказы Минздрава РФ по организации СМП, стандарты СМП, клинические рекомендации. Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию нарколологических заболеваний. Статистические показатели распространения наркотических заболеваний в мире, в РФ. Возрастные категории наркотической зависимости. Разработка и реализация программ</p>	
--	--	---	--

		<p>формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Программы формирования здорового образа жизни</p> <p>Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ.</p> <p>Программы формирования здорового образа жизни.</p>	
	<p>Раздел 2. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ, направленных на профилактику и борьбу с СЗЗ</p>	<p>Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения. Статистические показатели социально значимых</p>	<p>УК-1 ПК-1, ПК-8</p>

		заболеваний населения. Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию СЗЗ Программы формирования здорового образа жизни. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения СЗЗ	
	Раздел. 3 Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования социально значимых болезней, алкогольной и наркотической зависимости, в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Приказы и рекомендации Минздрава РФ о порядке проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Основы первичной, вторичной и третичной профилактики	УК-1 ПК-2, ПК-9

		<p>алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере. Методы санитарно-просветительной работы в наркологической сфере</p> <p>Основы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы Методы профилактики инфекционных СЗЗ Методы профилактики неинфекционных СЗЗ Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы</p>	
	<p>Раздел 4. Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа</p>	<p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами,</p>	<p>УК-1 ПК-4, ПК-10</p>

	<p>заболеваемости социально-значимыми заболеваниями</p>	<p>характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий</p> <p>Статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами в РФ.</p> <p>Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с наркологической зависимостью</p> <p>Структурный состав населения, страдающего СЗЗ связанными с наркотической зависимостью</p> <p>Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с инфекционными</p>	
--	--	--	--

		<p>СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)</p> <p>Структурный состав населения, страдающего СЗЗ связанными с инфекционными заболеваниями</p> <p>Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)</p> <p>Структурный состав населения, страдающего СЗЗ связанными с неинфекционными заболеваниями</p> <p>Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на основе анализа статистических</p>	
--	--	--	--

		<p>показателей</p> <p>Принципы профилактики СЗЗ</p> <p>Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей</p> <p>Принципы профилактики СЗЗ</p> <p>Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)</p> <p>Принципы профилактики СЗЗ</p>	
	Раздел 5. Принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем	Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,	УК-1 ПК-3

	<p>проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>при ухудшении радиационной обстановки Особо опасные инфекции. Радиационная обстановка. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в работе службы скорой медицинской помощи Роль СМП в предупреждении инфекций Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Классификация стихийных бедствий. Виды ЧС. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки Система показателей эффективности организации оказания экстренной медицинской</p>	
--	--	---	--

		<p>помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Показатели и критерии эффективности оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и ЧС</p> <p>Методика анализа эффективности системы организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Критерии эффективности оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и ЧС</p>	
	<p>Раздел 6. Основные принципы проведения первичной профилактики формирования расстройств наркологического</p>	<p>Основы первичной, вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств</p> <p>Классификация</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-2</p>

	профиля	наркотических и психоактивных веществ. Социально опасные действия больных наркологического профиля Особенности профилактики алкогольной и наркотической зависимости у лиц молодого возраста Характеристика наркотических и психоактивных веществ Профилактика социально-опасных действий больных наркологического профиля Социально опасные действия больных наркологического профиля	
	Раздел 7. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики СЗЗ	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных СЗЗ Туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ Сахарный диабет, онкология, артериальная	УК-1 ПК-1, ПК-2

		гипертензия	
--	--	-------------	--

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения
Профессиональный стандарт «Врач СМП», квалификационная характеристика врача СМП; Приказы Минздрава РФ по организации СМП, стандарты СМП, клинические рекомендации.

Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации

Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний.

Статистические показатели распространения наркотических заболеваний в мире, в РФ. Возрастные категории наркотической зависимости.

Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Программы формирования здорового образа жизни

Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ. Программы формирования здорового образа жизни

Раздел 2

Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния

здоровья населения. Статистические показатели социально значимых заболеваний населения.

Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию СЗЗ

Программы формирования здорового образа жизни. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения СЗЗ

Раздел 3

Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Приказы и рекомендации Минздрава РФ о порядке проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

Основы первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере. Методы санитарно-просветительной работы в наркологической сфере

Основы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы Методы профилактики инфекционных СЗЗ

Методы профилактики неинфекционных СЗЗ Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы

Раздел 4

Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий

Статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами в РФ.

Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с наркологической зависимостью

Структурный состав населения, страдающего СЗЗ связанными с наркотической зависимостью

Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)

Структурный состав населения, страдающего СЗЗ связанными с инфекционными заболеваниями

Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная

гипертензия)

Структурный состав населения, страдающего СЗЗ связанными с неинфекционными заболеваниями

Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей

Принципы профилактики СЗЗ

Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей

Принципы профилактики СЗЗ

Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)

Принципы профилактики СЗЗ

Раздел 5

Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки

Особо опасные инфекции. Радиационная обстановка.

Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в работе службы скорой медицинской помощи

Роль СМП в предупреждении инфекций

Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Классификация стихийных бедствий. Виды ЧС.

Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций

Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки

Система показателей эффективности организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Показатели и критерии эффективности оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и ЧС

Методика анализа эффективности системы организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Критерии эффективности оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и ЧС

Раздел 6

Основы первичной, вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств Классификация наркотических и психоактивных веществ.

Социально опасные действия больных наркологического профиля

Особенности профилактики алкогольной и наркотической зависимости у лиц молодого возраста

Характеристика наркотических и психоактивных веществ

Профилактика социально-опасных действий больных наркологического профиля
Социально опасные действия больных наркологического профиля

Раздел 7

Основы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных СЗЗ
Туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия

Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ
Сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Основные лабораторные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Острые кишечные инфекции	
Раздел 3. Капельные инфекции	
Раздел 4. Вирусные гепатиты	
Раздел 5. Карантинные и особо опасные инфекции	
Раздел 6. Зоонозные и трансмиссивные инфекции	

Раздел 7. COVID-19. ВИЧ-инфекция и ВИЧ- ассоциированные заболевания	
---	--

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Основные лабораторные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету с оценкой. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной
Раздел 2. Острые кишечные инфекции		
Раздел 3. Капельные инфекции		
Раздел 4. Вирусные гепатиты		

Раздел 5. Карантинные и особо опасные инфекции		литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.
Раздел 6. Зоонозные и трансмиссивные инфекции		Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.
Раздел 7. COVID-19. ВИЧ- инфекция и ВИЧ- ассоциированные заболевания	Этиология и клиническая классификация COVID-19, ВИЧ-инфекции. Клинические синдромы при COVID-19, ВИЧ- инфекции (острый ретровирусный синдром, СПИД-ассоциированный комплекс). Диагностика и лечение COVID-19, ВИЧ-инфекции. Вакцинопрофилактика COVID-19. СПИД- ассоциированные заболевания (туберкулез, токсоплазмоз, пневмоцистоз, микозы, лимфомы)	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану
- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

-Тестирование

-Устный опрос по теоретическим вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>Знать: Теорию и методы санитарной статистики; Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; вопросы международной статистики; Основы медицинской кибернетики; методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.);</p> <p>Уметь: Анализировать показатели, характеризующие здравоохранение, финансирования медицинских организаций и состояние здоровья населения, данные клико-социальных, социально-гигиенических, статистических исследований;</p> <p>Владеть: Методами исследования и анализа показателей общественного здоровья; Методами экономического анализа состояния медицинской организации;</p>	<p>Статистические показатели распространения наркотических заболеваний в мире, в РФ. Возрастные категории наркотической зависимости. Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения.</p> <p>Статистические показатели социально значимых заболеваний населения.</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий</p>	Зачет в форме устного опроса по вопросам и тестирования

ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации; – распространенность наркологических заболеваний среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – распространенность СЗЗ среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждения 	<p>Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения</p> <p>Профессиональный стандарт «Врач СМП», квалификационная характеристика врача СМП; Приказы Минздрава РФ по организации СМП, стандарты СМП, клинические рекомендации.</p> <p>Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Программы формирования здорового образа жизни</p> <p>Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ. Программы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Основы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных СЗЗ</p> <p>Туберкулез, инфекции, передающиеся половым</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам и тестирования</p>
------	--	---	--	--

		<p>формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы профилактики СЗЗ</p> <p>Уметь: Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики СЗЗ; — выявлять симптомы и синдромы обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами; - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ; выявлять симптомы и синдромы обусловленные СЗЗ</p> <p>Владеть: Навыками индивидуального и</p>	<p>путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ Сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия</p>	
--	--	--	---	--

		<p>группового консультирования; — навыками обучения пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации, осознавать у себя признаки патологического состояния; — навыками оценки индивидуальных факторов высокого риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у каждого конкретного пациента и созависимости у членов его семьи; индивидуальных факторов высокого риска формирования СЗЗ; - навыками оценки эффективности профилактических мероприятий</p>		
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>	<p>Знать: Теоретические и организационные основы государственного санитарно – эпидемиологического надзора и его обеспечения; Уметь: Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; Владеть: Методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях; оформления и отправления в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Приказы и рекомендации Минздрава РФ о порядке проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Основы первичной, вторичной и третичной профилактики</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам и тестирования</p>

		при выявлении инфекционного заболевания;	наркологических расстройств Классификация наркотических и психоактивных веществ. Социально опасные действия больных наркологического профиля Особенности профилактики алкогольной и наркотической зависимости у лиц молодого возраста Характеристика наркотических и психоактивных веществ Профилактика социально-опасных действий больных наркологического профиля. Социально опасные действия больных наркологического профиля	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: определение последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки Уметь: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; – организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Владеть: принципами предупреждения	принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки Особо опасные инфекции. Радиационная обстановка. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в работе службы скорой медицинской помощи Роль СМП в предупреждении инфекций Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных	Зачет в форме устного опроса по вопросам и тестирования

		<p>возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-принципами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций;</p> <p>-принципами организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки;</p> <p>правилами оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>чрезвычайных ситуациях</p> <p>Классификация стихийных бедствий.</p> <p>Виды ЧС.</p> <p>Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>Система показателей эффективности организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Показатели и критерии эффективности оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и ЧС</p> <p>Методика анализа эффективности системы организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Критерии эффективности оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и ЧС</p>	
ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</p>	<p>Знать: основы проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возраст-</p>	<p>Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом,</p>	

	<p>медико-статистическое анализа информации о показателях здоровья</p>	<p>половых групп, характеризующих состояние их здоровья; -порядок практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа наркологической ситуации; -порядок практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения с повышенным риском СЗЗ; - медико-статистических показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от СЗЗ, характеризующие здоровье населения с целью разработки профилактических мероприятий Уметь: проводить комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом,</p>	<p>профессиональном составе населения и с наркологической зависимостью Структурный состав населения, страдающего СЗЗ связанными с наркотической зависимостью Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) Структурный состав населения, страдающего СЗЗ связанными с инфекционными заболеваниями Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия) Структурный состав населения, страдающего СЗЗ связанными с неинфекционными заболеваниями</p>	
--	--	---	---	--

		<p>профессиональном составе населения и пациентах с наркологической зависимостью;</p> <p>– проводить комплексный анализ заболеваемости СЗЗ на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения;</p> <p>– определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости и заболеваемости СЗЗ на основе анализа статистических показателей;</p> <p>анализировать состояние здоровья лиц и сложившейся ситуации</p> <p>Владеть: навыками сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с наркологической зависимостью и заболеваемости СЗЗ</p>		
ПК-8	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение</p>	<p>Знать: принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации;</p> <p>- программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и</p>	<p>Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам и тестирования</p>

	<p>и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, предупреждения формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости СЗЗ; Владеть: навыками обучения пациентов наркологического профиля осознавать у себя признаки патологического влечения и способам его дезактуализации, осознавать у себя признаки патологического состояния</p>	<p>политики Российской Федерации Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний. Программы формирования здорового образа жизни. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения СЗЗ</p>	
--	---	--	---	--

ПК-9	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения у больных с социально значимыми заболеваниями (далее – СЗЗ);</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней, зависимости, связанными с хроническим потребителями алкоголя в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней с СЗЗ в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>- проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Приказы и рекомендации Минздрава РФ о порядке проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Основы первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере.</p> <p>Методы санитарно-просветительной работы в наркологической сфере</p> <p>Основы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных СЗЗ</p> <p>санитарно-просветительной работы</p> <p>Методы профилактики инфекционных СЗЗ</p> <p>Методы профилактики неинфекционных СЗЗ</p> <p>Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ</p> <p>санитарно-просветительной работы</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам и тестирования</p>
------	--	--	---	--

		<p>факторов высокого риска развития зависимости, раннего выявления злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами, больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями;</p> <p>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>Владеть: навыками: - работы со стандартами оказания медицинских услуг, организации стационар-замещающих форм профилактики СЗЗ;</p> <p>- определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций и при ухудшении радиационной обстановки;</p>		
ПК-10	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки</p> <p>Уметь: определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата</p> <p>Владеть: методикой оценки типовых медико-статистических показателей</p>		<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам и тестирования</p>

6.3. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача скорой медицинской помощи в области охраны здоровья взрослого населения Профессиональный стандарт «Врач СМП»,

- квалификационная характеристика врача СМП; Приказы Минздрава РФ по организации СМП, стандарты СМП, клинические рекомендации.
2. Основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации
 3. Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию наркологических заболеваний.
 4. Статистические показатели распространения наркотических заболеваний в мире, в РФ. Возрастные категории наркотической зависимости.
 5. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Программы формирования здорового образа жизни
 6. Разработка и реализация программ по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ. Программы формирования здорового образа жизни
 7. Распространенность социально значимых заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения. Статистические показатели социально значимых заболеваний населения.
 8. Биологические, психологические, социальные, мировоззренческие факторы, способствующие формированию СЗЗ
 9. Программы формирования здорового образа жизни. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения СЗЗ
 10. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Приказы и рекомендации Минздрава РФ о порядке проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
 11. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере. Методы санитарно-просветительной работы в наркологической сфере
 12. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы Методы профилактики инфекционных СЗЗ
 13. Методы профилактики неинфекционных СЗЗ Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ санитарно-просветительной работы

14. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий
15. Статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности от злоупотребления алкоголем и психоактивными веществами в РФ.
16. Комплексный анализ наркологической ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с наркологической зависимостью
17. Структурный состав населения, страдающего СЗЗ связанными с наркотической зависимостью
18. Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия)
19. Структурный состав населения, страдающего СЗЗ связанными с инфекционными заболеваниями
20. Комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и с неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)
21. Структурный состав населения, страдающего СЗЗ связанными с неинфекционными заболеваниями
22. Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на основе анализа статистических показателей
23. Принципы профилактики СЗЗ
24. Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости инфекционными СЗЗ (туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия) на основе анализа статистических показателей
25. Принципы профилактики СЗЗ
26. Организационные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неинфекционными СЗЗ (сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия)
27. Принципы профилактики СЗЗ
28. Принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки
29. Особо опасные инфекции. Радиационная обстановка.
30. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в работе службы скорой медицинской помощи
31. Роль СМП в предупреждении инфекций

32. Правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Классификация стихийных бедствий. Виды ЧС.
33. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
34. Организация защиты населения при ухудшении радиационной обстановки
35. Система показателей эффективности организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Показатели и критерии эффективности оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и ЧС
36. Методика анализа эффективности системы организации оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
37. Критерии эффективности оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях и ЧС
38. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики наркологических расстройств Классификация наркотических и психоактивных веществ.
39. Социально опасные действия больных наркологического профиля
40. Особенности профилактики алкогольной и наркотической зависимости у лиц молодого возраста
41. Характеристика наркотических и психоактивных веществ
42. Профилактика социально-опасных действий больных наркологического профиля Социально опасные действия больных наркологического профиля
43. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики инфекционных СЗЗ Туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем, гепатит В, С, ВИЧ, малярия
44. Основы первичной, вторичной и третичной профилактики неинфекционных СЗЗ Сахарный диабет, онкология, артериальная гипертензия

Примеры тестовых вопросов для проведения зачета:

6.4 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета с оценкой по дисциплине:

Шкала оценивания устного опроса

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом, получает за тест оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы, получает за тест оценку «неудовлетворительно»

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к

ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

1. Руководство по медицинской профилактике [Текст]: [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / В. В. Власов и др. ; под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 450 с.
2. Медицинская профилактика [Текст]: современные технологии: руководство / [Г. П. Свирская, И. Н. Ильченко, Л. Е. Сырцова и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 231 с.
3. Общая врачебная практика: национальное руководство. практика [Электронный ресурс].- В 2-х т. Т.1. / под ред. акад. РАМН Денисова И.Н., проф. Лесняк О.М.- 2017.- 976с.
4. Проведение медико-социологического мониторинга [Текст]: учебно-методическое пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 159 с.
5. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: [учебник для высшего профессионального образования] / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров; под ред. И. П. Левчука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с.: ил
6. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск: Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
7. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с.: ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л.: Здоровая Россия, 1924-2014.
8. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст]: актовая речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2012.
9. Психология и педагогика: учеб. для вузов: в 2 ч. Ч. 1. Психология [Электронный ресурс] / В. А. Сластенин [и др.]; отв. ред.: В. А. Сластенин, В. П. Каширин. – Москва: Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный. –

10. Психология и педагогика: учеб. для вузов: в 2 ч. Ч. 2. [Электронный ресурс] Педагогика / В. А. Сластенин [и др.]; отв. ред.: В. А. Сластенин, В. П. Каширин. – Москва: Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный. - Режим доступа: <https://urait.ru>.

11. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов- Москва: Юрайт, 2022

12. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва Юрайт, 2022. – 330 с.

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://emll.ru/newlib/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.