

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 16:19:42
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 1
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.48 «Скорая медицинская помощь»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Направление подготовки:

31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная

Зачетных единиц: 4

Всего часов: 144

Лекции (Л)	6
Семинары (С)	48
Практические занятия (ПЗ)	42
Самостоятельная работа (СРС)	48

Москва – 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины	0
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	0
3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).....	1
организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки;	3
собирать, анализировать и оценивать медико- статистическую информацию. ...	3
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.	6
5.1. Лекционный курс дисциплины.	6
5.2. Практические занятия дисциплины, семинары.	9
5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов.....	12
5.4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
6.1. Список основной литературы.....	23
6.2. Список дополнительной литературы.....	23
6.3. Периодические издания	23
6.4. Средства обеспечения освоения дисциплины	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	24

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков по основам общественного здоровья и здравоохранения, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.
2. Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.
3. Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.
4. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
5. Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.
6. Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи.
7. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.
8. Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина общественное здоровье и здравоохранение относится к Блоку 1 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «лечебное дело», «педиатрия».

Требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

– ординатор должен:

Знать	Уметь	Владеть
современные методы математической статистики	проводить статистическую обработку информации	методиками статистического анализа информации
- качественные показатели деятельности стационара по профилю скорая медицинская помощь - основы организации врачебной экспертизы нетрудоспособности	рассчитать основные качественные показатели деятельности стационара по профилю скорая медицинская помощь оформлять основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность	методиками по расчету основных качественных показателей деятельности стационара по профилю скорая медицинская помощь профиля основными понятиями экспертизы нетрудоспособности
качественные показатели деятельности детской поликлиники по профилю скорая медицинская помощь и детской больницы стационара по профилю скорая медицинская помощь	рассчитать основные качественные показатели деятельности детской поликлиники по профилю скорая медицинская помощь и детской больницы по профилю скорая медицинская помощь	методиками по расчету основных качественных показателей деятельности детской поликлиники по профилю скорая медицинская помощь и детской больницы по профилю скорая медицинская помощь
качественные показатели деятельности стационара по профилю скорая медицинская помощь	рассчитать основные качественные показатели деятельности стационара по профилю скорая медицинская помощь	методиками по расчету основных качественных показателей деятельности стационара по профилю скорая медицинская помощь
качественные показатели деятельности хирургического стационара по профилю скорая медицинская помощь	рассчитать основные качественные показатели деятельности хирургического стационара по профилю скорая медицинская помощь	методиками по расчету основных качественных показателей деятельности хирургического стационара по профилю скорая медицинская помощь

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи.

Профилактическая деятельность.

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3.2. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность;
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	теорию и методы санитарной статистики; Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; вопросы международной статистики; Основы медицинской кибернетики; методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.).	анализировать показатели, характеризующие здравоохранение, финансирования медицинских организаций и состояние здоровья населения, данные кросс-социальных, социально-гигиенических, статистических исследований.	методами исследования и анализа показателей общественного здоровья; Методами экономического анализа состояния медицинской организации.	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуационных задач.
2	УК-2	Готовность управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	психологию профессионального общения.	применять в своей профессиональной деятельности современные методы научного познания природы и общества.	правилами и принципы профессионального общения.	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуационных задач.
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	учебную и научную литературу; нормативно-правовые документы, интернет - ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках	пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет ресурсами в	навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора); навыками ведения дискуссии на	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуационных задач.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	специальности; Современные направления преподавания.	целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; Применить современные знания в преподавании всех разделов дисциплины.	профессиональные темы; навыками преподавания на современном уровне всех разделов дисциплины.	
4	ПК -1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Факторы среды обитания человека; Основные принципы здорового образа	применять в своей профессиональной деятельности целостные представления о тенденциях и закономерностях здоровья различных возрастно-половых,	методами исследования и анализа показателей общественного здоровья.	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуационных задач.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	жизни; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.	социальных и профессиональных групп населения, знания о взаимосвязи здоровья населения с различными историческими процессами, социально - экономическими и политическими изменениями, происходящими в России и других странах.		
5	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров.	проводить медицинские осмотры с учетом нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров.	методикой проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и хронических больных.	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуационных задач.
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических	правила проведения противоэпидемических мероприятий при	проводить профилактические и противоэпидемические	методами оказания неотложной помощи с учетом стандарта	Тестирование, опрос, доклады,

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	проведении экстренной помощи больным в критических состояниях. Теоретические и организационные основы государственного санитарно – эпидемиологического надзора и его обеспечения.	мероприятия; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	противоэпидемических мероприятий; принципами предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; -принципами организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки.	решение ситуационных задач.
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации.	собирать, анализировать и оценивать медико-статистическую информацию.	социально-гигиеническими методиками сбора информации; навыками сбора, анализа и оценки медико-статистической информации.	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуационных задач.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		взрослых и подростков.				
8	ПК-8	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы.	разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости СЗЗ.	основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей.	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуационных задач.
7.	ПК-10	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской	определить правильность выбора медицинской технологии; степень	методикой оценки типовых медико-статистически х показателей.	Тестирование, опрос, доклады, решение

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		использованием основных медико- статистических показателей.	помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки.	достижения запланированного результата.		ситуационных задач.
8.	ПК-11	Готовность готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей.	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей.	Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико- санитарной, скорой, неотложной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно- поликлинических и стационарных организациях.	Владеть правильным ведением медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуационных задач.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕТ.	часы
Аудиторные занятия		96
в том числе:		6
Лекции (Л)		
Семинары (С)		48
Практические занятия (ПЗ)		42
Самостоятельная работа (СРС)		48
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	4	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Лекционный курс дисциплины.

Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины общественное здоровье и здравоохранение:

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Краткое содержание лекции	Часы
1	2	3	4
1.	Медицинская статистика	Статистика, ее роль в медицине и здравоохранении. Этапы статистического исследования. Относительные величины. Средние величины. Статистическая оценка достоверности результатов. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Непараметрические методы. Методы стандартизации.	0,5
2.	Медицинская демография	Демография и ее медико-социальные аспекты. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя. Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Смертность населения, методика изучения, общие и по возрасту показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Материнская смертность как медико – социальная проблема. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей смертности. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Естественный прирост населения, факторы на него влияющие. Анализ теоретических концепций народонаселения. Демографические прогнозы.	0,5

3.	Показатели здоровья населения	Комплексный подход к оценке здоровья. Показатели индивидуального здоровья. Факторы риска заболевания. Оценка общественного здоровья. Показатели общественного здоровья. Источники информации о показателях здоровья. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Заболеваемость населения. Социально-обусловленная заболеваемость. Инвалидность населения. Физическое развитие.	0,5
4.	Организация лечебно-профилактической помощи	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) - первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Основные направления ПМСП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация стационарной помощи населению. Организация скорой и неотложной медицинской помощи. Особенности и основные формы организации медицинской помощи, работающим на промышленных предприятиях, в строительных организациях и на предприятиях транспорта. Организация медицинской помощи сельским жителям.	0,5
5.	Охрана материнства и детства	Государственная система охраны здоровья матери и ребенка. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи детскому населению.	0,5
6.	Медицинское страхование	Цели и задачи страховой медицины, как части государственной системы социального страхования. Виды медицинского страхования. Источники финансирования в системе страховой медицины. Законы Российской Федерации о медицинском страховании граждан. Задачи и функции Федерального фонда государственного обязательного медицинского страхования, территориальных фондов. Роль страховых медицинских организаций. Организация контроля за объемом и качеством оказываемой лечебно-профилактической помощи в системе ОМС.	0,5
7.	Качество медицинской помощи и система его обеспечения	Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики. Обеспечение качества медицинской помощи на разных уровнях лечебно-диагностического процесса. Оценка качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Роль клиничко-экспертной деятельности ЛПУ в улучшении качества.	0,5
8.	Управление и планирование в здравоохранении	Схема контура управления: системный подход, общие характеристики открытых систем, внешняя среда системы. Внутренние переменные. Система здравоохранения как сложная открытая система, ее характеристики. Медицинская организация как открытая система. Управленческая деятельность. Механизмы управления. Уровни системы управления и распределение по ним функций управления.	1

		<p>Функции управленческого процесса. Методы управления. Инновационные процессы в здравоохранении. Культура и имидж организации. Задачи, определяющие культуру менеджмента в медицинских организациях. Связь менеджмента с качеством и эффективностью здравоохранения. Процесс управления и роль управляющего (менеджера). Навыки, необходимые в практике управления. Планирование как составная часть управления здравоохранением. Основные принципы планирования здравоохранения. Программно-целевое и директивное планирование. Планы здравоохранения. Методы планирования в здравоохранении: аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический.</p>	
9.	Экономика здравоохранения	<p>Место экономики здравоохранения в структуре экономической науки. Экономическая эффективность здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Затраты и доходы учреждения. Эффективность затрат в здравоохранении. Общая стоимость медицинской помощи и ее структура. Экономический ущерб от заболеваемости и его структура. Критерий экономической эффективности и методика его расчета. Применение методов клинко-экономического анализа медицинской эффективности и минимизации затрат. Предпринимательство в здравоохранении. Модели финансирования здравоохранения. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Методика расчета тарифов на медицинские услуги. Способы оплаты амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Основные статьи сметных ассигнований лечебных учреждений. Маркетинг в здравоохранении.</p>	1
10.	Опыт международного здравоохранения	<p>Международные организации, их роль в организации международного сотрудничества в области охраны здоровья и здравоохранения. Международные медицинские ассоциации и сообщества. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура и основные направления деятельности. Место и роль ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Участие России в деятельности ВОЗ и других международных организаций. Организация здравоохранения в зарубежных странах. Основные модели систем здравоохранения в мире (государственная, страховая, частная), принципы реформирования. Международное сотрудничество в области охраны здоровья, история развития, предпосылки, задачи, направления. Стратегия ВОЗ в области охраны здоровья населения, цели, принципы и содержание. Международные программы в области</p>	0,5

		охраны здоровья.	
	Итого		6

5.2. Практические занятия дисциплины, семинары.

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п/п	Тема практических занятий	Краткое содержание практического занятия	Компетенции	Часы
1	2	3	4	
1	Медицинская статистика	Относительные величины. Средние величины. Статистическая оценка достоверности результатов. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Непараметрические методы. Методы стандартизации.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11	12
2	Медицинская демография	Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, общие и специальные показатели. Смертность населения, методика изучения, общие и повозрастные показатели. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Естественный прирост населения. Демографические прогнозы. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11	13
3	Показатели здоровья населения	Показатели индивидуального здоровья. Факторы риска заболевания. Оценка общественного здоровья. Показатели общественного здоровья. Источники информации о показателях здоровья. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Заболеваемость населения. Инвалидность населения. Физическое развитие.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11	13
4	Организация лечебно-профилактической помощи	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) - первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Основные направления ПМСП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11	

		<p>стационарной помощи населению. Организация скорой и неотложной медицинской помощи. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи детскому населению. Особенности и основные формы организации медицинской помощи, работающим на промышленных предприятиях, в строительных организациях и на предприятиях транспорта. Организация медицинской помощи сельским жителям.</p>		13
5	<p>Качество медицинской помощи и система его обеспечения</p>	<p>Методы оценки качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания: отдельный врач, отделение, учреждение в целом, территориальный орган управления здравоохранением - экспертных оценок, стандартов (ресурсных, организационных, технологических), методики: структурный, процессуальный и результативный подходы, статистический, клинико-экономический, самооценка, социологический, квалиметрический и др.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	13
6	<p>Управление и планирование в здравоохранении</p>	<p>Схема контура управления: системный подход, общие характеристики открытых систем, внешняя среда системы. Внутренние переменные (цели, структура, задачи, технология и люди). Система здравоохранения как сложная открытая система, ее характеристики. Механизмы управления: цели, принципы, методы и функции управления. Уровни системы управления и распределение по ним функций управления. Функции управленческого процесса. Методы управления. Инновационные процессы в здравоохранении. Культура и имидж организации. Задачи, определяющие культуру менеджмента в медицинских организациях. Связь менеджмента с качеством и эффективностью здравоохранения. Процесс управления и роль управляющего (менеджера). Навыки, необходимые в практике управления. Планирование как</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11</p>	13

		<p>составная часть управления здравоохранением. Основные принципы планирования здравоохранения. Программно-целевое и директивное планирование. Планы здравоохранения: федеральные, территориальные, текущие, перспективные, планы медицинских учреждений. Разделы планов учреждений. Методы планирования в здравоохранении: аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический.</p>		
7	Экономика здравоохранения	<p>Экономичность и экономическая эффективность здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Экономические и правовые основы предпринимательства в здравоохранении. Затраты и доходы учреждения. Эффективность затрат в здравоохранении. Общая стоимость медицинской помощи и ее структура. Экономический ущерб от заболеваемости и его структура. Критерий экономической эффективности и методика его расчета. Применение методов клинико-экономического анализа медицинской эффективности и минимизации затрат. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки учреждений здравоохранения. Понятие прибыли в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Модели финансирования здравоохранения: бюджетное финансирование, обязательное медицинское страхование, платная медицинская помощь, добровольное медицинское страхование и др. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания населению Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Определение базовых нормативов финансирования здравоохранения на основании всех затрат, необходимых</p>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11	13

	<p>для выполнения объемов медицинской помощи населению края, области города. Методика расчета тарифов на медицинские услуги. Способы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи. Способы оплаты стационарной помощи. Основные статьи сметных ассигнований лечебных учреждений.</p> <p>Структура рынка общественного здоровья и здравоохранения. Основные составляющие маркетинговой деятельности. Основные функции маркетинга. Анализ рынка (ситуационный анализ). Выбор целевых рынков. Стратегии охвата рынка. Управление маркетингом. Медицинская услуга, определение, характеристики, задачи маркетинга при воздействии на каждую характеристику с целью увеличения объемов сбыта. Ценовая стратегия, цена спроса, цена предложения, законы ценообразования. Планирование маркетинга.</p>		
--	--	--	--

5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов

(УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК 10, ПК-11)

5.3.1. Виды самостоятельной работы: проработка учебного материала по учебной и научной литературе, написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание	Вид самостоятельной работы
1	Применение непараметрических методов статистического анализа	Нулевая гипотеза. Уровень значимости. Критерий знаков. Критерий Вилкоксона. Критерий Уайта. Критерий Колмогорова-Смирнова. Критерий соответствия хи-квадрат.	Написание рефератов
2	Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики	Организация здравоохранения в зарубежных странах. Основные модели систем здравоохранения в мире (государственная, страховая, частная), принципы реформирования.	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе

	здравоохранения за рубежом		
3	Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей	Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, влияющие на здоровье индивидуума: внутренние и внешние. Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни; окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение. Различия в состоянии здоровья внутри и между популяциями.	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию
4	Международное сотрудничество в области здравоохранения	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура и основные направления деятельности. Место и роль ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Участие России в деятельности ВОЗ и других международных организаций.	Написание рефератов. Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.
5	Медицинская документация, используемая в стационарах и поликлиниках	Государственные учетные и отчетные статистические формы	Подготовка к занятиям
6	Профилактика	Принципы разработки политики укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Интегрированный подход, межсекторальное сотрудничество, сокращение разрыва между наукой и практикой, усиление международного сотрудничества. Программа общенациональной интегрированной профилактики заболеваний (СИНДИ-ВОЗ). Федеральные, региональные и местные программы. Стратегия профилактики: научные исследования; политическая и финансовая поддержка профилактических программ; развитие законодательства и межсекторальной координации, социальный маркетинг; усиление инфраструктур, осуществление программы укрепления здоровья и профилактики; обучение населения здоровому образу жизни; мониторинг и оценка профилактических программ. Задачи и функции учреждений	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе. Подготовка к тестированию

		Роспотребнадзора. Популяционные профилактические программы.	
7	Организация специализированных видов медицинской помощи	Особенности организации медицинской помощи при болезнях системы кровообращения, органов дыхания и пищеварения, мочеполовой системы, онкологических заболеваниях, нервно-психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю
8	Правовые основы охраны здоровья населения	Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения	Подготовка к занятиям
9	Кадровая политика на современном этапе.	Кадровая политика в здравоохранении РФ: ее содержание и основные направления. Кадровые ресурсы здравоохранения и характеристика кадрового обеспечения, номенклатура специальностей и должностей врачебного и среднего медицинского персонала. Подготовка кадров с высшим и средним медицинским образованием. Последипломное образование и профессиональная переподготовка специалистов, виды и формы. Понятие о системе непрерывной подготовки и усовершенствования кадров системы здравоохранения. Особенности подготовки научно-исследовательских и педагогических кадров. Подготовка научно-педагогических и руководящих кадров по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение»	Проработка учебного материала по учебной и научной литературе
10	Социальная защита населения	Основные нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения – Законы Российской Федерации и подзаконные акты. Государственная служба медико-социальной экспертизы, ее задачи. Учреждения государственной службы МСЭ: бюро МСЭ и главное бюро МСЭ, их структура, задачи, организация работы	Проработка учебного материала по учебной литературе
11	Современное информационное обеспечение управленческого процесса в учреждениях здравоохранения	Автоматизированные системы сбора и обработки данных. Автоматизированные информационно-справочные системы. Автоматизированные системы управления. Автоматизированные экспертные системы	Написание рефератов

5.4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

5.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
			Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	Текущий контроль успеваемости	Применение непараметрических методов статистического анализа	Доклады. Опрос.	5 10
2.	Текущий контроль успеваемости	Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения за рубежом	Опрос. Решение ситуационных задач.	10 10
3.	Текущий контроль успеваемости	Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей	Опрос. Доклады. Тестирование.	10 5 10
4.	Текущий контроль успеваемости	Международное сотрудничество в области здравоохранения	Доклады. Решение ситуационных задач. Практические навыки.	5 10 10
5.	Текущий контроль успеваемости	Медицинская документация, используемая в стационарах и поликлиниках	Опрос. Решение ситуационных задач. Практические навыки.	10 10 10
6.	Текущий контроль успеваемости	Профилактика	Опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование.	10 10 10
7.	Текущий контроль успеваемости	Организация специализированных видов медицинской помощи	Опрос. Практические навыки. Тестирование.	10 10 10
8.	Текущий контроль успеваемости	Правовые основы охраны здоровья населения	Опрос. Решение ситуационных задач.	10 10
9.	Текущий контроль успеваемости	Кадровая политика на современном этапе.	Опрос. Решение ситуационных задач.	10 10

10.	Текущий контроль успеваемости	Социальная защита населения	Опрос. Решение ситуационных задач. Практические навыки.	10 10 10
11.	Текущий контроль успеваемости	Современное информационное обеспечение управленческого процесса в учреждениях здравоохранения	Опрос. Доклады. Решение ситуационных задач.	10 5 10

5.4.2. Примеры оценочных средств:

5.4.2.1 Примерная тематика рефератов.

1. Нулевая гипотеза. Уровень значимости.
2. Критерий знаков. Критерий Вилкоксона. Критерий Уайта. Критерий Колмогорова-Смирнова. Критерий соответствия хи-квадрат.
3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура и основные направления деятельности.
4. Место и роль ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения.
5. Участие России в деятельности ВОЗ и других международных организаций.
6. Автоматизированные системы сбора и обработки данных.
7. Автоматизированные системы управления.

5.4.2.2 Контрольные вопросы к опросу.

1. Общественное здоровье и здравоохранение – как наука и предмет преподавания. Методы социально – гигиенических исследований.
2. Здоровье человека, общественное здоровье и факторы, влияющие на него.
3. Факторы риска возникновения заболеваний, их роль в формировании патологии.
4. Социально-биологическая обусловленность здоровья, методы и источники его изучения.
5. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и основные разделы их содержания.
6. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ, их сравнительный анализ с принципами советского здравоохранения.
7. Медицинская демография как наука и ее значение для организации здравоохранения и деятельности врача – анестезиолога-реаниматолога.
8. Медицинская демография: статика, ее медико-социальный аспект, методы изучения.
9. Медицинская демография: динамика, ее медико-социальный аспект, методы изучения.
10. Медико-демографические проблемы РФ и демографическая политика государства.
11. Общая и первичная заболеваемость, патологическая пораженность. Определение понятий, методы изучения, учетная документация.

- 12.Скрининг и мониторинг заболеваемости. Определение понятий и содержания.
- 13.Значение статистики заболеваемости в деятельности врача – анестезиолога-реаниматолога.
- 14.Санитарно-эпидемиологический надзор, его задачи, функции, структура, значение в деятельности врача – анестезиолога-реаниматолога.
- 15.Предупредительный и текущий санитарный надзор. Их значение в деятельности лечебных учреждений различных форм собственности.
- 16.Формирование здорового образа жизни, роль гигиенического воспитания в сохранении здоровья населения. Центр здоровья и его задачи.
- 17.Экспертиза качества медицинской помощи: ведомственная и вневедомственная. Влияние профессиональной подготовки врача – анестезиолога-реаниматолога на уровень качества медицинской помощи.
- 18.Требования, предъявляемые к эксперту, осуществляющему оценку качества медицинской услуги и протоколу по оценке качества медицинской помощи.
- 19.Контроль деятельности медицинских учреждений: технологии и основные параметры оценки качества медицинской помощи.
- 20.Современное определение понятия «качество медицинской услуги (помощи)». Обеспечение качества, контроль лечебно-диагностического процесса. Стандарты медицинской помощи.
- 21.Вопросы охраны здоровья населения в государственных законах и других нормативных документах.
- 22.Факторы риска и их значение для профилактики хронических заболеваний. Социально-профилактическое направление здравоохранения.
- 23.Влияние миграционных процессов на здоровье населения, проблемы биосоциальной адаптации.
- 24.Международная классификация болезней, травм и причин смерти, ее значение, структура (МКБ – 10).
- 25.Научная организация труда и эргономика в работе лечебных учреждений.
- 26.Реабилитация больных, ее виды, организация и значение.
- 27.Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений в условиях медицинского страхования: цели, порядок их проведения.
- 28.Медицинское страхование, предпосылки возникновения медицинского страхования в России. Цель и задачи медицинского страхования.
- 29.Виды медицинского страхования. Особенности добровольного и обязательного медицинского страхования.
- 30.Страховой случай, страховой риск, объекты и субъекты медицинского страхования.
- 31.Основные задачи и роль фондов обязательного медицинского страхования и страховых медицинских организаций.
- 32.Организационная структура и финансовые потоки в системе медицинского страхования РФ.
- 33.Программы медицинского страхования: «Базовая программа обязательного медицинского страхования; территориальная программа

- обязательного медицинского страхования; программы добровольного медицинского страхования».
34. Закон «О медицинском страховании граждан в РСФСР», его значение и основные трудности в его реализации.
 35. Системы здравоохранения, существующие за рубежом (например, в Англии, Германии, США), их сравнительный анализ.
 36. Системный анализ в деятельности врача – анестезиолога-реаниматолога и управлении здравоохранением.
 37. Определение и признаки системы.
 38. Основной ресурс управления здравоохранением и требования к нему.
 39. Элементы управления, их содержания и использование в лечебной практике.
 40. Управление здравоохранением: определение и значение для лечебной практики.
 41. Иерархия управления поликлиникой.
 42. Алгоритм принятия управленческого решения.
 43. Экология человека, предмет ее медико-биологический и социальный аспекты. Методы исследования, критерии нормирования.
 44. Профессиональная врачебная этика, современные эτικο-правовые проблемы.
 45. Биоэтика, ее этический, социальный и правовой аспекты.
 46. Иерархия в системе управления, характеристика уровней. Схема управления по Н. Винеру и ее сущность.
 47. Средства и методы санитарного просвещения. Роль санитарного просвещения в деятельности врача – анестезиолога-реаниматолога. Требования к лекции по санитарному просвещению.
 48. Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.
 49. Практические задачи экспертизы временной нетрудоспособности.
 50. Функции лечащего врача – анестезиолога-реаниматолога в экспертизе временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях.
 51. Экспертиза временной нетрудоспособности. Функции и состав клинико-экспертной комиссии.
 52. Функции листка нетрудоспособности, его содержание и значение. Понятие «доплатной» листок нетрудоспособности.
 53. Состав и функции медико-социальной экспертной комиссии в экспертизе временной нетрудоспособности при заболеваниях.
 54. Инвалидность как медико-социальная проблема, порядок ее установления. Группы инвалидности.
 55. Медицинская статистика, ее значение для здравоохранения и лечебной практики.
 56. Относительные величины, их определение и использование в здравоохранении и лечебной практике.
 57. Средние величины, их определение и использование в здравоохранении и лечебной практике.

58. Связь явлений, ее определение и использование в здравоохранении и лечебной практике.
59. Оценка достоверности результатов клинических исследований.
60. Генеральная и выборочная статистическая совокупность, их сравнительная оценка; способы формирования выборочной статистической совокупности.
61. Организация медико-статистического исследования. Содержание его этапов.
62. Динамический ряд медико-статистических показателей и его анализ.
63. Графические методы изображения статистических показателей.
64. Метод стандартизации при сравнении медико-статистических показателей, его применение в общей лечебной практике и здравоохранении.
65. Статистическое сравнение результатов клинических исследований оценка достоверности разности данных, полученных в опытных и контрольных группах наблюдений.
66. Виды статистических таблиц, их элементы, информативность, применение в лечебной практике и здравоохранении.
67. Система охраны материнства и детства: ее цели, задачи, структура.
68. Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельским жителям, номенклатура учреждений, их задачи и функции, финансирование. Объем помощи.
69. Первичная медико-санитарная помощь: ее цели, задачи, медико-социальное значение, структура и кадры.
70. Структура городской поликлиники. Ее функции и показатели деятельности.
71. Основные задачи и структура отделения (кабинета) профилактики в городской поликлинике.
72. Основная учетная медицинская документация в городской поликлинике. Основные показатели деятельности работы городской поликлиники.
73. Основные направления реформирования стационарной помощи. Преимущество в деятельности стационара и поликлиники.
74. Основные направления реформирования первичной амбулаторно-поликлинической службы.
75. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих медицинских организаций.
76. Понятие медицинского маркетинга, его сущность. Анализ рынка медицинских услуг.
77. Финансирование лечебных учреждений.
78. Смета затрат лечебного учреждения.
79. Заболеваемость. Методы изучения.
80. Заболеваемость. Показатели. Мониторинг. Источники информации (учетно-отчетная документация).
81. Стационар. Документация. Функции. Показатели коечного фонда. Качественные показатели деятельности стационара.

- 82.Поликлиника: принципы, задачи. Работа регистратуры (структурные особенности, функции).
- 83.Основные подходы к оценке деятельности врача – анестезиолога-реаниматолога.
- 84.Планирование анестезиолого-реанимационной помощи. Определение потребности населения во всех видах анестезиолого-реанимационной помощи. Функция врачебной должности (принцип расчета).
- 85.Число рабочих дней в году у врача – анестезиолога-реаниматолога, длительность рабочего дня.
- 86.Диспансерный метод в работе врача – анестезиолога-реаниматолога, его значение и элементы. Контингенты, стоящие на диспансерном учёте. Группы здоровья.
- 87.Диспансеризация. Показатели организации эффективности и качества диспансеризации на приеме.
- 88.Профилактика заболеваний, её научно-теоретическое обоснование. Формы. Методы.
- 89.Содержание комплексной программы профилактики заболеваний: цель программы, специальные меры, основные методы и средства профилактики.
- 90.Структура показателей и уровни деятельности поликлиники.
- 91.Система учёта объема работы врача – анестезиолога-реаниматолога и нагрузки (в посещениях) на приёме.
- 92.Организация анестезиолого-реанимационной помощи работникам промышленных предприятий, формы и методы профилактической работы. Особенности работы врача – анестезиолога-реаниматолога МСЧ.
- 93.Показатели качества работы врача – анестезиолога-реаниматолога на консультации.
- 94.Эпидемиологические исследования заболеваний. Цели. Задачи. Объект исследования. Основной документ (содержание, правила заполнения). Значение эпидемиологических исследований.

5.4.2.3 Тестовые задания по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение.

Критерии оценки тестирования:

%	Оценка
До 70	Незачет
71-100	Зачет

Выберите один правильный ответ и отметьте его «+».

1. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) разработка мероприятий по сохранению и улучшению здоровья населения
- 2) изучение факторов социальной среды, оказывающих оздоравливающее влияние на здоровье населения
- 3) изучение факторов социальной среды, неблагоприятно влияющих на здоровье населения
- 4) изучения влияния окружающей среды и разработка мероприятий по сохранению и улучшению здоровья населения

2. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ ОТНОСИТСЯ К ДИСЦИПЛИНАМ

- 1) клиническим
- 2) гигиеническим
- 3) общественным
- 4) интегративным

3. УРОВНИ ИЗУЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

- 1) индивидуальный
- 2) групповой и популяционный
- 3) территориальный
- 4) общий

4. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТ ЗДОРОВЬЕ

- 1) населения в целом
- 2) каждого жителя страны
- 3) каждого жителя региона
- 4) каждого члена популяции

5. ДОЛЯ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ УСЛОВИЙ И ОБРАЗА ЖИЗНИ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) до 25%
- 2) от 25% до 48%
- 3) от 48% до 53%
- 4) от 53% до 60%

6. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ЯВЛЯЕТСЯ ЭТАПОМ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1) первым
- 2) вторым
- 3) третьим
- 4) четвертым

7. В ПЛАН СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВХОДЯТ

- 1) выкопировка сведений из документации
- 2) анкетирование исследуемой группы
- 3) определение необходимого объема наблюдения
- 4) определение единицы наблюдения

8. К ЕДИНОВРЕМЕННЫМ НАБЛЮДЕНИЯМ ОТНОСЯТ

- 1) регистрацию рождаемости
- 2) регистрацию смертности
- 3) перепись населения
- 4) заболеваемость с временной утратой трудоспособности

9. ВАРИАЦИОННЫЙ РЯД СОСТОИТ ИЗ

- 1) единиц наблюдений
- 2) элементов статистической совокупности
- 3) вариант
- 4) показателей, изменяющихся во времени

10. ОБОБЩАЮЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ВАРИАЦИОННОГО РЯДА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) число наблюдений
- 2) среднее квадратичное отклонение
- 3) только средняя арифметическая величина
- 4) любая средняя величина

11. В ВАРИАЦИОННОМ РЯДУ С НОРМАЛЬНЫМ РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПРИЗНАКОВ СРЕДНЯЯ АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА И МЕДИАНА

- 1) совпадают
- 2) совпадают при числе наблюдений меньше 30

- 3) не совпадают
- 4) их совпадение зависит от частоты их встречаемости
12. ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) средней величиной
 - 2) стандартизированным показателем
 - 3) репрезентативным показателем
 - 4) интенсивным показателем
13. ПОКАЗАТЕЛЬ НАГЛЯДНОСТИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ
 - 1) сравнения явлений
 - 2) характеристики структуры
 - 3) определения удельного веса изучаемого признака
 - 4) оценки распространенности явления
14. ДОСТОВЕРНОСТЬ ОТНОСИТЕЛЬНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
 - 1) его ошибкой
 - 2) распространенностью изучаемого признака
 - 3) объемом наблюдений
 - 4) доверительной вероятностью
15. СРЕДНЮЮ ОШИБКУ СРЕДНЕЙ АРИФМЕТИЧЕСКОЙ ВЕЛИЧИНЫ МОЖНО УМЕНЬШИТЬ
 - 1) уменьшив число наблюдений
 - 2) увеличив число наблюдений
 - 3) увеличив среднее квадратичное отклонение
 - 4) уменьшив среднее квадратичное отклонение и увеличив число наблюдений
16. ВЕЛИЧИНА ДОВЕРИТЕЛЬНОГО ИНТЕРВАЛА ЗАВИСИТ ОТ
 - 1) величины средней ошибки
 - 2) величины доверительного коэффициента
 - 3) величины средней ошибки и доверительного коэффициента
 - 4) показателя вероятности
17. МАЛАЯ ВЫБОРОЧНАЯ СОВОКУПНОСТЬ СОСТОИТ ИЗ
 - 1) 10 единиц наблюдений
 - 2) 24 единиц наблюдений
 - 3) не более, чем из 30 единиц наблюдений
 - 4) не менее, чем из 31 единицы наблюдения
18. РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ ДВУМЯ СРАВНИВАЕМЫМИ СРЕДНИМИ ВЕЛИЧИНАМИ СЧИТАЕТСЯ ДОСТОВЕРНЫМ, ЕСЛИ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ РАВЕН
 - 1) 1,0
 - 2) 1,5
 - 3) 1,8
 - 4) 2,0
19. ДЛЯ СРАВНЕНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕРРИТОРИИ С РАЗЛИЧНЫМ СОСТАВОМ НАСЕЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
 - 1) экстенсивный показатель
 - 2) средняя величина
 - 3) стандартизированные показатели
 - 4) критерий достоверности
20. ДИНАМИКУ ИЗМЕНЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ИЛИ СРЕДНЕЙ ВЕЛИЧИНЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТ
 - 1) коэффициент достоверности
 - 2) среднее квадратическое отклонение
 - 3) уровень динамического ряда
 - 4) темп роста

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	Щепин О. П. Медик В.А.,	ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения	под ред. Кучеренко В.З.	4-е изд., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3.	Математическая статистика в медицине	Медик В.А., Токмачев М.С.	М., 2013
4.	Общественное здоровье и здравоохранение	Лисицын Ю. П. Улумбекова Г. Э	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

6.2. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	Медик В.А., Юрьев В.К.	2011, М, ПРОФЕССИОНАЛ
2.	Электронный учебник по статистике	StatSoft, Inc.	Москва, StatSoft, 2012
3.	Финансирование медицинской помощи населению РФ	Стародубов В.И., Флек В.О.	М.: МЦФЭР, 2012.
4.	Организация работы лечебно-профилактического учреждения	Степанов В. В.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5.	Наглядная медицинская статистика	Петри А., Сэбин К.	пер. с англ. под ред. В.П. Леонова, 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2012

6.3. Периодические издания

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
2. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины».
3. Журнал «Экономика здравоохранения».
4. Журнал «Проблемы управления здравоохранением».
5. Журнал «Бюллетень ВОЗ»

6.4. Электронные ресурсы, интернет -ресурсы

<http://www.minzdrav.ru>, <http://www.euro.who.int>

<http://www.niph.ru>

<http://www.zdravinform.ru/> ,

6.4. Средства обеспечения освоения дисциплины

Наименование	Назначение (виды занятий)
Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение (учебник). 2010, М., МЕДИА	ПЗ,С, СР
Мультимедийные материалы по всем лекционным темам	Л, С
Тематические слайды по всем темам.	Л, ПЗ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование оборудования		Назначение
Персональный компьютер	2 шт.	ПР, СР
Комплект мультимедийной аппаратуры (персональный компьютер, проектор или телевизор)	1 комплект	Л, ПР
Офисная мебель: столы, стулья, шкафы		Л, С, ПЗ, ПР

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 ч.), включающих лекционный курс (6 ч.), практические занятия (42 ч.) и семинары (48 ч.), самостоятельной работы (48 ч.), всего 144 часа.

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института.