

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 16:19:42
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко»

Приложение № 8
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.48 «Скорая медицинская помощь»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ»**

**Направление подготовки 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Форма обучения очная
Срок освоения ОП ОП 2 года
Зачет 1 год обучения
Лекции – 6 часов
Практические занятия – 30 час
Семинары – 36 час
Самостоятельная работа – 36 час
Всего – 108 час/ 3 З.Е.

Москва 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1«Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» (далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.1 Структура дисциплины	11
5.2 Содержание дисциплины	12
5.3 Виды аудиторных занятий:	19
5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях	24
5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	30
6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану ...	30
6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями.....	31
6.3. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:	36
6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания	39
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	40
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41
8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:.....	41
8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:.....	42
8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:	42
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины - подготовка квалифицированного врача скорой помощи, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» являются:

- приобретение обучающимися знаний в области организации скорой медицинской помощи взрослым и детям;
- обучение методам диагностики и распознавания патологических состояний, синдромов, нозологических форм при острых заболеваниях у взрослых и детей;
- обучение методам оказания неотложной и скорой медицинской помощи при внезапных заболеваниях и травмах, а также при обострении хронических заболеваний;
- обучение организации медицинской помощи и эвакуации пострадавших в лечебные организации в условиях ЧС;
- обучение оформлению медицинской документации скорой медицинской помощи (карта вызова СМП, сопроводительный лист и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» изучается на 1 году и относится к вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Теорию и методы санитарной статистики; Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; вопросы международной статистики; Основы медицинской кибернетики; методика статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и	Анализировать показатели, характеризующие здравоохранение, финансирование медицинских организаций и состояние здоровья населения, данные кросс-социальных, социально-гигиенических, статистических исследований;	Методами исследования и анализа показателей общественного здоровья; Методами экономического анализа состояния медицинской организации;

			т.д.); Законодательство об охране труда граждан РФ.		
2	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Психологию профессионального общения;	Применять в своей профессиональной деятельности современные методы научного познания природы и общества;	Правилами и принципы профессионального общения
3	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; классификацию, общую характеристику чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов; основы организации	Организовать работу подчиненного коллектива по организации и оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, применительно к своей специальности; вести учетно-отчетную документацию установленного образца	Методикой оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, терактах и вооруженных конфликтах в догоспитальном и госпитальном периодах

			<p>Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; принципы организации управления службой медицины катастроф Минздрава России; задачи службы медицины катастроф Минздрава России, порядок создания и работы ее формирований и учреждений</p>		
4.	ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в</p>	<p>Основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико-санитарных</p>	<p>Оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Организовать работу формирования службы медицины катастроф по оказанию медицинской</p>

		<p>медицинской эвакуации</p>	<p>последствий природных, техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов, вооруженных конфликтов, ДТП и др.;</p> <p>сущность системы лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, порядок оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основы организации оказания хирургической, терапевтической, медико-психологической и психиатрической помощи населению в</p>	<p>оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации;</p> <p>проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>помощи пострадавшим в ЧС</p>
--	--	------------------------------	---	---	---------------------------------

			<p>чрезвычайных ситуациях, в том числе детям; содержания и порядка оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации</p>		
5.	ПК-11	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Основ организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико-санитарных последствий природных, техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов, вооруженных конфликтов, ДТП и др.; сущности системы лечебно-эвакуационных</p>	<p>– Оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в</p>	<p>Организовать работу формирования службы медицины катастроф по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС</p>

			<p>мероприятий в чрезвычайных ситуациях, порядка оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основ организации оказания хирургической, терапевтической, медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе детям;</p> <p>содержания и порядка оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации</p>	чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	--	------------------------	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	72
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	36
Самостоятельная работа:	36
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	30
Часы СР на подготовку к зачету	6
Общая трудоёмкость:	108

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Кол-во часов			
				Л	СЗ	ПЗ	СР
1.	Раздел 1. Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях		23	1	8	6	8
2.	Раздел 2. Экстренная медицинская помощь при ожогах		17	1	7	6	3
3.	Раздел 3. Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте		17	1	6	6	4
4.	Раздел 4. Экстренная медицинская помощь при отравлениях		21	1	7	6	7
5.	Раздел 5. Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при		24	2	8	6	8

	карантинных, особо опасных инфекциях						
6.	Зачет		6				6
	Итого	3	108	6	36	30	36

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенций
Б1.В.ДВ.1	Вариативная часть «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях»		
	Раздел 1. Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях	<p>Виды аварий. Особенности травматизма.</p> <p>Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация при травмах</p> <p>Сочетанные, множественные и комбинированные травмы. Клиника травм комплексный подход к дифференциальной диагностике.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации</p> <p>Травма и ранения груди. Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с травмами и ранениями груди при ЧС, особенности медицинской эвакуации</p>	<p>УК-1, ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-11</p>

		<p>Травма и ранения живота. Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации</p> <p>Повреждения опорно-двигательного аппарата. Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Способы транспортной иммобилизации при повреждении опорно-двигательного аппарата, особенности медицинской эвакуации</p> <p>Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации</p> <p>Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации</p> <p>Травматический шок.</p> <p>Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и</p>	
--	--	--	--

		<p>стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации</p> <p>Кровопотеря, признаки, методы определения объема.</p> <p>Геморрагический шок. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. алгоритм восполнения. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации</p> <p>Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации</p>	
	<p>Раздел 2.</p> <p>Экстренная медицинская помощь при ожогах</p>	<p>Ожоги. Классификация ожогов.</p> <p>Глубина ожогового поражения.</p> <p>Площадь ожогового поражения.</p> <p>Методы оценки площади ожогового поражения. Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы</p> <p>Виды ожоговой травмы. Бытовая и производственная травма, террористические акты, стихийные бедствия, радиационные поражения, чрезвычайные ситуации</p> <p>Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации</p>	<p>УК-1, УК-2</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-11</p>

		<p>Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации</p> <p>Организация и оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями при стихийных бедствиях. Принципы организации экстренной помощи при массовом термическом поражении</p> <p>Ингаляционная травма. Определение ингаляционной травмы, классификация, диагностика, клиника и неотложная помощь</p> <p>Общие принципы местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки</p> <p>Электротравма и электроожоги. Повреждающие действия электрического тока. Виды электротравм. Клиника. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами электротравмы. Особенности медицинской эвакуации</p> <p>Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации</p>	
--	--	--	--

	<p>Раздел 3. Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте</p>	<p>Характеристика радиационных факторов, воздействующих на персонал и население при возникновении радиационных аварий. Виды радиационного поражения, степени поражения. Мероприятия, направленные на снижение радиационного воздействия на персонал и население при ликвидации последствий радиационной аварии. Алгоритм действий при ликвидации последствий радиационной аварии. Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Принципы оказания неотложной помощи при радиационном поражении. Особенности инфузионной терапии. Классификация террористических актов, виды травматизма при вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация. Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций. Особенности проведения обезболивания в зоне катастрофы и в период медицинской эвакуации</p>	<p>УК-1, УК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-11</p>
	<p>Раздел 4. Экстренная медицинская</p>	<p>Классификация ядовитых веществ. Классификация ядовитых веществ по токсичности; основные факторы,</p>	<p>УК-1, УК-2 ПК-6 ПК-7</p>

	<p>помощь при отравлениях</p>	<p>определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Детоксикация Острые отравления спиртосодержащими жидкостями. Острые отравления этанолом, метанолом, этиленгликолем. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Острые отравления техническими жидкостями и газами. Хлорированные углеводороды-дихлорэтан, технические спирты. Анилин, тетраэтилсвинец. Ртуть. Оксид углерода, метан. Фосфорорганические соединения. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии</p>	<p>ПК-11</p>
	<p>Раздел 5. Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях</p>	<p>Значение эпидемиологической ситуации в диагностике карантинных и особо опасных инфекций. Особо опасные инфекции. Правила забора материала Транспортировка материала для исследования Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ Эпидемиологический надзор Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и территории таможенного Союза. Классификация особо опасных инфекций.</p>	<p>УК-1, УК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-11</p>

		<p>Географические особенности распространения особо опасных инфекций</p> <p>Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Холера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий,</p>	
--	--	---	--

		<p>организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций Туляремия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций Желтая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p>	
--	--	--	--

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач\$

б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

1. Виды аварий. Особенности травматизма.
2. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация при травмах
3. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы. Клиника травм комплексный подход к дифференциальной диагностике. Оказание экстренной медицинской помощи при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации
4. Травма и ранения груди. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с травмами и ранениями груди при ЧС, особенности медицинской эвакуации
5. Травма и ранения живота. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации
6. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Клиника, дифференциальная диагностика. Способы транспортной иммобилизации при повреждении опорно-двигательного аппарата, особенности медицинской эвакуации
7. Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации
8. Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации
9. Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации
10. Кровопотеря, признаки, методы определения объема. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. алгоритм восполнения. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

11. Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

Раздел 2

1. Ожоги. Классификация ожогов. Глубина ожогового поражения. Площадь ожогового поражения. Методы оценки площади ожогового поражения. Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы
2. Виды ожоговой травмы. Бытовая и производственная травма, террористические акты, стихийные бедствия, радиационные поражения, чрезвычайные ситуации
3. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации
4. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации
5. Организация и оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями при стихийных бедствиях. Принципы организации экстренной помощи при массовом термическом поражении
6. Ингаляционная травма. Определение ингаляционной травмы, классификация, диагностика, клиника и неотложная помощь
7. Общие принципы местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки
8. Электротравма и электроожоги. Повреждающие действия электрического тока. Виды электротравм. Клиника. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами электротравмы. Особенности медицинской эвакуации
9. Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации

Раздел 3

1. Характеристика радиационных факторов, воздействующих на персонал и население при возникновении радиационных аварий. Виды радиационного поражения, степени поражения.
2. Мероприятия, направленные на снижение радиационного воздействия на персонал и население при ликвидации последствий радиационной аварии. Алгоритм действий при ликвидации последствий радиационной аварии

3. Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Принципы оказания неотложной помощи при радиационном поражении. Особенности инфузионной терапии
4. Классификация террористических актов, виды травматизма при вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация. Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах.
5. Медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций. Особенности проведения обезболивания в зоне катастрофы и в период медицинской эвакуации

Раздел 4

1. Классификация ядовитых веществ. Классификация ядовитых веществ по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Детоксикация
2. Острые отравления спиртосодержащими жидкостями. Острые отравления этанолом, метанолом, этиленгликолем. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи.
3. Острые отравления техническими жидкостями и газами. Хлорированные углеводороды- дихлорэтан, технические спирты. Анилин, тетраэтилсвинец. Ртуть. Окись углерода, метан. Фосфорорганические соединения. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии

Раздел 5

1. Значение эпидемиологической ситуации в диагностике карантинных и особо опасных инфекций. Особо опасные инфекции. Правила забора материала Транспортировка материала для исследования Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ Эпидемиологический надзор
2. Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и территории таможенного Союза. Классификация особо опасных инфекций. Географические особенности распространения особо опасных инфекций
3. Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
4. Холера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской

эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций

5. Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
6. Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
7. Туляремия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
8. Желтая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную

литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Наименование разделов	Используемые образовательные технологии
Раздел 1. Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях	Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.
Раздел 2. Экстренная медицинская помощь при ожогах	
Раздел 3. Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте	
Раздел 4. Экстренная медицинская помощь при отравлениях	
Раздел 5. Диагностика, организация, экстренная медицинская помощь при карантинных, особо опасных инфекциях	

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях	Виды аварий. Особенности травматизма. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация при травмах Сочетанные, множественные и комбинированные травмы. Клиника травм комплексный подход к дифференциальной диагностике. Оказание экстренной медицинской помощи при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету с оценкой. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и

	<p>Травма и ранения груди. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с травмами и ранениями груди при ЧС, особенности медицинской эвакуации</p> <p>Травма и ранения живота. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации</p> <p>Повреждения опорно-двигательного аппарата. Клиника, дифференциальная диагностика. Способы транспортной иммобилизации при повреждении опорно-двигательного аппарата, особенности медицинской эвакуации</p> <p>Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации</p> <p>Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации</p> <p>Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях,</p>	<p>успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p> <p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
--	--	--

	<p>особенности медицинской эвакуации</p> <p>Кровопотеря, признаки, методы определения объема.</p> <p>Геморрагический шок.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. алгоритм восполнения. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации</p> <p>Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации</p>	
<p>Раздел 2. Экстренная медицинская помощь при ожогах</p>	<p>Ожоги. Классификация ожогов. Глубина ожогового поражения. Площадь ожогового поражения. Методы оценки площади ожогового поражения. Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы</p> <p>Виды ожоговой травмы. Бытовая и производственная травма, террористические акты, стихийные бедствия, радиационные поражения, чрезвычайные ситуации</p> <p>Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации</p> <p>Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации</p> <p>Организация и оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями при стихийных бедствиях.</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету с оценкой. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p>

	<p>Принципы организации экстренной помощи при массовом термическом поражении Ингаляционная травма. Определение ингаляционной травмы, классификация, диагностика, клиника и неотложная помощь Общие принципы местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки Электротравма и электроожоги. Повреждающие действия электрического тока. Виды электротравм. Клиника. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами электротравмы. Особенности медицинской эвакуации Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации</p>	<p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
<p>Раздел 3. Медицинские аспекты радиационных аварий. Экстренная медицинская помощь населению при радиационном инциденте</p>	<p>Характеристика радиационных факторов, воздействующих на персонал и население при возникновении радиационных аварий. Виды радиационного поражения, степени поражения. Мероприятия, направленные на снижение радиационного воздействия на персонал и население при ликвидации последствий радиационной аварии. Алгоритм действий при ликвидации последствий радиационной аварии Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Принципы оказания неотложной помощи при радиационном поражении.</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету с оценкой. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями</p>

	<p>Особенности инфузионной терапии Классификация террористических актов, виды травматизма при вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация. Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах. Медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций. Особенности проведения обезболивания в зоне катастрофы и в период медицинской эвакуации</p>	<p>рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
<p>Раздел 4. Экстренная медицинская помощь при отравлениях</p>	<p>Классификация ядовитых веществ. Классификация ядовитых веществ по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Детоксикация Острые отравления спиртосодержащими жидкостями. Острые отравления этанолом, метанолом, этиленгликолем. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Острые отравления техническими жидкостями и газами. Хлорированные углеводороды- дихлорэтан, технические спирты. Анилин, тетраэтилсвинец. Ртуть. Окись углерода, метан. Фосфорорганические соединения. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету с оценкой. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>

<p>Раздел 5. Диагностика , организация, экстренная медицинская помощь при карантинны х, особо опасных инфекциях</p>	<p>Значение эпидемиологической ситуации в диагностике карантинных и особо опасных инфекций. Особо опасные инфекции. Правила забора материала Транспортировка материала для исследования Противозидемические мероприятия и санитарная охрана границ Эпидемиологический надзор Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и территории таможенного Союза. Классификация особо опасных инфекций. Географические особенности распространения особо опасных инфекций Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противозидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций Холера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противозидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противозидемических мероприятий, организация</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету с оценкой. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
--	--	--

	<p>защиты населения в очагах особо опасных инфекций Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций Туляремия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций Желтая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p>	
--	--	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

- зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

-Тестирование

-Устный опрос по теоретическим вопросам

6.2. Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС ВО	Результаты обучения	Показатели оценивания компетенции	Методы контроля
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; – классификацию, общую характеристику чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов; – основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; – принципы организации управления службой медицины катастроф Минздрава России; задачи службы медицины катастроф Минздрава России, порядок создания и работы ее 	<p>1. Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Принципы оказания неотложной помощи при радиационном поражении. Особенности инфузионной терапии</p> <p>2. Медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций. Особенности проведения обезболивания в зоне катастрофы и в период медицинской эвакуации</p> <p>3. Общие принципы местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки</p> <p>4. При быстром введении избыточных количеств бикарбоната натрия новорожденным, которые родились в асфиксии, может возникнуть а) алкалоз</p>	Зачет в форме устного опроса по вопросам и тестирования

		<p>формирований и учреждений</p> <p>Уметь:</p> <p>– организовать работу подчиненного коллектива по организации и оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, применительно к своей специальности; вести учетно-отчетную документацию установленного образца</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, терактах и вооруженных конфликтах в догоспитальном и госпитальном периодах</p>	<p>б) черепно-мозговое кровоизлияние</p> <p>в) остановка сердца</p> <p>г) судорожный синдром</p> <p>д) нарушение дыхания</p>	
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <p>– основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико-санитарных последствий природных, техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов, вооруженных</p>	<p>1. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация при травмах</p> <p>2. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам и тестирования</p>

		<p>конфликтов, ДТП и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность системы лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, порядок оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях; – основы организации оказания хирургической, терапевтической, медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе детям; содержания и порядка оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; 	<p>медицинской эвакуации</p> <p>3. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации</p> <p>4. Мероприятия, направленные на снижение радиационного воздействия на персонал и население при ликвидации последствий радиационной аварии. Алгоритм действий при ликвидации последствий радиационной аварии</p> <p>5. Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Принципы оказания неотложной помощи при радиационном поражении. Особенности инфузионной терапии</p> <p>6. Значение эпидемиологической ситуации в диагностике карантинных и особо опасных инфекций. Особо опасные инфекции. Правила забора материала</p> <p>Транспортировка материала для</p>	
--	--	---	---	--

		<p>проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: организовать работу формирования службы медицины катастроф по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС</p>	<p>исследования</p> <p>Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ</p> <p>Эпидемиологический надзор</p> <p>7. Транспортная иммобилизация диафизарных переломов бедра требует</p> <p>а) фиксации костных отломков в месте перелома</p> <p>б) фиксации коленного и тазобедренного суставов</p> <p>в) фиксации коленного и голеностопного суставов</p> <p>г) транспортная иммобилизация не требуется</p> <p>д) ничего из перечисленного</p>	
ПК-11	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:</p> <p>- основ организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико-санитарных последствий природных, техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов, вооруженных конфликтов, ДТП и др.;</p> <p>— сущности системы лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях,</p>	<p>1. Организация и оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями при стихийных бедствиях. Принципы организации экстренной помощи при массовом термическом поражении</p> <p>2. Значение эпидемиологической ситуации в диагностике карантинных и особо опасных инфекций. Особо опасные инфекции. Правила забора материала</p>	<p>Зачет в форме устного опроса по вопросам</p>

		<p>порядка оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ организации оказания хирургической, терапевтической, медико-психологической и психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе детям; – содержания и порядка оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; – проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в 	<p>Транспортировка материала для исследования</p> <p>Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ</p> <p>Эпидемиологический надзор</p> <p>3. Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и территории таможенного Союза.</p> <p>Классификация особо опасных инфекций.</p> <p>Географические особенности распространения особо опасных инфекций</p> <p>4. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Медицинская эвакуация при травмах</p>	
--	--	--	---	--

		<p>чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: организовать работу формирования службы медицины катастроф по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС</p>		
--	--	---	--	--

6.3. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Виды аварий. Особенности травматизма.
2. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация при травмах
3. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы. Клиника травм комплексный подход к дифференциальной диагностике. Оказание экстренной медицинской помощи при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации
4. Травма и ранения груди. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с травмами и ранениями груди при ЧС, особенности медицинской эвакуации
5. Травма и ранения живота. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации
6. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Клиника, дифференциальная диагностика. Способы транспортной иммобилизации при повреждении опорно-двигательного аппарата, особенности медицинской эвакуации
7. Черепно-мозговая травма. Формы, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации
8. Травма позвоночника и спинного мозга. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации
9. Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание

экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации

10. Кровопотеря, признаки, методы определения объема. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. алгоритм восполнения. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации
11. Краш-синдром. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации
12. Ожоги. Классификация ожогов. Глубина ожогового поражения. Площадь ожогового поражения. Методы оценки площади ожогового поражения. Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы
13. Виды ожоговой травмы. Бытовая и производственная травма, террористические акты, стихийные бедствия, радиационные поражения, чрезвычайные ситуации
14. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации
15. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации
16. Организация и оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями при стихийных бедствиях. Принципы организации экстренной помощи при массовом термическом поражении
17. Ингаляционная травма. Определение ингаляционной травмы, классификация, диагностика, клиника и неотложная помощь
18. Общие принципы местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки
19. Электротравма и электроожоги. Повреждающие действия электрического тока. Виды электротравм. Клиника. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами электротравмы. Особенности медицинской эвакуации
20. Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах. Боевые химические и зажигательные вещества. Оказание медицинской помощи при химических ожогах. Использование нейтрализаторов и антидотов. Особенности медицинской эвакуации

21. Характеристика радиационных факторов, воздействующих на персонал и население при возникновении радиационных аварий. Виды радиационного поражения, степени поражения.
22. Мероприятия, направленные на снижение радиационного воздействия на персонал и население при ликвидации последствий радиационной аварии. Алгоритм действий при ликвидации последствий радиационной аварии
23. Оказание медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Принципы оказания неотложной помощи при радиационном поражении. Особенности инфузионной терапии
24. Классификация террористических актов, виды травматизма при вооруженных конфликтах. Медицинская эвакуация. Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах.
25. Медикаментозное лечение, блокады местными анестетиками, транспортная иммобилизация, терапия психоэмоциональных реакций. Особенности проведения обезболивания в зоне катастрофы и в период медицинской эвакуации
26. Классификация ядовитых веществ. Классификация ядовитых веществ по токсичности; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления. Детоксикация
27. Острые отравления спиртосодержащими жидкостями. Острые отравления этанолом, метанолом, этиленгликолем. Клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи.
28. Острые отравления техническими жидкостями и газами. Хлорированные углеводороды- дихлорэтан, технические спирты. Анилин, тетраэтилсвинец. Ртуть. Окись углерода, метан. Фосфорорганические соединения. Оказание экстренной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии
29. Значение эпидемиологической ситуации в диагностике карантинных и особо опасных инфекций. Особо опасные инфекции. Правила забора материала Транспортировка материала для исследования Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ Эпидемиологический надзор
30. Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и территории таможенного Союза. Классификация особо опасных инфекций. Географические особенности распространения особо опасных инфекций
31. Чума. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской

- эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
32. Холера. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
33. Сибирская язва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
34. Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
35. Туляремия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций
36. Желтая лихорадка. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи, особенности медицинской эвакуации. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций

Примеры тестовых вопросов для проведения зачета:

При передозировке пропранолола необходимо ввести

- а) прозерин
- б) допамин
- в) фенобарбитал
- г) дигоксин
- д) атропин

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Неотложная медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях»

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине «Неотложная медицинская Шкала оценивания устного опроса»

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	получены исчерпывающие ответы на все вопросы и дополнительные вопросы; ординатор исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично излагает теоретический материал; правильно формулирует определения; умеет сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	ординатор демонстрирует знания, но не в полном объеме, показывает умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы.
Удовлетворительно	ординатор демонстрирует общие знания изучаемого материала; отсутствует ответ на один из вопросов, отсутствует полный ответ на два дополнительных вопроса, нарушается последовательность изложения материала.
Неудовлетворительно	отсутствуют ответы на большинство поставленных вопросов, допущены грубые ошибки в изложении материала.

Шкала оценивания ответов на тестовые задания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 91-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 81-90%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 71-80%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность

ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Год обучения	Электр. адрес ресурса
1	Организация оказания медицинской помощи пораженным химическими веществами при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	Астапенко В. П., Кудинов В. В.	Симферополь : ИД КФУ, 2020 г.		1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001548697
2	Медицина катастроф и	Дмитрук В. Н.	Самара : Вектор,	1-5	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554716

	безопасность жизнедеятельности : учебное пособие		2020 г.			
3	Медицина катастроф	Колесниченко П. Л., Лошаков А. М., Степович С. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.	1-5	1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001498076
4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Гаркави А. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.		1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506426
5	Особо опасные инфекции в практике врача	Попов С. Ф.	Волгоград : ВолгГМУ, 2018 г.		1	https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001511555

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://emll.ru/newlib/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.